

La planificación curricular como herramienta clave para el aprendizaje efectivo

Autores:

Hernandez, Olga

Universidad UMECIT Panamá,
Licenciatura en Educación Preescolar
olgaluciah2020@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0008-3720-5321>

Villamonte, Anette

Universidad UMECIT Panamá,
Licenciatura en Educación Preescolar
anettevillamonte@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0008-3707-451X>

Rodriguez, Lisseth

Universidad UMECIT Panamá,
Licenciatura en Educación Preescolar
lissethr2597@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0006-2126-1885>

Rodriguez, Mercedes

Universidad UMECIT Panamá,
Licenciatura en Educación Preescolar
jmerce0917@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0008-8985-3574>

Docente Asesor:

Rojas, Noreidis

Universidad UMECIT, Panamá
Asignatura: Planificación Curricular en Educación Preescolar
noreidisrojas@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0006-4349-3652>

Sede: Panamá

DOI: 10.37594/sc.v1i6.1599

Resumen

La planificación curricular en la educación preescolar desempeña un papel fundamental en la generación de aprendizajes significativos para los niños y niñas. Este artículo analiza la relevancia de una adecuada planificación y su impacto en la calidad del aprendizaje, destacando estrategias efectivas basadas en la revisión de la literatura actual. Asimismo, se discuten las implicaciones prácticas para el ámbito educativo. La diversidad de enfoques curriculares permite una mejor adaptación a las necesidades individuales de los niños, garantizando que cada uno pueda desarrollar su máximo potencial. Además, la colaboración entre educadores y familias resulta clave para fomentar un desarrollo integral que abarque aspectos cognitivos, emocionales y sociales. En conclusión, la planificación curricular no solo es esencial para fortalecer el aprendizaje en la primera infancia, sino también para preparar a los niños y niñas para afrontar con éxito los desafíos de su futuro educativo y personal.

Palabras clave: aprendizajes significativos, educación preescolar, planificación curricular.

Curriculum planning as a key tool for effective learning

Abstract

Curriculum planning in preschool education plays a fundamental role in generating meaningful learning experiences for children. This article examines the importance of effective planning and its impact on the quality of learning, highlighting effective strategies based on a review of current literature. Practical implications for the educational field are also discussed. The diversity of curricular approaches allows for better adaptation to the individual needs of children, ensuring that each one can reach their full potential. Furthermore, collaboration between educators and families is key to fostering holistic development that encompasses cognitive, emotional, and social aspects. In conclusion, curriculum planning is not only essential for strengthening early childhood learning but also for preparing children to successfully face the challenges of their future educational and personal endeavors.

Keywords: significant learning, preschool education, curriculum planning.

1. INTRODUCCIÓN

Justificación

La planeación curricular es un proceso mediante el cual organizamos las clases para nuestros estudiantes, en este artículo buscamos saber si verdaderamente la planeación es importante para el proceso de aprendizaje de los estudiantes y de serlo buscamos identificar porque lo es y de qué manera beneficia el proceso de enseñanza tanto para los niños como para los docentes.

La educación es un proceso de interacción y de relación con los estudiantes, la planeación es un instrumento que utilizamos los docentes, pero, ¿con qué fin?

Desde el inicio del sistema educativo en Panamá se utilizaba la planeación, pero fue hasta 1960 cuando se establece la dirección de planeamiento educativo junto con este avance se fueron desarrollando y perfeccionando un sistema, logrando unificar contenidos curriculares logrando que en la actualidad se maneje un currículum educativo a nivel nacional que permite la guía para a enseñanza del estudiantado.

Sin embargo... ¿La planeación curricular nos brinda el apoyo necesario para general el conocimiento en los niños de preescolar?

Objetivo General

Reconocer y presentar la importancia del planeamiento curricular para la generación de conocimientos y el desarrollo de habilidades en estudiantes de educación preescolar.

Breve desarrollo teórico y conceptual

La educación preescolar desempeña un papel fundamental en el desarrollo cognitivo, emocional, social y físico de los niños y niñas en sus primeros años de vida. Aquí la planificación curricular es importante como un instrumento primordial para generar aprendizajes significativos que sienten las bases sólidas para el éxito futuro en la educación y en la vida de nuestros estudiantes. La planificación curricular en la educación preescolar no solo implica la organización de actividades y contenidos, sino que también incorpora una comprensión profunda de las necesidades individuales y grupales de los niños, así como de los principios del desarrollo infantil.

2. METODOLOGÍA

Este estudio se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, utilizando la revisión narrativa como metodología principal. La revisión narrativa es una herramienta metodológica adecuada para analizar y sintetizar la literatura existente sobre un tema específico, permitiendo explorar perspectivas diversas y ofrecer una visión integral del fenómeno estudiado.

El proceso metodológico se llevó a cabo en las siguientes etapas:

- ★ Definición del objetivo de la revisión: se estableció como objetivo principal analizar la importancia de la planificación curricular en la educación preescolar y su impacto en la generación de aprendizajes significativos.
- ★ Búsqueda y selección de la literatura: Se realizó una búsqueda exhaustiva en bases de datos académicas como Scopus, ERIC, y Google Scholar, utilizando palabras clave como “planificación curricular”, “educación preescolar”, “aprendizaje significativo”, “desarrollo integral” y “colaboración educativa”. Los criterios de inclusión fueron artículos publicados en los últimos 10 años, disponibles en inglés y español, y que abordaran enfoques curriculares y estrategias educativas relevantes para la etapa preescolar.
- ★ Análisis y síntesis de la información: Los artículos seleccionados fueron revisados críticamente para identificar tendencias, enfoques curriculares, y estrategias efectivas que favorecen el aprendizaje significativo en niños de edad preescolar. Se organizó la información en categorías temáticas, como diversidad curricular, colaboración entre educadores y familias, y desarrollo integral.
- ★ Discusión e implicaciones prácticas: A partir del análisis de la literatura, se discutieron las implicaciones prácticas de la planificación curricular en la educación preescolar. Esto

incluyó recomendaciones para educadores, orientaciones para padres y sugerencias para el diseño de programas educativos adaptados a las necesidades de los niños.

Limitaciones y conclusiones: Se reconocieron las limitaciones inherentes a la metodología narrativa, como la subjetividad en la selección de fuentes y la ausencia de análisis estadístico. Sin embargo, se enfatizó el valor de este enfoque para generar un marco teórico amplio y comprensivo sobre el tema.

Esta metodología permitió abordar de manera integral la relevancia de la planificación curricular, aportando un panorama actualizado y útil para la práctica educativa en el nivel preescolar.

3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Entre los principales hallazgos sobre la planificación curricular como instrumento primordial para el aprendizaje en la etapa preescolar, encontramos tres puntos los cuales valen la pena pasar por cada uno de ellos.

1. Importancia de la planificación curricular en la etapa preescolar:

Son muchos los beneficios que adquirimos a través de la planificación curricular, pero entre las principales tenemos que nos permite organizar y estructurar el proceso de enseñanza-aprendizaje de forma intencional, sistemática y coherente. Esta también nos ayuda a aprovechar cada uno de los recursos disponibles.

Asimismo, facilita la evaluación del proceso educativo y el seguimiento del progreso de los niños.

Además, permite atender a las necesidades e intereses de todos los niños, incluyendo aquellos con necesidades especiales.

2. Características de una planificación curricular en la etapa preescolar:

- ★ Se adecua a las necesidades e intereses de los niños, así como a los diferentes escenarios y contextos.
- ★ Se fundamenta en el conocimiento del desarrollo infantil y en las experiencias previas de los niños.
- ★ Se encamina en los procesos de aprendizaje y en la promoción de su desarrollo integral.
- ★ Se incluye una variedad de experiencias de aprendizaje que abarcan las diferentes áreas del desarrollo infantil.

3. Desafíos de la planificación curricular:

- ★ Falta de formación: no hay una planificación efectiva debido a la falta de formación para muchos maestros.
- ★ Recursos limitados: para poder efectuar una planificación curricular se necesitan varios recursos y estos a veces faltan.
- ★ Evaluación: Se hace necesario implementar instrumentos de evaluación adecuados para los niños en esta etapa del preescolar.

Como se describe en el desarrollo teórico, la planificación curricular en la educación preescolar no solo implica la organización de actividades y contenidos, sino que también incorpora una comprensión profunda de las necesidades individuales y grupales de los niños, así como de los principios del desarrollo infantil.

En palabras cortas se puede decir que la planificación es una herramienta que debemos tener a la mano para poder no solo brindar teoría a los niños, sino lograr un verdadero aprendizaje según sus necesidades de cada uno.

4. CONCLUSIONES

El planeamiento curricular en la educación preescolar es fundamental, ya que este ayuda a generar conocimientos y el desarrollo de habilidades en los niños potenciando así sus habilidades físicas, cognitivas, sociales y emocionales.

El planeamiento curricular pasa por ciertas etapas que ayudan a realizar el trabajo de la mejor manera, para ello se requiere de una revisión de literatura, un análisis de documentos curriculares, observación en el aula, entrevista a educadores y análisis de datos.

La planeación curricular tiene sus ventajas, las cuales dan un resultado positivo en favor de la educación de los estudiantes.

Cabe también resaltar que con todo lo antes dicho, que la planeación curricular promueve la inclusión y la equidad en el aula, ofreciendo oportunidades de aprendizaje a todos los niños, independientemente de sus características o necesidades especiales. Y también contribuye a la formación de ciudadanos responsables y competentes, preparados para afrontar los nuevos desafíos que nos presenta la sociedad.

En pocas palabras el planeamiento curricular es una herramienta indispensable para la educación

preescolar. Su correcta ejecución ayuda a los maestros a brindar a los niños una experiencia de aprendizaje rica, significativa y de calidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Asociación Nacional para la Educación de los Niños Pequeños (NAEYC). (2012). Estándares y criterios de acreditación del programa de primera infancia de NAEYC. NAEYC.
- Bredekamp, S. y Copple, C. (2010). Práctica apropiada para el desarrollo en programas de primera infancia que atienden a niños desde el nacimiento hasta los 8 años. Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños. <https://www.naeyc.org/sites/default/files/globally-shared/downloads/PDFs/resources/position-statements/Spanish%20DAP%20position%20statement%20%281%29.pdf>
- Carriazo, C. Perez, M. Gaviria, K. (2020, 20 mayo). Planificación educativa como herramienta fundamental para una educación con calidad. Recuperado de <https://www.redalyc.org/journal/279/27963600007/html/>
- Gestwicki, C. (2017). Práctica apropiada para el desarrollo: plan de estudios y desarrollo en la educación temprana. Aprendizaje Cengage. https://www.naeyc.org/sites/default/files/globally-shared/downloads/PDFs/resources/position-statements/dap_ps_spanish.pdf
- Morales. D. (2022, mayo 27). Línea de tiempo de la Evolución de la planificación educativa en Panamá. Recuperado de <https://prezi.com/p/mbfmyaqcmr0o/linea-de-tiempo-de-la-evolucion-de-la-planificacion-educativa-en-panama/>
- Ventajas y desventajas de la planeación educativa. (2023, mayo 30). Recuperado de <https://educacionrobotica.com/ventajas-desventajas-planificacion-educativa/>