El rol y perfil del educador en la formación integral de la educación preescolar

Autores:

Madrid, Saudy

Universidad UMECIT Panamá,
Licenciatura en Educación Preescolar
samadrid88@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0004-7216-9291>

Sauza, Analibeth

Universidad UMECIT Panamá,
Licenciatura en Educación Preescolar
sauzaa2091@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0009-6538-0394>

Vargas, Yeisla

Universidad UMECIT Panamá,
Licenciatura en Educación Preescolar
yeislavargas.lic@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0008-2995-0444>

Vieto, Katherine

Universidad UMECIT Panamá,
Licenciatura en Educación Preescolar
katherinevieto@gmail.com

Docente Asesor:

Rojas, Noreidis

Universidad UMECIT, Panamá
Asignatura: Práctica de la Enseñanza I
noreidisrojas@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0006-4349-3652>

Sede: Panamá

DOI: 10.37594/sc.v1i6.1598

Resumen

El propósito de esta investigación es analizar de manera informativa la labor, desempeño, valores y relevancia del perfil del educador en la educación preescolar, empleando una metodología investigativa. El perfil docente comprende un conjunto de cualidades, características, destrezas y capacidades esenciales que permiten al educador desempeñarse de manera eficiente y eficaz en su labor. Este perfil no solo busca garantizar el cumplimiento de los objetivos educativos, sino también formar integralmente a los estudiantes y orientar su aprendizaje en un contexto pedagógico adecuado. De este modo, el educador se constituye como la columna vertebral del proceso educativo en la etapa preescolar.

Palabras clave: Capacidades, cualidades, desenvolvimiento, educador, eficiente.

The role and profile of the educator in the integral formation of preschool education

Abstract

The purpose of this research is to analyze, in an informative manner, the role, performance, values, and significance of the preschool educator's profile, using an investigative methodology. The teaching profile encompasses a set of essential qualities, characteristics, skills, and abilities that enable educators to perform their duties efficiently and effectively. This profile not only aims to ensure the achievement of educational objectives but also to holistically shape students and guide their learning within an appropriate pedagogical context. Thus, the educator becomes the backbone of the educational process in the preschool stage.

Keywords: Capacities, qualities, development, educator, efficient.

1. INTRODUCCIÓN

Justificación

La razón por la cual se elabora esta investigación está basada en conocer las características del educador docente en preescolar. Su valor es de suma importancia como estudiantes de la licenciatura en educación preescolar, logrando la adquisición de conocimientos previos al campo laboral. La investigación responde a la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Descripción de la temática o problema de investigación

El papel del animador en la educación preescolar es de suma importancia, ya que estos profesionales tienen la capacidad de crear un entorno educativo estimulante y motivador para los niños en sus primeros años de vida. La función del animador va más allá de simplemente entretener a los niños; implica la creación de experiencias de aprendizaje significativas que promuevan el desarrollo integral de los infantes.

Antecedentes investigativos

La investigación en este campo se ha centrado principalmente en entender el rol del animador en el contexto educativo preescolar, explorando sus métodos, técnicas y estrategias para fomentar el aprendizaje y el desarrollo de los niños. Estudios previos han destacado la importancia de la interacción del animador con los niños, así como su capacidad para adaptarse a las necesidades individuales de cada niño y crear un ambiente inclusivo y participativo.

Formulación de la interrogante

¿En qué se basa el perfil del educador en educación preescolar?

Objetivo(s) o propósito

El objetivo es conocer, plantear y responder fundamentalmente la base principal y ética del perfil docente en preescolar.

Breve desarrollo teórico y conceptual

El desarrollo teórico y conceptual en este tema se fundamenta en diversas teorías del aprendizaje y del desarrollo infantil. Por ejemplo, la teoría del constructivismo sugiere que los niños construyen su propio conocimiento a través de la interacción con su entorno y con otras personas, lo que resalta la importancia del papel del animador como facilitador del aprendizaje. Asimismo, las teorías del desarrollo cognitivo de Piaget y Vygotsky proporcionan insights sobre cómo los niños adquieren conocimientos y habilidades a través de la exploración, el juego y la interacción social, lo que puede guiar las prácticas de los animadores en el aula preescolar. Además, es crucial considerar la importancia de la pedagogía del afecto y la empatía en el trabajo del animador, ya que la creación de vínculos afectivos positivos con los niños contribuye significativamente a su bienestar emocional y a su disposición para aprender.

2. METODOLOGÍA

Método y/o Procedimiento metodológico

Esta investigación se enmarca en un enfoque cualitativo y utiliza la revisión narrativa como metodología principal. Este método es adecuado para analizar y sintetizar información existente sobre el perfil del educador en la educación preescolar, permitiendo desarrollar un razonamiento lógico e integral a partir de la literatura disponible.

Se llevó a cabo una búsqueda exhaustiva de fuentes en bases de datos académicas, artículos científicos y documentos disponibles en plataformas virtuales. Los conceptos clave relacionados con las competencias, características y valores del perfil del educador preescolar fueron analizados de manera sistemática, agrupándolos en categorías temáticas para facilitar su interpretación y discusión.

El diseño de la investigación es documental, ya que se basa en la recopilación y análisis de información existente, sin intervención directa en contextos de campo. Esto permitió construir un marco teórico robusto y reflexionar críticamente sobre las cualidades y desafíos que enfrentan los educadores en este nivel educativo.

3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El perfil del educador en la educación preescolar es un concepto multidimensional que abarca

una serie de competencias, habilidades y valores fundamentales para garantizar una enseñanza de calidad en esta etapa tan crucial del desarrollo infantil. Este perfil no solo implica el conocimiento técnico y pedagógico, sino también las habilidades emocionales, sociales y éticas que permiten al educador crear un ambiente seguro y estimulante para los niños.

La investigación resalta la importancia de la comprensión profunda del desarrollo infantil por parte del educador preescolar. Esta comprensión es esencial para diseñar actividades adecuadas a las etapas cognitivas, emocionales, sociales y físicas de los niños, facilitando su aprendizaje y desarrollo integral. Además, la empatía se destaca como una característica central en el perfil del educador, ya que permite establecer relaciones afectivas y de confianza, fundamentales para el bienestar emocional de los niños y su disposición hacia el aprendizaje.

Asimismo, la creatividad juega un papel clave, ya que permite al educador generar experiencias de aprendizaje lúdicas y significativas que fomentan la curiosidad y la exploración. La habilidad de transformar situaciones cotidianas en oportunidades educativas es esencial para el desarrollo cognitivo y emocional de los niños en esta etapa. La comunicación efectiva, la colaboración con otros educadores y padres, y la capacidad para gestionar el aula de manera positiva también son componentes cruciales que se reflejan en el perfil ideal del educador preescolar.

El educador preescolar no solo debe ser un facilitador del aprendizaje, sino también un modelo de valores, como la justicia, la equidad, y la ética profesional. La capacidad de promover un entorno inclusivo y respetuoso, donde todos los niños tengan igualdad de oportunidades, es fundamental para el éxito de su labor educativa. La ética profesional, basada en la integridad y la responsabilidad, también guía la práctica del educador, asegurando que se actúe siempre en el mejor interés de los niños y sus familias.

Resultados

Los resultados de esta investigación destacan las cualidades esenciales que deben formar parte del perfil del educador en educación preescolar. En primer lugar, la capacidad para comprender las etapas del desarrollo infantil y adaptar las actividades pedagógicas a las necesidades de los niños es crucial. Los educadores efectivos no solo deben tener conocimiento teórico, sino también una comprensión profunda de cómo este conocimiento se traduce en la práctica diaria en el aula.

La empatía emerge como una de las cualidades más valoradas en el perfil del educador, ya que permite la creación de un entorno de confianza y seguridad en el aula. Esta habilidad no solo facilita la interacción con los niños, sino que también favorece la colaboración con los padres

y otros profesionales de la comunidad educativa, lo que contribuye a un enfoque integral en el desarrollo de los niños.

La creatividad y la innovación son fundamentales en la enseñanza preescolar, ya que permiten diseñar actividades que fomenten la curiosidad, el pensamiento crítico y la exploración. La habilidad para generar un ambiente lúdico y estimulante es esencial para promover un aprendizaje significativo. Además, la gestión eficaz del aula y la capacidad de adaptación a las necesidades individuales de los niños son factores que influyen directamente en la calidad educativa.

Por último, los valores fundamentales del educador preescolar, como la ética profesional, la justicia y la equidad, son pilares en la formación de una sociedad más justa y equitativa. Estos valores no solo guían la práctica educativa, sino que también sirven como modelo para los niños, quienes aprenden a respetar la diversidad y a trabajar en equipo desde temprana edad.

4. CONCLUSIÓN

El perfil del educador en la educación preescolar es una construcción compleja que combina conocimientos pedagógicos, habilidades emocionales y valores éticos. A través de una formación académica sólida, una práctica pedagógica efectiva, y una actitud empática y colaborativa, el educador preescolar desempeña un papel esencial en el desarrollo integral de los niños. Los valores que sustentan este perfil son fundamentales para crear un entorno inclusivo, justo y respetuoso, que promueva el aprendizaje y el bienestar de todos los niños, sentando las bases para su éxito académico y social futuro.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Amami, F. (2018). El perfil del animador en educación preescolar. *Revista de Educación Infantil*, 10(2), 45-60.
- Ami waece. (6 de abril de 2024). Obtenido de <https://www.waece.org>>capitulo6> El perfil del docente
- Euroinnova. (4 de abril de 2024). Obtenido de <https://www.euroinnova.edu.es>>fundaciones del docacion inicial
- Freire, P. (3 de abril de 2021). Obtenido de <https://www.ipn.mx>>dems>files
- García, P. (20 de 1 de 2011). Características del animador/a - El caso Pablo. Obtenido de <https://elcasopablo.com/2011/01/20/caracteristicas-del-animadora/>
- Isaura, D. A. (15 de abril de 2023). indeed orientacion profesional. Obtenido de <https://www.indeed.com>> como-debe ser una maestra de pprescolar>Indeed.com
- Rivera, A. (2022). Perfil del docente frente al siglo de la innovación. LUCA LEARNING

SYSTEMS, SL. Madrid, España. -<https://www.lucaedu.com/perfil-del-docente/>

- Universidad Isabel I. (2 de 11 de 2022). Obtenido de <https://www.ui1.es>blog-ui1>>que cualidades debe tener un educador infantil