Anatomía Humana: Importancia de su enseñanza en la carrera de registros médicos y estadísticas de salud

Autores:

Rodríguez, Nathalin
Universidad UMECIT, Panamá
Licenciatura en Registros Médicos y
Estadísticas de Salud
rodrigueznathalin@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0003-2405-7861>

Guerra, Enereida
Universidad UMECIT, Panamá
Licenciatura en Registros Médicos y
Estadísticas de Salud
guerraenereida@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0009-5599-2661>

Pérez, Doris

Universidad UMECIT, Panamá
Licenciatura en Registros Médicos y Estadísticas de Salud
massieldoris2018@gamil.com
<https://orcid.org/0009-0002-1827-9137>

Docente Asesor:

Ortiz, Sindy

Universidad UMECIT, Panamá
Asignatura: Elementos de anatomía
sindymassielo@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0006-4076-0399>

Sede: La Chorrera

DOI: 10.37594/sc.v1i6.1619

Resumen

Esta investigación aborda la importancia de la anatomía en la carrera de Registros Médicos como parte de la formación académica profesional, con la finalidad de determinar el valor de la misma sobre la preparación académica de los estudiantes. Los resultados obtenidos refieren que dada la importancia de la labor de los Registros médicos como columna vertebral de la atención en salud, el dominio de información anatómica normal y anormal resulta crucial en el buen desempeño de los futuros profesionales de esta carrera. Se concluyó que el impacto que tiene la Anatomía como enseñanza en la carrera de Registros médicos es muy alto, dado que un error o fallo en el registro de un paciente repercute directamente sobre la calidad de atención que se le dé, ya sea en conservación de su salud o en su defecto causarle daños irreparables a su vida.

Palabras clave: Anatomía, calidad en atención, importancia, Registros Médicos, Seguridad.

Human Anatomy: Importance of its teaching in the career of medical records and health statistics

Abstract

This research addresses the importance of anatomy in the Medical Records Career as part of professional academic training, with the purpose of determining its value on the academic preparation of students. The results obtained indicate that given the importance of the work of Medical Records as the backbone of health care, the mastery of normal and abnormal anatomical information is crucial in the good performance of future professionals in this career. It was concluded that the impact that Anatomy has as a teaching in the Medical Records career is very high, given that an error or failure in the registration of a patient has a direct impact on the quality of care given, whether in conservation of your health or, failing that, cause irreparable damage to your life.

Keywords: Anatomy, Quality of care, Importance, Medical Records, Safety.

1. INTRODUCCIÓN

Justificación

Esta investigación se ha realizado con el fin de abordar la importancia de la anatomía en la Carrera de Registros Médicos como parte de la formación académica profesional. La anatomía es una disciplina que ofrece los conceptos esenciales para relacionar las estructuras del cuerpo humano con sus funciones, tanto normales como anormales, conectándose así con todas las disciplinas que se desenvuelvan en el ámbito médico.

Los registros médicos, por su parte, son los encargados de recibir, registrar, organizar y conservar toda información sobre los diagnósticos, resultados de análisis, tratamientos, medicamentos, etc. de un paciente; siendo el registro un documento base en la atención al paciente y un medio de comunicación entre médicos y los otros profesionales que colaboran en ella y facilita, cuando está completo y legible, la medición de la calidad y eficiencia de la atención brindada.

Es por ello que cada vez se hace más necesario que los profesionales de Registro Médico conozcan de la anatomía normal y anormal a la hora de realizar correctamente la captación de datos y así minimizar al máximo cualquier error que repercuta directamente en la salud de la población.

Este estudio beneficiará a estudiantes y profesionales que estén interesados en informarse sobre la temática o busquen desarrollar investigación frente al tema.

Es una investigación que responde a las líneas de investigación “Salud pública y prevención” en el área gestión de servicios de salud y política sanitaria, y el eje temático Calidad de los sistemas de información para toma de decisiones efectivas y otras funciones en salud; ya que buscamos estudiar el papel de la información de anatomía para las funciones en salud de la carrera de Registros médicos.

Descripción de la temática o problema de investigación

En el mundo de la atención médica, los registros médicos y de salud son la columna vertebral de la historia clínica de cada paciente. Estos documentos contienen información vital que guía el tratamiento, diagnóstico y seguimiento de la salud de las personas. Sin embargo, cuando la gestión de estos registros falla, surgen problemas significativos que pueden afectar la calidad del cuidado y, en algunos casos, ser constitutivo de una negligencia médica; por lo tanto, la preparación académica en materias médicas resulta crucial en la formación de las carreras como Registros médicos.

La enseñanza de la Anatomía Humana es una asignatura fundamental en las carreras de ciencias de la salud y en respuesta a ello, las universidades la incorporan en sus planes de estudio. Sin embargo, a pesar de que la asignatura de Anatomía Humana es abordada de similar manera por las instituciones educativas, los estudiantes obtienen un bajo rendimiento académico y altas tasas de reprobación (Cárdenas y Otondo, 2018).

Uno de los factores que parece influir es que los modelos de enseñanza de la Anatomía suelen mantener un enfoque técnico en el currículo de las instituciones de educación superior, de carácter tradicional. Ortiz, Silva, Merchan y Torres (2012), señalan que este modelo educativo deja al estudiante con escasas técnicas de estudio, falta de tiempo de dedicación al estudio y el uso de la lectura y la memorización al momento de estudiar anatomía como únicas herramientas, bajando significativamente su motivación por aprender y con conocimientos finales muy superficiales.

Los fracasos suscitados en las aulas de Anatomía con la metodología tradicional, generan la necesidad de buscar nuevas alternativas que aseguren una mejor calidad de aprendizaje de esta asignatura por los jóvenes estudiantes (Galván et al., 1999). Este panorama puede resultar en un problema serio ya que puede repercutir en la formación y, por consiguiente, en el futuro ejercicio profesional; y vulnerar la calidad y la seguridad de la atención del paciente (Rodríguez, 2017). Y por ende es un problema que requiere de una solución real y efectiva.

Antecedentes investigativos

Desde el perfil académico de las universidades en Panamá, como la UMECIT, el programa de

Licenciatura en Registros Médicos y Estadísticas de Salud está enfocado para mejorar la calidad y efectividad de los servicios de Registros de Estadísticas de la Salud en todas las instalaciones de salud del país, sean estas privadas o públicas (UMECIT, 2024). Y es que como lo señala diversos autores como Fernández (2023), es la base de la atención de todo el sistema de salud y el medio comunicativo entre todas las disciplinas profesionales que laboran en una institución sanitaria.

La importancia de los profesionales y el departamento de los Registros médicos ha sido foco de atención en cuanto a las funciones que desempeña y del sostén que les ofrece a los servicios de salud (Murillo, 2019; Santamaría, 2020); sin embargo, existe poca documentación del valor de ciertas materias, como la Anatomía, directamente relacionadas la formación de estos profesionales. Queda implícita muchas veces, que los estudiantes deben estar preparados, pero el enfoque investigativo se dirige hacia área de las tecnologías y del manejo de los datos en Registros médicos, dejando de lado muchas veces, áreas valiosas que son la base del conocimiento humano detrás de estos sistemas, que son la información de salud y medicina que deben tener los estudiantes de la carrera de Registros médicos.

Desde la preparación en conocimientos anatómicos, se ha abordado de manera general y aplicado a profesionales de las ciencias de la salud sin especificar una carrera en particular como es el caso del estudio presentado de Perriard y Losardo (2001), que refiere que la Anatomía es una ciencia básica que sigue siendo relevante y que su enseñanza deberá revisarse, especialmente por su vinculación con otras disciplinas.

Formulación de la interrogante

¿Cuál es la importancia de la Anatomía en la enseñanza de la carrera de Registro Médicos?

Objetivo(s) o propósito

Determinar el valor e importancia de la Anatomía en la enseñanza de la carrera de Registros Médicos.

Breve desarrollo teórico y conceptual

¿Qué es la anatomía humana?

El término Anatomía se acuñó en la Edad Antigua y proviene del griego: “ana” que significa “hacia arriba, sobre, repetición” y del término “temnein” que significa “corte”; y que está ligado al término latino “disección”: cortar y separar (Mandarim de Lacerda, 2010). Por lo tanto, podemos definir la anatomía como la ciencia de carácter práctico y morfológico principalmente dedicada al estudio de las estructuras macroscópicas del cuerpo humano.

Generalmente se clasifica en anatomía regional y anatomía sistémica; siendo la primera el estudio del cuerpo humano por regiones como la región de la cabeza, extremidades superior e inferior, región torácica, región abdominopélvica; mientras que la segunda, estudia el cuerpo humano en los sistemas funcionales macroscópicamente definidos como sistema nervioso, cardiovascular, endocrino, respiratorio, etc. así pues dependiendo del enfoque el estudio de la anatomía resulta integrador para conocer todas las partes del cuerpo (Moore, Dailey y Agur, 2022). Y constituye la ciencia base para la medicina y demás ciencias relacionadas con la salud del hombre.

Historia de la enseñanza de Anatomía en Universidad

La enseñanza de la Anatomía humana, se desarrolló desde las primeras civilizaciones (Rodríguez, Losardo y Binignat, 2019), con los hindúes (Ayurveda), egipcios (papiro de Ebers), griegos (“*Corpus hippocraticum*” o “*Tratados hipocráticos*”) y romanos (Galeno de Pérgamo, Asia Menor) y también con los aborígenes de América. Luego en la Edad Media con los árabes (“*Canon o Principios de la Medicina*” de Avicena); y en la Edad Moderna, nuevamente con los romanos (“*De Humani Corporis Fabrica*” de Vesalio).

Por su parte, debemos destacar que en el mundo occidental toma fuerzas el movimiento cultural llamado “*Humanismo*” y “*Renacimiento*” y con la creación de la imprenta, en 1450, y su popularización, en el siglo XVI, se facilitó la divulgación de las ideas a través de las publicaciones con textos e ilustraciones, que sentaron las bases para la educación universitaria en anatomía, acompañada siempre de las observaciones prácticas.

Aplicación de la anatomía en las ciencias de la salud

La anatomía humana es la ciencia que estudia la estructura y forma de los componentes del cuerpo humano desde una perspectiva macroscópica. Esta ciencia presenta diferentes disciplinas o ramas que muestran la normalidad y el buen funcionamiento del cuerpo, que se traduce en la salud en las personas; así mismo, es la base para conocer la anormalidad de las estructuras del cuerpo, en la enfermedad; y es por ello, que sus conocimientos son básicos para todas las disciplinas relacionadas con la salud y los servicios sanitarios.

Ciencia de los Registros médicos

Los registros médicos es la ciencia que se encarga de la elaboración, organización y salvaguarda del expediente de salud, el cual es la descripción detallada de los datos relativos a la salud de una persona; es la base del sistema de información de la atención del paciente y un medio de comunicación entre médicos y otros profesionales que colaboran con ella (Castillo, 1997).

2. METODOLOGÍA

Método y/o Procedimiento metodológico

Tipo de estudio: este trabajo responde a un tipo de investigación descriptiva cualitativa, el cual es el método que se elige cuando se deseen descripciones rigurosas de los fenómenos. Tal estudio es especialmente útil para investigadores que busquen saber el quién, qué y dónde de los eventos y comprenden una valiosa aproximación metodológica en y por sí mismos (Aguirre y Jaramillo, 2015).

Técnica de recolección: la técnica que se realiza en este estudio es análisis documental definido por Castillo (2005), como un proceso de interpretación y análisis de la información de los documentos que da lugar a un subproducto o documento secundario que sintetiza los principales hallazgos de documentos previos. Utilizando como instrumento ficha de análisis documental donde se registra título, autor, hallazgos relacionados al tema.

Procedimiento:

1. Delimitar la temática y los fines del estudio: para ello se realizó una lluvia de ideas y caracterización de los aspectos más relevantes sobre la problemática encontrada.
2. Revisión bibliográfica: se revisaron los documentos desde 1999 a 2024 con la intención de que se amplificara el rango de documentación que pudiera relacionar la importancia de la anatomía con la carrera de registros médicos.
3. Análisis e interpretación: por medio del desarrollo de fichas documentales se fueron recapitulando los datos de mayor interés, pertinentes a la temática en estudio y que se contemplan en las referencias bibliográficas.

Aspectos éticos

Al ser un estudio cualitativo con técnica de análisis documental no representó un riesgo para sujetos humanos; en lo que respecta a la ética y el derecho de autoría se han presentado todas y cada una de las citas bibliográficas referidas apropiadamente de acuerdo a las Normas APA 7ma edición.

3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

De los estudios revisados se obtuvo como resultados los siguientes aspectos:

(Cárdenas y Otondo, 2018) La enseñanza de la Anatomía Humana es una asignatura fundamental en las carreras de ciencias de la salud. Pero los estudiantes obtienen un bajo rendimiento académico y altas tasas de reprobación

Santamaría (2020) La importancia de los profesionales y el departamento de los Registros

médicos ha sido foco de atención en cuanto a las funciones que desempeña y del sostén que le ofrece a los servicios de salud.

Fernández (2023) Si el personal de registros médicos falla se cometen errores como:

- Errores en la elaboración, actualización o almacenamiento de historias clínicas pueden llevar a diagnósticos erróneos, tratamientos inapropiados o retrasos en la atención médica.
- La omisión, duplicación o incorrecta transcripción de datos en los registros médicos puede llevar a confusiones en el tratamiento y seguimiento de la salud del paciente.
- La falta de actualización o registro de cambios importantes en el estado de salud del paciente, puede resultar en decisiones médicas desinformadas o tardías.

Perriard y Losardo (2001) La Anatomía es una ciencia básica que sigue siendo relevante y que su enseñanza deberá revisarse, especialmente por su vinculación con otras disciplinas.

Rodríguez (2017) Este panorama puede resultar en un problema serio ya que puede repercutir en la formación y, por consiguiente, en el futuro ejercicio profesional; y vulnerar la calidad y la seguridad de la atención del paciente

Por estos resultados podemos interpretar que el papel de la anatomía es básico y fundamental para un correcto funcionamiento en los registros médicos. En diversas ocasiones se amerita que el profesional de registros médicos transcriba terminología anatómica en los expedientes, ya sea como parte de los datos de ingreso de pacientes de otros centros médicos, paso de expedientes a especialistas, o como parte de las referencias hacia otros centros; por lo que un desconocimiento de la anatomía y sus conceptos puede constituir una barrera para el correcto tratamiento de la información. Además, como profesionales de la salud siempre se está ligado a aspectos biológicos de la salud.

4. CONCLUSIONES

Este estudio permitió conocer los principales conceptos sobre la anatomía y la carrera de Registros Médicos como partes incluyentes entre sí. Además, el papel que juega la anatomía en la enseñanza de la carrera de Registros Médicos es fundamental y sirve de base para el ejercicio cotidiano de esta carrera, así pues, se minimizan las consecuencias de una mala preparación académica en conocimientos de la Anatomía. Se concluye que el impacto que tiene la Anatomía como enseñanza en la carrera de Registros médicos es muy alto, dado que un error o fallo en el registro de un paciente repercute directamente sobre la calidad de atención que se le dé, ya sea en conservación de su salud o en su defecto causarle daños irreparables a su vida.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguirre, J., y Jaramillo, L. (2015). El papel de la descripción en la investigación cualitativa. *Cinta de moebio*, (53), 175-189. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-554X2015000200006>
- Cárdenas, O. y Otondo, M. (2012). Rendimiento académico en Anatomía Humana en estudiantes de kinesiología. Aproximación a sus causas y efectos. *Revista Cubana de Educación Médica Superior*, 32(2), pp. 2.
- Castillo, L. (2005). Tema 5. Análisis documental. *Biblioteconomía*. <https://www.uv.es/macas/T5.pdf>
- Castillo Rivas, J. (1997). Registros de salud: evaluación estadística de su calidad. *Revistas de Ciencias Administrativas y Financieras de la Seguridad Social*, 5 (2), p. 17-21. http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-2591997000200003&lng=en&tlng=es.
- Fernández, H. (2023). Errores más habituales en la gestión de registros médicos y de salud. *Hidalgofernandez abogados*. <https://hidalgofernandezabogados.com/errores-mas-habituales-en-la-gestion-de-registros-medicos-y-de-salud/>
- Galván, S.; Visciglio, S.; Andreotti, C. y Sbodio, O. (1999). Efectos del uso de tecnológicas de imagen en el aprendizaje de materiales fáticos en los estudiantes de Anatomía Veterinaria. *Rev. Chil. Anat.*, 17(1), pp. 11-20.
- Mandarin de Lacerda, C. A. (2010). *Breve História da Anatomia (com ênfase na Anatomia Cardiovascular)*. Río de Janeiro, Ediciones de la Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
- Moore, K., Dailey, A. y Agur, A. (2022). *Anatomía con aplicación clínica*, 9na. Ed. *Welters Kluwer*.
- Murillo, L. (2019). Importancia de los Registros Médicos. *Revista de Medicina Clínica*, 3 (1), pp.3.
- Perriard, D. y Losardo, R. (2001). La anatomía en una propuesta curricular integrada. *Rev. Chil. Anat.*, 19(1):57-60.
- Rodríguez, R., Losardo, R. J., y Binvinat, O. (2019). La anatomía humana como disciplina indispensable en la seguridad de los pacientes. *International Journal of Morphology*, 37(1), 241-250. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022019000100241>
- Santamaría, P. (2020). *Ensayos sobre la importancia del profesional de Registros médicos*. *EduDoc*.
- Universidad Metropolitana de Ciencias y Tecnología, la Salud, UMECIT (2024). *Carrera de Registros Médicos y Salud*. <https://umecit.edu.pa/grado-licenciaturas/facultad-de-ciencias-de-la-salud/licenciatura-en-registros-medicos-y-estadisticas-de-salud/>