

Diagnóstico precoz de enfermedades endocrinas en niños de edad de preescolar entre 4 a 5 años en el aula de clase

Margarita Cano , Yeslin Perilla , Itza Rodríguez , Raquel Sánchez , Heira Santo 

Docente: Anlly Añez 

*Facultad de humanidades y Ciencias de la Educación, Licenciatura en Educación Preescolar,
Asignatura: Anatomía*

*florescano1410@gmail.com, yeslinperilla@gmail.com, itlore1125@gmail.com, raquelsanchez3096@gmail.com,
heirasantos92@gmail.com, anlly_921@hotmail.com*

DOI: 10.37594/sc.v1i4.1299

Resumen

Diversas investigaciones científicas abarcan que el diagnóstico precoz de enfermedades endocrinas en niños en edad preescolar, específicamente entre 4 y 5 años, es de vital importancia para asegurar un desarrollo saludable y prevenir complicaciones a largo plazo. Los maestros desempeñan un papel crucial en la detección de posibles problemas endocrinológicos en niños de 4 a 5 años dentro del entorno escolar. Estos trastornos, relacionados con el sistema endocrino que regula las hormonas, pueden afectar el crecimiento, desarrollo y comportamiento de los niños. Los educadores deben ser observadores atentos para identificar signos tempranos que podrían indicar la presencia de problemas endocrinológicos. En el aula, los maestros pueden notar señales como un crecimiento inusualmente lento, baja estatura en comparación con los compañeros, cambios en el peso corporal, fatiga persistente o comportamientos que podrían vincularse con desequilibrios hormonales. Además, la observación de patrones de desarrollo físico y cognitivo, así como el seguimiento de hitos clave en el desarrollo, puede proporcionar pistas valiosas. La colaboración entre maestros, padres y profesionales de la salud es esencial. Los educadores deben comunicar sus observaciones a los padres y sugerir la consulta con un pediatra para una evaluación más completa. La comunicación abierta y la colaboración entre todas las partes involucradas son clave para abordar cualquier preocupación de manera efectiva y garantizar que los niños reciban la atención médica necesaria.

Palabras clave: Complicaciones, desarrollo, diagnóstico, educadores, endocrinológicos.

Early diagnosis of endocrine diseases in preschool children aged 4 to 5 years in the classroom

Abstract

Various scientific studies show that the early diagnosis of endocrine diseases in preschool

children, specifically between 4 and 5 years old, is of vital importance to ensure healthy development and prevent long-term complications. Teachers play a crucial role in detecting potential endocrinological problems in 4- to 5-year-olds within the school setting. These disorders, related to the endocrine system that regulates hormones, can affect children's growth, development, and behavior. Educators should be watchful to identify early signs that could indicate the presence of endocrinological problems. In the classroom, teachers may notice signs such as unusually slow growth, short stature compared to peers, changes in body weight, persistent fatigue, or behaviors that could be linked to hormonal imbalances. In addition, observing patterns of physical and cognitive development, as well as tracking key developmental milestones, can provide valuable clues. Collaboration between teachers, parents, and health professionals is essential. Educators should communicate their observations to parents and suggest consultation with a pediatrician for a more thorough evaluation. Open communication and collaboration between all parties involved are key to addressing any concerns effectively and ensuring that children receive the necessary medical care.

Keywords: Complications, development, diagnosis, educators, endocrinologists.

1. INTRODUCCIÓN

• **Justificación**

La elaboración de este trabajo es para promover todos los conocimientos sobre el diagnóstico precoz de enfermedades endocrinas en niños de la edad preescolar, la cual es garantizar un adecuado desarrollo y crecimiento de los niños, así como para prevenir complicaciones a largo plazo, además muchas enfermedades endocrinas son crónicas y requieren de un seguimiento y control exhaustivo a lo largo de la vida. Un diagnóstico precoz permitirá establecer un plan de tratamiento temprano, lo que puede reducir la progresión de la enfermedad, prevenir complicaciones y mejorar la calidad de vida de los niños afectados.

Este artículo tiene un valor significativo para la comunidad médica, los padres y cuidadores, así como para la sociedad en general. Proporcionará información crucial sobre los signos y síntomas tempranos de enfermedades endocrinas en niños preescolares, permitiendo una identificación más rápida y precisa de posibles problemas de salud. Además, ayudará a sensibilizar a los padres y educadores sobre la importancia de las revisiones médicas regulares y la vigilancia de la salud de los niños pequeños.

Este artículo se alinea directamente con la línea de investigación de UMECIT relacionada con la pediatría y la salud infantil. La detección temprana de enfermedades endocrinas en niños

preescolares está en consonancia con el compromiso de UMECIT de promover la investigación en el campo de la pediatría y contribuir al bienestar de los niños. Además, este tema está vinculado con la investigación en endocrinología pediátrica, una subdisciplina crucial que se enfoca en las enfermedades endocrinas en niños y adolescentes.

La relevancia de este tema radica en la creciente incidencia de enfermedades endocrinas en niños, que se ha vuelto un problema de salud pública. Abordar estas enfermedades en su fase inicial no solo mejora los resultados de salud, sino que también reduce los costos asociados con el tratamiento de enfermedades en etapas avanzadas. Además, contribuye a la generación de conocimiento en el campo de la pediatría y puede servir como base para futuras investigaciones y políticas de salud relacionadas con la detección temprana de enfermedades crónicas en la infancia.

- **Descripción de la temática o problema de investigación**

El problema de investigación abordado en este estudio se centra en el diagnóstico precoz de enfermedades endocrinas en niños en la edad preescolar, específicamente en aquellos que tienen entre 4 y 5 años. Las enfermedades endocrinas son trastornos que afectan el sistema endocrino del cuerpo, que se encarga de la producción y regulación de hormonas. Estas enfermedades pueden tener un impacto significativo en el crecimiento, desarrollo y bienestar general de un niño si no se detectan y tratan a tiempo.

En el contexto de este estudio, se busca entender las condiciones y los factores que pueden contribuir a la aparición de enfermedades endocrinas en niños preescolares. Estos factores pueden incluir predisposición genética, hábitos alimenticios, exposición a ciertas sustancias químicas, entre otros. La detección temprana de estas enfermedades es crucial para iniciar el tratamiento adecuado y evitar complicaciones a largo plazo.

Sin embargo, en muchos casos, las enfermedades endocrinas en niños preescolares pueden pasar desapercibidas debido a la falta de síntomas evidentes o a la dificultad de los niños para comunicar sus molestias. Esto puede llevar a diagnósticos tardíos, lo que a su vez puede afectar negativamente el pronóstico y la calidad de vida del niño).

- **Antecedentes investigativos**

La detección precoz de enfermedades endocrinas en niños de edad preescolar entre 4 a 5 años es importante para un tratamiento temprano y efectivo. La detección precoz de alteraciones endocrinas se puede realizar mediante pruebas genéticas, metabólicas, hormonales o infecciosas antes de la aparición de síntomas clínicos.

En un estudio realizado en pacientes pediátricos, se encontró una asociación significativa entre la frecuencia de diagnósticos dermatológicos y los grupos etarios, donde los pacientes preescolares presentaron una frecuencia del 8% de endocrinopatías.

Las consultas pediátricas durante el primer año de vida son importantes para el control de la salud de los niños.

En los Estados Unidos, la enfermedad endocrina más común es la diabetes, pero existen muchas otras.

- **Formulación de la interrogante**

¿Cuál es la importancia de un diagnóstico temprano en enfermedades endocrinas y cómo puede mejorar el pronóstico y la calidad de vida del niño?

- **Objetivos**

- Objetivo General**

Diagnosticar precozmente las enfermedades endocrinas en niños de edad de preescolar entre 4 a 5 años en el aula de clase.

- Objetivos Específicos:**

- Realizar campaña de concientización: Diseñar e implementar campañas de concientización en escuelas y comunidades locales para educar a los padres y cuidadores sobre los signos y síntomas tempranos de enfermedades endocrinas en niños preescolares.
- Crear una red de apoyo para familias: Establecer grupos de apoyo para familias que tengan niños diagnosticados con enfermedades endocrinas, proporcionando recursos, orientación y un espacio seguro para compartir experiencias y consejos sobre el manejo de estas condiciones en niños preescolares.
- Desarrollar herramientas de evaluación: Colaborar con endocrinólogos pediátricos y otros especialistas para desarrollar herramientas de evaluación específicas para niños preescolares que ayuden en la identificación temprana de posibles enfermedades endocrinas, incluyendo escalas de crecimiento, análisis de síntomas y pruebas de laboratorio adecuadas para esta edad.

- **Breve desarrollo teórico y conceptual**

El diagnóstico precoz de enfermedades endocrinas en niños de edad preescolar entre 4 a 5 años es importante para prevenir complicaciones y mejorar la calidad de vida de los niños. Algunos de

los signos que pueden ser sospechosos son cansancio, caída del pelo, estreñimiento y piel seca, entre otros. El sistema endocrino incluye ocho glándulas principales distribuidas por todo el organismo, como la glándula tiroidea, la hipófisis, la glándula suprarrenal y el páncreas. Este sistema afecta el crecimiento y el desarrollo, el metabolismo, la función sexual y el estado de ánimo. Si las concentraciones hormonales son demasiado altas o bajas, es posible que se presenten trastornos o enfermedades del sistema endocrino.

Es importante estar atentos a las manifestaciones clínicas, ya que un diagnóstico preciso puede conllevar implicaciones extremadamente importantes para una adecuada atención, como el cribado y tratamiento precoz de las eventuales complicaciones endocrinológicas asociadas. Vol. 90. Núm. 2. páginas 125.e1-125.e12 (febrero 2019).

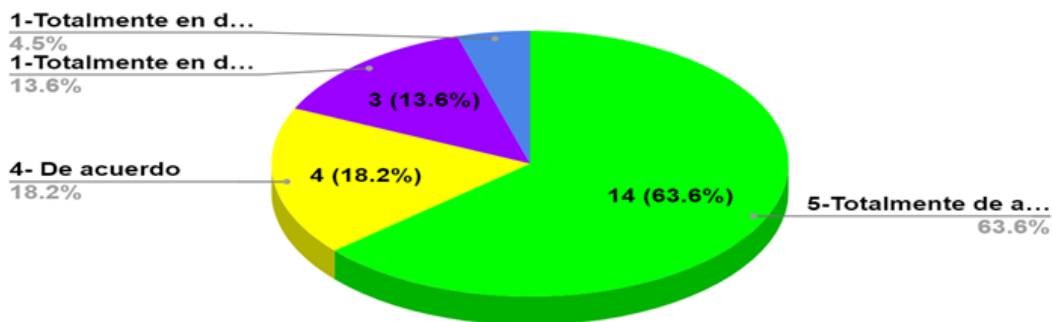
2. METODOLOGÍA

La metodología que se ha utilizado para la realización de este trabajo ha sido llevada a través de una encuesta tipo abierta, a maestros(as) de entre 25-55 años, según los géneros de los 22 encuestados el 77.3% es femenina y el 22.7% es masculino, de la escuela Octavio Méndez Pereira, los datos se colocaron en tablas de Excel para obtener gráficos y hacer comparaciones con investigaciones similares.

3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Gráfica 1.

Recuento de 1- ¿Usted como docente considera que es importante realizar campañas de concientización en escuelas y comunidades locales para educar a los padres y cuidadores sobre los signos y síntomas tempranos de enfermedades en...

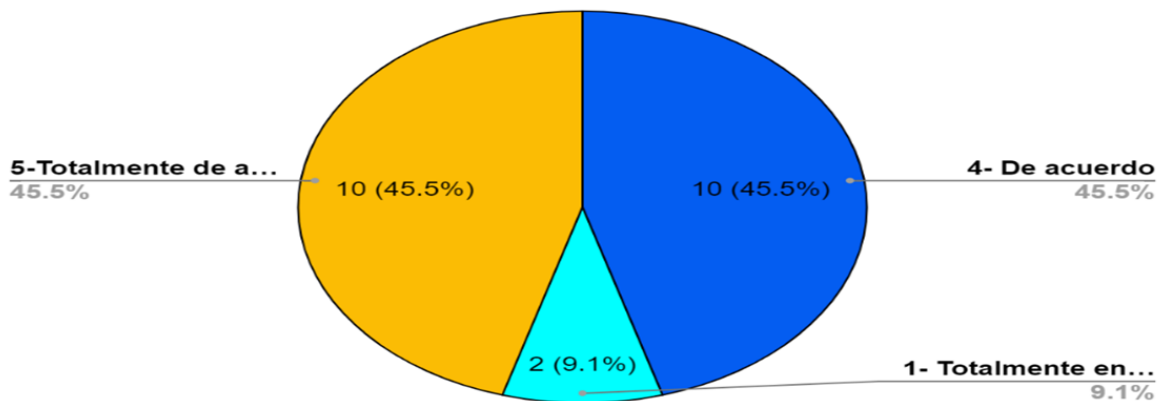


En la gráfica 1: Del total de la población encuestada, el 63.6% indican que, si están totalmente de acuerdo con la importancia de llevar a cabo las campañas de concientización en las escuelas y comunidades para educar a los padres y cuidadores sobre los signos y síntomas de las enfermedades

endocrinas en niños, mientras que 18.2 % están de acuerdo con la campaña de concientización en las escuelas y comunidades. Y por último el 13.6% están totalmente de acuerdo en desacuerdo con la campaña de concientización sobre las enfermedades endocrinas en niños.

Gráfica 2.

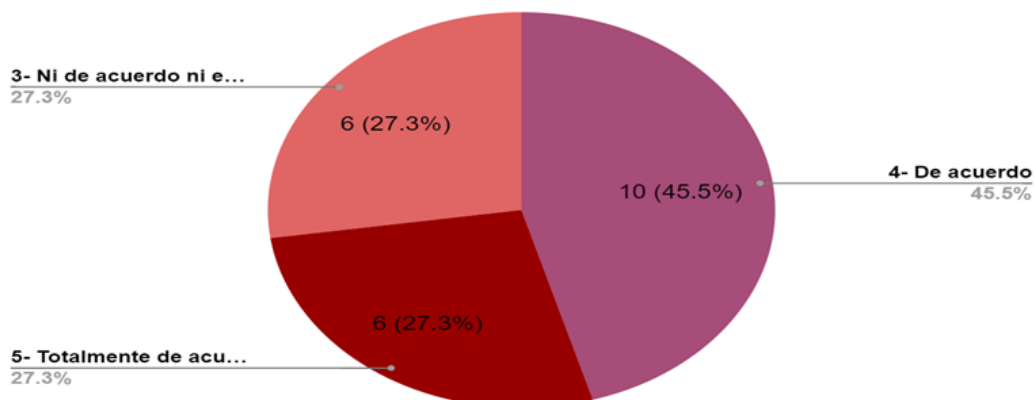
Recuento de 2- ¿Usted como docente considera que la disponibilidad de materiales educativos claro y accesible podría aumentar la conciencia pública sobre las enfermedades endocrinas en niños?



La grafica 2: el total de la población que son 22 encuestados, el 45.5% está totalmente de acuerdo, el 45.5% están de acuerdo, que consideran que la disponibilidad de materiales educativos claros y accesible podría aumentar la conciencia pública sobre las enfermedades endocrinas, en cambio el 9.1% de la población está totalmente en desacuerdo y no consideran que la disponibilidad de materiales educativos claros y accesible podría aumentar la conciencia pública sobre las enfermedades endocrinas.

Gráfica 3.

Recuento de 3- Como docente usted brinda implementación de campañas de concientización diseñadas para educar a padres y cuidadores sobre diagnóstico temprano de enfermedades endocrinas.

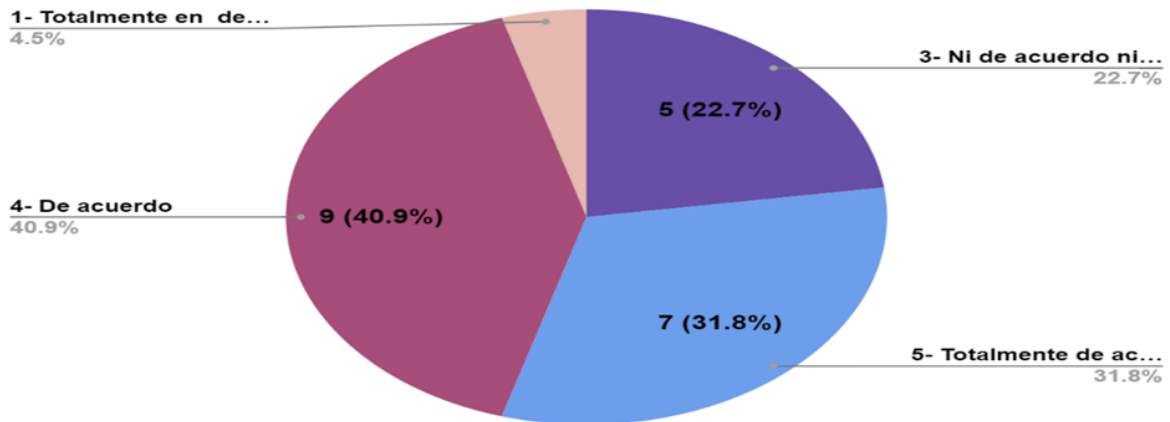


En la gráfica 3: Del total de la población encuestada el 45.5% está de acuerdo con que si se brinda e implementa campañas de concientización a padres y cuidadores sobre el diagnóstico de enfermedades endocrinas. El 27.3% están totalmente de acuerdo con que si se brinda e implementa campañas de concientización a padres y cuidadores sobre el diagnóstico de enfermedades endocrinas. Y el último grupo de la población con 27.3% que dicen que no están ni de acuerdo ni en desacuerdo con que si se brinda e implementa campañas de concientización a padres y cuidadores sobre el diagnóstico de enfermedades endocrinas.

Estos resultados se asemejan mucho a la investigación realizada campaña informativa “*Los niños también tienen diabetes*” Una campaña de información a gran escala destinada a aumentar la concienciación del público en general sobre los síntomas de la diabetes mellitus tipo 1 en los niños. La diabetes mellitus ocupa el primer lugar entre todas las enfermedades endocrinas en los niños. Sin embargo, muchos padres desconocen que los niños también pueden padecer diabetes. Los médicos relacionan principalmente los síntomas de la diabetes mellitus de tipo 1 con una infección respiratoria aguda o una intoxicación. Una encuesta de padres de niños con diabetes, realizada a principios de 2019 por el Consejo Gubernamental de Atención Social de Rusia, mostró que en el 42 % de los casos, la enfermedad se detectó en el contexto del desarrollo de una condición que amenazaba la vida. Esto representa un gran peligro para la salud. Al mismo tiempo, la diabetes mellitus tipo 1 tiene síntomas bastante característicos: micción frecuente, especialmente por la noche, sed excesiva, pérdida de peso con aumento del apetito. Por lo tanto, se puede diagnosticar de manera oportuna si los que le rodean están al tanto de sus manifestaciones. En 2019, GEROPHARM, con el apoyo del Consejo del Gobierno de la Federación de Rusia para la Tutela en la Esfera Social, el Ministerio de Salud de la Federación de Rusia y la fundación de caridad “*Estar juntos*” implementó una campaña de información a gran escala destinada a aumentar la concienciación del público en general sobre los síntomas de la diabetes mellitus tipo 1 en los niños: “*Los niños también tienen diabetes*”. Su objetivo es aumentar el nivel de diagnóstico temprano de la enfermedad y reducir el número de casos cuando se detecta el desarrollo de condiciones potencialmente mortales, incluido el coma.

Gráfica 4.

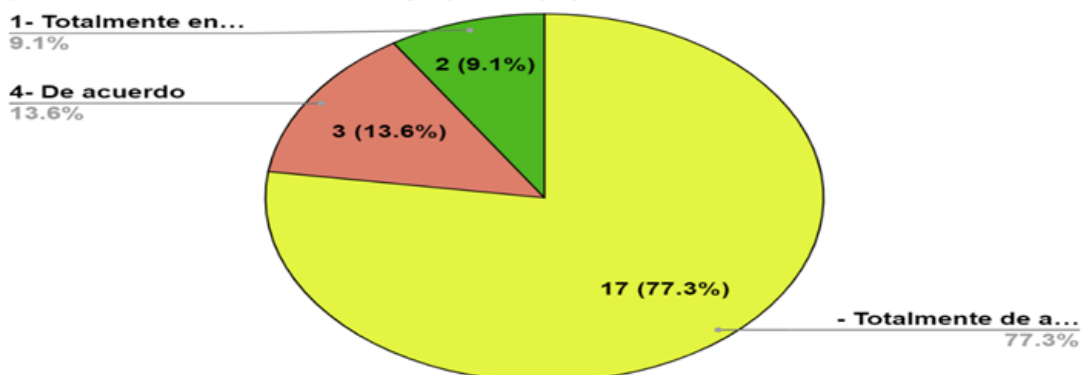
Recuento de 4- Usted como docente participaría en la creación de grupos de apoyo en niños con enfermedades endocrinas en edad preescolar.



En la gráfica 4: del total de la población encuestada, el 40.9% está de acuerdo que si participara en la creación de grupos de apoyo en niños con enfermedades endocrinas. También el 31.8% de la población encuestada están totalmente de acuerdo en que si participara en la creación de grupos de apoyo en niños con enfermedades endocrinas. También parte de la población que son el 22.7% que no están ni de acuerdo ni en desacuerdo en que si participara en la creación de grupos de apoyo en niños con enfermedades endocrinas.

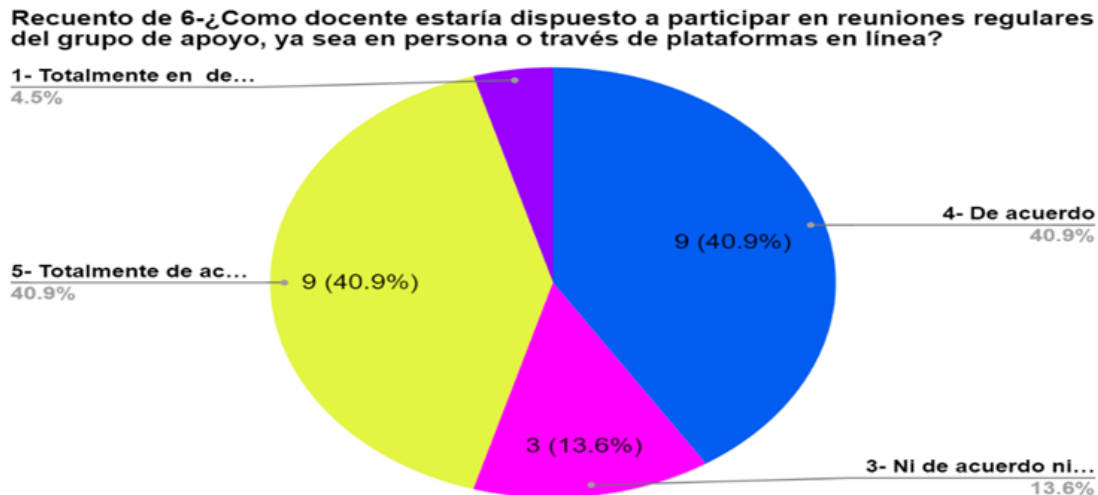
Gráfica 5.

Recuento de 5- ¿Usted como docente considera que recibir orientación de profesionales de la salud en el grupo de apoyo sería beneficioso?



Gráfica 5: el total de la población encuestada, el 77.3% están totalmente de acuerdo que recibir orientación profesional de la salud en el grupo si sería beneficioso. El 13.6% está en de acuerdo que recibir orientación profesional de la salud en el grupo si sería beneficioso. El 9.1% está totalmente en desacuerdo de que la orientación profesional de la salud no sería beneficioso.

Gráfica 6.



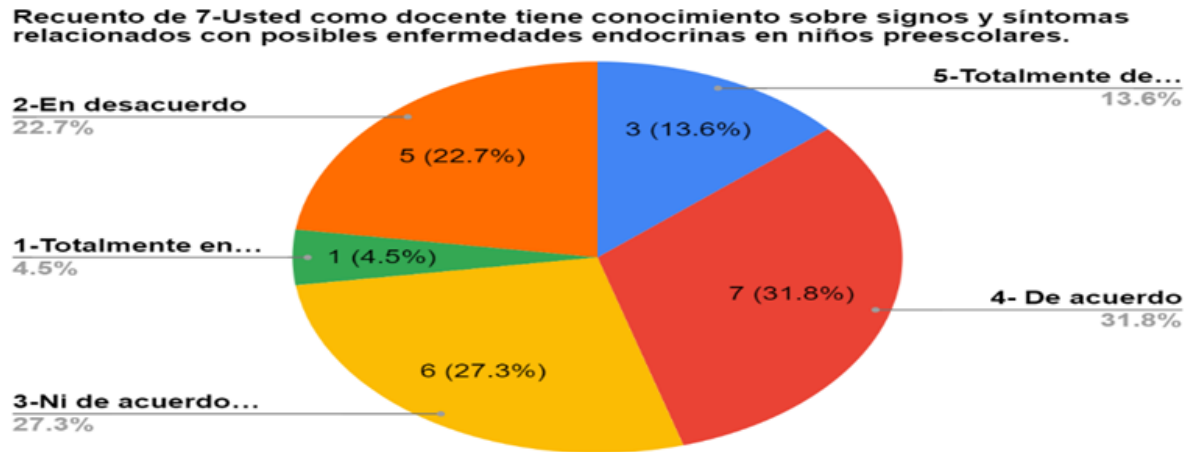
Gráfica 6: el total de la población encuestada, el 40.9% está totalmente de acuerdo que como docente si estaría dispuesto a participar en reuniones regulares del grupo de apoyo, ya sea en persona o través de plataformas en línea. Por otro lado, el 40.9% está de acuerdo que como docente si estaría dispuesto a participar en reuniones regulares del grupo de apoyo, ya sea en persona o través de plataformas en línea. También el 13.6% que no está ni de acuerdo ni en desacuerdo que como docente tal vez si estaría dispuesto a participar en reuniones regulares del grupo de apoyo, ya sea en persona o través de plataformas en línea. Y por último el 4.5% totalmente en desacuerdo en que como docente no estaría dispuesto a participar en reuniones regulares del grupo de apoyo, ya sea en persona o través de plataformas en línea.

Esta investigación se asemeja mucho a los temas que estamos realizando que trata sobre ayuda emocionales cómo los padres pueden ayudar a sus hijos a afrontar las emociones asociadas con el diagnóstico de diabetes. Cuando a un niño se le diagnostica diabetes, no solo afecta su salud física, sino también sus emociones. Los niños pueden experimentar sentimientos de aislamiento, negación, depresión, culpa, enfado, miedo, ansiedad, vergüenza y dependencia. Los padres también enfrentan sus propias emociones, como el duelo y la tristeza, al enterarse de que su hijo tiene una enfermedad crónica. Pueden sentirse culpables y preocupados por el cuidado y manejo de la diabetes.

El artículo sugiere que los padres se eduquen sobre la diabetes y busquen apoyo del equipo médico de sus hijos. Se destaca la importancia de satisfacer las necesidades emocionales de los padres, así como de otros miembros de la familia, ya que el impacto de la diabetes se extiende a toda la familia. Se sugiere hablar abiertamente sobre los sentimientos y organizar reuniones familiares para abordar preocupaciones.

El artículo también proporciona consejos sobre cómo ayudar a los niños a enfrentar sus emociones, como reconocer y hablar sobre sus sentimientos, fomentar el cuidado activo de la salud, promover la independencia y buscar actividades que destaquen sus fortalezas. Además, se ofrecen sugerencias para abordar el acoso escolar relacionado con la diabetes. Revisor médico: Steven Dowshen, MD Fecha de revisión: febrero de 2018.

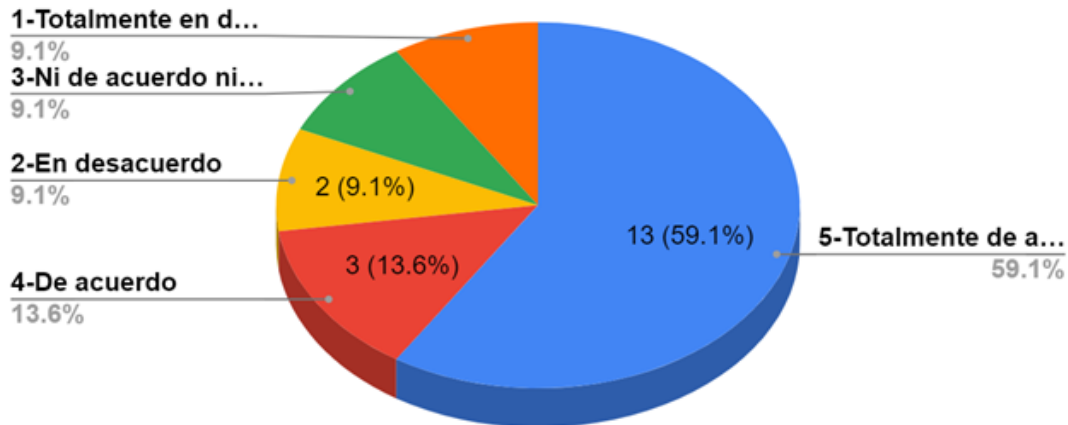
Gráfica 7.



Gráfica 7: El total de la población encuestada, el 31.8% está de acuerdo que tiene conocimiento sobre signos y síntomas relacionados con posibles enfermedades endocrinas en niños preescolares. El 27.3% que está en ni de acuerdo ni en desacuerdo que tiene conocimiento sobre signos y síntomas relacionados con posibles enfermedades endocrinas en niños preescolares. El 22.7% está en desacuerdo que tiene conocimiento sobre signos y síntomas relacionados con posibles enfermedades endocrinas en niños preescolares. El 13.6% totalmente de acuerdo que si tiene conocimiento sobre signos y síntomas relacionados con posibles enfermedades endocrinas en niños preescolares. El 4.5% está totalmente en desacuerdo que tiene conocimiento sobre signos y síntomas relacionados con posibles enfermedades endocrinas en niños.

Gráfica 8.

Recuento de 8- ¿Usted como docente en qué medida está de acuerdo con la afirmación "considera importante que los maestros estén capacitados para reconocer posibles signos de enfermedades endocrinas en niños preescolares y..."

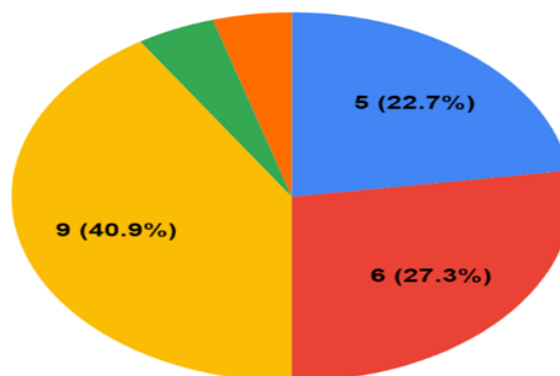


En la gráfica 8: del total de la población encuestada, el 59.1% está totalmente de acuerdo con la afirmación que considera que si es importante que los maestros estén capacitados para reconocer posibles signos de enfermedades endocrinas en niños preescolares y puedan contribuir a su identificación temprana. El 13.6% está de acuerdo con la afirmación que considera que si es importante que los maestros estén capacitados para reconocer posibles signos de enfermedades endocrinas en niños preescolares y puedan contribuir a su identificación temprana. El 9.1% en desacuerdo con la afirmación que considera que si es importante que los maestros estén capacitados para reconocer posibles signos de enfermedades endocrinas en niños preescolares y puedan contribuir a su identificación temprana. El 9.15% que está en ni de acuerdo ni en desacuerdo sobre la afirmación que considera que si es importante que los maestros estén capacitados para reconocer posibles signos de enfermedades endocrinas en niños preescolares y puedan contribuir a su identificación temprana. El 9.1% está totalmente en desacuerdo sobre la afirmación que considera que si es importante que los maestros estén capacitados para reconocer posibles signos de enfermedades endocrinas en niños preescolares y puedan contribuir a su identificación temprana.

Gráfica 9.

Recuento de 9-¿Usted como docente es colaborador proactivo con los padres y el equipo de salud para discutir posibles preocupaciones relacionadas con el crecimiento y desarrollo endocrino de los niños preescolares?

- 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 5- Totalmente de acuerdo
- 4- De acuerdo
- 1- Totalmente en desacuerdo
- 2- En desacuerdo



En la gráfica 9: del total de la población encuestada, el 40.9% está de acuerdo que como docente es colaborador proactivo con los padres y el equipo de salud para discutir posibles preocupaciones relacionadas con el crecimiento y desarrollo endocrino de los niños preescolares. El 27.3% está totalmente de acuerdo que como docente es colaborador proactivo con los padres y el equipo de salud para discutir posibles preocupaciones relacionadas con el crecimiento y desarrollo endocrino de los niños preescolares. El 22.7% que está en ni de acuerdo ni en desacuerdo que como docente es colaborador proactivo con los padres y el equipo de salud para discutir posibles preocupaciones relacionadas con el crecimiento y desarrollo endocrino de los niños preescolares. El 4.5% está en desacuerdo que como docente es colaborador proactivo con los padres y el equipo de salud para discutir posibles preocupaciones relacionadas con el crecimiento y desarrollo endocrino de los niños preescolares. El 4.5% está totalmente en desacuerdo que como docente es colaborador proactivo con los padres y el equipo de salud para discutir posibles preocupaciones relacionadas con el crecimiento y desarrollo endocrino de los niños preescolares.

Este artículo se asemeja mucho con nuestra investigación Un endocrinólogo pediátrico se encarga de tratar a los niños que sufren de problemas relacionados con el crecimiento, la pubertad, diabetes u otros trastornos relacionados con las hormonas y las glándulas que las producen. Los endocrinólogos pediátricos tratan trastornos hormonales en todas las etapas de la niñez y la adolescencia.

Diabetes tipo 1: una enfermedad crónica en la que el cuerpo no produce insulina, la hormona responsable de regular los niveles de azúcar en la sangre.

Diabetes tipo 2: enfermedad en la que el cuerpo no utiliza la insulina de manera efectiva, lo que resulta en niveles altos de azúcar en la sangre.

Trastornos del crecimiento: trastornos que pueden afectar el crecimiento normal de un niño, como la deficiencia de hormona de crecimiento.

Pubertad precoz o tardía: trastornos que afectan el desarrollo sexual normal de un niño.

Trastornos tiroideos: trastornos que pueden afectar el metabolismo, la energía y el peso del cuerpo, como el hipotiroidismo y el hipertiroidismo.

Trastornos de la glándula pituitaria: trastornos que pueden afectar el crecimiento y desarrollo del cuerpo, como el hipopituitarismo.

Trastornos de la glándula suprarrenal: trastornos que pueden afectar la presión arterial y la respuesta al estrés, como la hiperplasia suprarrenal congénita. Estos son las enfermedades que la maestra o maestro deben tener conocimiento para poder ayudar a los padres de familia en conjunto con los profesionales de la salud.

4. CONCLUSIONES

El diagnóstico precoz de enfermedades endocrinas en niños de edad preescolar (entre 4 y 5 años) en el aula de clases es un proceso crucial para garantizar la salud y el bienestar de los niños en esta etapa temprana de su vida. Para lograr este objetivo, es esencial realizar evaluaciones periódicas y observaciones cuidadosas para identificar posibles signos y síntomas de trastornos endocrinos.

Vigilancia Activa: La observación constante por parte de los educadores y personal de la escuela es esencial para detectar posibles cambios en el comportamiento, el crecimiento y el desarrollo físico de los niños. Cualquier desviación significativa de los parámetros normales debe ser motivo de preocupación y debe ser comunicada a los padres o tutores para su evaluación médica.

Educación y Concientización: Los educadores y el personal de la escuela desempeñan un papel fundamental en la educación y concientización de los padres sobre la importancia de las revisiones médicas periódicas y la detección temprana de posibles problemas endocrinos. La colaboración entre la escuela y los padres es crucial para garantizar que los niños reciban la atención médica adecuada.

Colaboración Interdisciplinaria: Es esencial establecer una colaboración efectiva entre el personal educativo, los padres, los médicos pediatras y especialistas en endocrinología infantil. Esta colaboración puede facilitar la identificación temprana de síntomas, el diagnóstico preciso y

el desarrollo de un plan de tratamiento adecuado para los niños afectados.

Fomentar un Ambiente de Apoyo: Los niños con enfermedades endocrinas pueden enfrentar desafíos físicos y emocionales. Por lo tanto, es importante crear un ambiente de aula inclusivo y de apoyo que fomente el bienestar emocional y social de todos los niños, incluidos aquellos con condiciones médicas crónicas.

Seguimiento Continuo: Después del diagnóstico, es fundamental asegurar un seguimiento médico continuo para supervisar la progresión de la enfermedad, ajustar el tratamiento según sea necesario y proporcionar apoyo tanto a los niños como a sus familias.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CALABRIA, A. (Agosto de 2022). MANUALMSD. Recuperado el 07 de Noviembre de 2023, de MANUALMSD: <https://www.msmanuals.com/es/professional/pediatr%C3%ADa/trastornos-endocrinos-pedi%C3%A1tricos/diabetes-en-ni%C3%B1os-y-adolescentes>
- Clinica San Pablo Surco. (s.f.). Recuperado el 22 de Noviembre de 2023, de Clinica San Pablo Surco: <https://www.sanpablo.com.pe/especialidades/endocrinologia-pediatrica/>
- CONDES, B. C. (19 de Junio de 2020). CLINICA LAS CONDES. Recuperado el 30 de Noviembre de 2023, de CLINICA LAS CONDES: <https://www.clinicalascondes.cl/BLOG/Listado/Pediatria/enfermedades-endocrinas-desarrollo-ninos>
- Geropharm. (2001). Geropharm. Recuperado el 20 de Noviembre de 2023, de Geropharm: <https://es.geropharm.com/about/sotsialnaya-otvetstvennost/zabota-o-patsiyente/endokrinologiya/informatsionnaya-kampaniya-deti-toghe-boleyut-diabetom>
- LEDON LLANES, L. E. (Octubre de 2008). ScieloCuba. Recuperado el 23 de Noviembre de 2023, de ScieloCuba: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-29532008000200008&script=sci_arttext
- Nemours Kids Health. (Febrero de 2018). Recuperado el 23 de Noviembre de 2023, de Nemours Kids Health: <https://kidshealth.org/es/parents/feelings-diabetes.html>
- ORDONEZ, M. G. (Junio de 2017). SCIELO VENEZUELA. Recuperado el 6 de Noviembre de 2023, de SCIELO VENEZUELA: https://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S0798-02642017000300005&script=sci_arttext
- Pediatría, A. E. (Febrero de 2019). Anales de Pediatría. Recuperado el 07 de Noviembre de 2023, de Anales de Pediatría: <https://www.analesdepediatría.org/es-implicaciones-pediatría-del-primer-consenso-articulo-S1695403318305459#bib0230>
- Pediatría, C. d. (22,24 de Mayo de 2019). Revista Española. Recuperado el 03 de Noviembre de 2023, de Revista Española: <https://www.endocrinologiapediatrica.org/revistas/P1-E29/>

P1-E29-ES.pdf

- Rodgers, G. P. (01 de Abril de 2007). NIDDK. Recuperado el 04 de Noviembre de 2023, de NIDDK: <https://www.niddk.nih.gov/about-niddk/research-areas/diabetes>