

# Psicopatía infantil y adolescente

---

Nathalie Rodríguez , Mari Angel Herrera , Cecilia Quintero 

Docente: Amelia Sarco 

*Facultad de Ciencias de la Salud, Licenciatura en Psicología General,*

*Asignatura: Métodos de investigación en Psicología*

*yessielcastro1204@gmail.com, herreramariangel722@gmail.com, ceqd030201@outlook.com,*

*ameliasarco@umecit.edu.pa*

**DOI: 10.37594/sc.v1i4.1255**

## Resumen

La psicopatía es un tema de interés desde tiempos remotos, por ello el interés en abordar la temática que tuvo como propósito “*Analizar la visibilidad de la información que existe sobre la psicopatía infantil y adolescente*” en los últimos 5 años. La selección de artículos se realizó a través de un análisis documental, se examinaron 33 artículos, de los cuales fueron seleccionados 17 artículo que cumplían con el objetivo del estudio. Los resultados sugieren que la psicopatía aborda el neurodesarrollo, las estructuras cerebrales, aspectos neurobiológicos, el ambiente, la neuroanatomía, la heredabilidad y la genética. Se hizo el análisis bajo la teoría de Adrian Raine donde se destacan, dentro de los hallazgos, factores genéticos y ambientales como elementos que influyen en la manifestación de rasgos psicopáticos y temperamento asociado a este trastorno. También se resaltan las implicaciones de áreas cerebrales específicas en la manifestación de rasgos psicopáticos y su interacción con las emociones y la cognición. Se puede concluir que la información sobre la psicopatía infantil y adolescente nos proporciona beneficios en varios niveles, tanto en la investigación y conocimiento científico que permitirá buscar mecanismo para tratar el mismo en la práctica clínica y la sociedad en general puesto que es necesario la información para saber cómo actuar y/o enfrentarse ante casos como estos.

**Palabras clave:** psicopatía, problemas de conducta, rasgos psicopáticos en la infancia y la adolescencia.

## Child and adolescent psychopathy

### Abstract:

Psychopathy has been a topic of interest since ancient times, hence the interest in addressing the subject with the objective of “*Analyzing the visibility of the information that exists on child and adolescent psychopathy*” in the last 5 years. The selection of articles was made through a

documentary analysis, 33 articles were examined, from which 17 articles were selected that met the objective of the study. The results suggest that psychopathy addresses neurodevelopment, brain structures, neurobiological aspects, environment, neuroanatomy, heritability and genetics. The analysis was made under Adrian Raine's theory where genetic and environmental factors are highlighted within the findings as elements that influence the manifestation of psychopathic traits and temperament associated with this disorder. The implications of specific brain areas in the manifestation of psychopathic traits and their interaction with emotions and cognition are also highlighted. It can be concluded that the information on child and adolescent psychopathy provides us with benefits on several levels, both in research and scientific knowledge that will allow us to look for mechanisms to treat it in clinical practice and society in general, since information is necessary to know how to act and/or deal with cases such as these.

**Keywords:** psychopathy, behavioral problems, psychopathic traits in childhood and adolescence.

## 1. INTRODUCCIÓN

### • **Justificación**

Este artículo ha sido realizado con el fin de informar sobre la psicopatía infantil y adolescente ya que implica un alto costo en la sociedad, por ello no hay mucha visibilidad de esta información y muchas personas desconocen sobre esta condición. A lo largo de la historia se ha construido una idea errónea de la psicopatía, ya que la referencia de primera mano en su mayoría se debe a como las películas hacen referencia a este trastorno en sí. Además de que esta patología ha tenido dificultades para encontrar los factores que llegan a causar este trastorno de la personalidad.

Este estudio beneficiará a toda la población, a la comunidad estudiantil de esta y otras universidades y profesionales del área o afines con intereses en desarrollar estudios a profundidad sobre la temática, ya que servirá como antecedente de primera mano.

Este estudio propone como modelo teórico el de Adrian Raine quien es un neurocriminólogo que ha desarrollado la teoría de la disfunción cognitiva, que explora la relación entre la psicopatía y las anomalías neurobiológicas. La investigación de Raine se ha centrado en el funcionamiento del sistema nervioso central y las áreas del cerebro asociadas con el control de los impulsos y la empatía. Ha realizado estudios que demuestran un vínculo entre el déficit de tempranos en el condicionamiento autónomo del miedo y la psicopatía. Los diagnósticos de Raine han sido muy criticados por no ser específicos y metodológicos. No obstante, existen ciertas evidencias que sugiere que las terapias cognitivas y conductuales pueden ser efectivas en el tratamiento de la psicopatía.

El estudio responde a las líneas de investigación psicología y desarrollo humano, en el área del desarrollo de la personalidad y en el eje temático psicología de la personalidad, ya que como se menciona en el título buscamos qué tipo de desarrollo neurobiológico tienen estas personas, en nuestro caso infantes y adolescentes. También que rasgos, características, comportamientos/ conductas en nuestra sociedad pueden tener.

- **Descripción de la temática o problema de investigación**

La psicopatía de forma frecuente se asocia con rasgos como la falta de remordimiento, ser superficial emocionalmente, la búsqueda de sensaciones y no tener la capacidad de poder establecer relaciones significativas. Los individuos que padecen de este trastorno también pueden mostrar facilidad para mentir, no saben discernir el bien del mal y manipular a los demás para lograr satisfacer sus logros personales.

Con lo antes mencionado podemos observar que la psicopatía ha sido demasiado estigmatizada como algo malo, aparte de la falta de información que se tiene respecto a este tema y el rechazo de la sociedad hacia las personas que tienen este trastorno de la personalidad antisocial. Debemos tener presente que una persona con psicopatía no es sinónimo de que sea un “*criminal*”, muchas personas que padecen de este trastorno, yendo a tratamiento pueden llegar a tener una vida normal, y también poder relacionarse con las personas sin tener el impulso de dañarlas o usarlas para su propio beneficio.

La estigmatización no solo es injusta, sino que también puede ser perjudicial. Puede dificultar la búsqueda que ayuda para quienes padecen psicopatía y la investigación de tratamientos efectivos. Abordar la estigmatización requiere educación más amplia y precisa sobre la psicopatía.

Como datos estadísticos sobre este tema son muy limitados y varían. Algunos de los datos que logramos recolectar incluyen:

En un estudio realizado en Chile, se estima que la prevalencia de la psicopatía adolescente es de 1% al 4%.

En estudios realizados por la policía nacional en Colombia, indican que el mayor número de menores infractores de la ley son adolescentes entre 14 y 17 años. Los niños que presenten trastornos de la conducta y los que presentan abusos o negligencia en la infancia tienen un mayor porcentaje de desarrollar psicopatía adolescente o algún trastorno de la personalidad antisocial.

- **Antecedentes investigativos**

Entre los estudios anteriores está el de Matute (2020) realizado en Bogotá, B.V. Colombia, quien desarrollo un estudio mediante una revisión sistemática empírica disponible sobre el constructor de psicopatía infanto-juvenil en los últimos 20 años, siguiendo el modelo PRISMA. Utilizaron como referencia el instrumento PCL: YV y como estrategia de intervención el método de terapia cognitiva-conductual.

Los resultados se obtuvieron después de la selección de los artículos que fueron incluidos en la revisión sistemática: consultaron 193 artículos científicos de manera organizada se analizaron e incluyeron 148 artículos que cumplieron con los criterios de elegibilidad para la revisión.

Como una de las conclusiones que propuso Matute la revisión de investigaciones sobre la psicopatía en niños y adolescentes entre los años 2000 y 2020 revela un crecimiento gradual en el interés por este tema. Sin embargo, durante este período, no se observa una constante dedicación a la investigación en este campo, lo que podría indicar una falta de interés sostenido en el tema. Además, se destaca que hubo una escasa cantidad de investigaciones realizadas en Colombia y América Latina en comparación con un mayor número en Estados Unidos y países europeos.

Otro estudio es el de Romero et al. (2016), donde analizan los datos de un estudio longitudinal como objetivo de examinar las implicaciones de los rasgos infanto-juvenil, evaluados a través de la mCPS, en la conducta antisocial en la adolescencia. Analizaron datos obtenidos del año 2002-2003 de 192 niños (T1), fue aplicado en centros educativos de primaria, obteniendo en total 141 niños varones entre 6 y 10 años con rasgos psicopáticos, posteriormente en 2009 se realizó otro seguimiento (T2) y en 2013 se evaluó respectivamente 102 y 105 participantes, con edades de los 13.79 y 17.40. Estos resultados fueron obtenidos en zonas urbanas (39%), semi urbanas (36%) y rurales (25%) de Galicia.

- **Formulación de la interrogante**

Frente a lo antes planteado se formula la siguiente pregunta: ¿Cuál es el beneficio de visibilizar la información de la psicopatía infantil y adolescente?

- **Propósito**

- **Propósito general**

- Analizar la visibilidad de la información que existe sobre la psicopatía infantil y adolescente.

### **Propósitos específicos:**

1. Explicar el significado de psicopatía desde el punto de vista de la psicología clínica y neurobiológico.
2. Describir el comportamiento psicopático en los infantes y adolescentes.
3. Identificar en qué condiciones se desarrolla la psicopatía.

### **• Breve desarrollo teórico y conceptual**

El concepto de psicopatía en psicología clínica y teorías relacionadas a la psicopatía infantil y adolescente.

### **¿Qué es la psicopatía y qué características presenta?**

La definición de una persona con psicopatía puede variar en psicología clínica dependiendo de las fuentes. Según el DSM-IV se considera un trastorno de la personalidad antisocial. Por consiguiente, es un trastorno mental que es caracterizado por la falta de empatía hacia los demás y otros rasgos. Este se manifiesta a través de comportamientos socialmente irresponsables, violación de los derechos de los demás, su falta de remordimiento o vergüenza y una conducta antisocial inadecuadamente motivada.

El término “*psicópata*” puede tener diferencias en la forma en que se utiliza y se define en diferentes tipos de contextos clínicos y teóricos.

### **¿Qué es la personalidad?**

Según Gordon Allport (1986, 47) citado por Porfidio (s. f.-b), “*La personalidad es la organización dinámica dentro del individuo de aquellos sistemas psicofísicos que determinan la conducta y su pensamiento característico*”. Esta cita enfatiza en que la personalidad es un sistema muy complejo y dinámico dentro de cada individuo, que incluye aspectos mentales como físicos. La personalidad influye en la manera en cómo nos comportamos y en como pensemos de forma característica. La definición de Allport resalta la interconexión entre la biología, la psicología y el comportamiento de una persona en la formación de su personalidad única.

La personalidad de una persona se desarrolla por medio de sus relaciones y con el ambiente de este; de esa misma manera se relaciona con la genética. También cabe recalcar que es realmente importante las primeras etapas del ciclo vital para que se genere un buen desarrollo en las diferentes áreas del cerebro.

## **Teorías**

### **Teoría de Adrian Raine**

Raine, experto en psicopatía, señala que:

Continuando lo que nos menciona Hare (1993), Livesley (1998); Frick (1998); Lynam (1966); McBride (1998), citado por Raine y Sanmartín (2000), que la influencia del ambiente no es lo único, por sí solo de la psicopatía, es decir es muy probable que haya otros factores genéticos que atribuyan la aparición de los rasgos de personalidad y temperamento que define a este trastorno, aunque las expresiones de los rasgos sea producto de complejas interacciones y fuerzas sociales. Se pueden empezar a manifestar estos rasgos en la niñez, en algunos casos como combinación de dos categorías diagnósticas: El trastorno disocial y el trastorno de déficit de atención con hiperactividad.

Se argumentaba que la psicopatía es influenciada como por factores ambientales como genéticos, y la interacción entre estos factores es fundamental para comprender como se manifiestan los rasgos de la personalidad que están asociados a dicho trastorno.

Estos rasgos pueden comenzar desde una temprana edad, puede tener vínculos con otros trastornos no diagnosticados en los niños como los trastornos antes mencionados.

Existen diversas hipótesis, ya que de este trastorno se desconocen muchas cosas.

### **Teoría cognitivo conductual**

La teoría cognitivo-conductual es un enfoque psicológico que se centra en la relación entre pensamientos, sentimientos y comportamientos. Se basa en la idea de que los pensamientos y creencias negativos pueden generar emociones y comportamientos negativos, y que cambiar estos pensamientos y creencias negativos puede generar cambios positivos en las emociones y los comportamientos.

Algunas aplicaciones específicas de la teoría cognitivo-conductual incluyen:

Terapia de exposición: Este es un tipo de terapia que consiste en exponer gradualmente a una persona a un objeto o situación temida en un ambiente controlado, con el objetivo de reducir la ansiedad y el miedo.

Soledad: se ha propuesto un modelo transdiagnóstico modular con múltiples vías para analizar el mantenimiento de la soledad crónica entre trastornos, grupos de edad y poblaciones. El modelo incluye intervenciones diseñadas para reducir la soledad, como enfocarse en evaluaciones

interpersonales negativas, ansiedad y déficits en habilidades sociales.

En general, la teoría cognitivo-conductual es un enfoque ampliamente utilizado en psicología y se ha aplicado a una variedad de condiciones y comportamientos de salud mental.

Según Galsworthy-Francis y Steven (2021), esta teoría se centra en cómo interactúan los pensamientos, las emociones y el comportamiento entre sí. Según esta teoría, las creencias y los pensamientos distorsionados pueden llevar a comportamientos inadecuados y emociones negativas. Esta teoría busca identificar y cambiar patrones de pensamiento y comportamientos disfuncionales para mejorar la salud mental.

## **Neurodesarrollo y estructuras cerebrales**

### **Neurodesarrollo**

El neurodesarrollo en niños con problemas de conducta o con rasgos de la personalidad antisocial/ psicopatía es un tema de investigación en evolución. Los estudios sobre este tema en específico son limitados, se han realizado algunas investigaciones que sugieren implicaciones neurobiológicas en la psicopatía infantil y adolescente.

### **Estructura cerebral**

El cerebro tiene un sistema de comunicación complejo comenzando por las células nerviosas llamadas neuronas, las cuales se originan antes del nacimiento. En la primera infancia, el cerebro humano posee miles de millones de neuronas, el 70% de estas se encuentran en la corteza cerebral, constituida por las cuatro a seis capas exteriores del cerebro (neocorteza o materia gris), esta corteza es de vital importancia ya que alrededor del 80% de toda la materia cerebral se encuentra en la corteza, el tamaño de la corteza en otros mamíferos es mucho menor y los animales mamíferos aunque tienen cerebro, no poseen corteza cerebral, por otra parte la mayor parte del procesamiento del pensamiento, sentimientos y sensaciones ocurren en la corteza, aunque también se involucren otras partes del cerebro. (Berger K., 2007, citado por Matute, 2020, pág. 25).

Desde el punto de vista de Schunk, D (2012) ocurren cambios significativos en la adolescencia, debido a que en esta etapa el cerebro sufre diferentes cambios en su estructura y funcionamiento. Los lóbulos frontales son los encargados del razonamiento abstracto y la solución de problemas, ya que se encuentran en un proceso de maduración. La corteza prefrontal, es la que controla el juicio y los impulsos, y madura de forma lenta. En los neurotransmisores presentan cambios, especialmente en la sustancia química dopamina, lo que llega a producir efectos placenteros debido al consumo de algunas sustancias como las drogas y el alcohol, este es un factor de predisposición para los adolescentes hacia el consumo de sustancias psicoactivas. El cambio del cerebro en la etapa de la

adolescencia puede generar la toma de malas decisiones y la práctica de conductas de alto riesgo como las que generan las drogas, alcohol, delitos, etc.

### **Ambiente y neurodesarrollo**

En los primeros años de vida del niño su cerebro que está en desarrollo es vulnerable y al estar expuesto a factores ambientales determinan cambios en su estructura y en su funcionamiento. De esta misma manera el cerebro puede cambiar su volumen, su microestructura y conectividad por factores ambientales adversos (Förster & López, 2022).

Con esto podemos decir que es de suma importancia la primera etapa del desarrollo del cerebro y su comportamiento, también está relacionado el ambiente y los genes en la formación de las diferencias individuales. Estas experiencias tienen un impacto profundo en el desarrollo cerebral y el comportamiento y puede explicar las diferencias individuales en el funcionamiento psicosocial. La interacción entre la genética y el ambiente también es fundamental para comprender como se forman estas diferencias.

Estos estudios sugieren que la forma en que los padres o tutores críen a esos niños desde temprana edad tiene un impacto grande en cómo desarrollan algunas partes de su cerebro que están enlazadas con la conexión social, como el apego y la afiliación. Los estilos de crianzas predicen en muchas ocasiones el comportamiento que tendrá el niño a corto y mediano plazo, no obstante, no siempre es así, y pueden tener efectos duraderos en si bienestar psicosocial.

La genética juega un papel importante en la predisposición de un individuo a ciertos comportamientos y rasgos, el ambiente donde crece los puede modificar como se manifiestan los rasgos genéticos. De ahí que, no se trata solo de lo genético que heredamos, sino también de como nuestros genes interactúen con el ambiente en el que se vive y se crece.

Algunos de los ambientes adversos que han sido más documentados que pueden tener un impacto negativo en el desarrollo de los infantes. Uno de estos tipos de factores que podemos mencionar es, cuando la madre estando embarazada haga uso de sustancias o el fumar, la depresión materna, el índice de masa corporal de la madre, el peso al nacer del bebé, la edad gestacional y el orden de nacimiento. Todos estos factores pueden afectar y tener consecuencia en el desarrollo cerebral y en la salud mental y la conducta en los infantes.



## **Aspectos neurobiológicos**

### **Aspectos Neuroanatómicos:**

El autor Mejía nos indica que:

En sujetos con psicopatía, se ha implicado la corteza orbitofrontal, con base en los siguientes hallazgos y ventromedial frontal estudios imagenológicos que han demostrado reducción del volumen de la sustancia gris prefrontal; e investigaciones con potenciales evocados que han encontrado disminución en la amplitud de la onda en los sitios electrodos frontales.

En el anterior fragmento se puede destacar que las personas con psicopatía se observan implicaciones en las áreas cerebrales conocida como corteza orbitofrontal y ventromedial frontal. Los estudios de imagen han mostrado una reducción de volumen de la sustancia gris en la corteza prefrontal, lo que nos podría señalar cambios estructurales en estas áreas anteriormente señaladas.

Además, las investigaciones que utilizan potenciales evocados han encontrado una disminución en la amplitud de las ondas cerebrales en sitios electrodos frontales, sugiriendo alteraciones en la actividad cerebral. en conjunto, estas pruebas respaldan la idea de que estas áreas prefrontales están involucradas con la psicopatía y podría estar relacionada en la regulación emocional y cognitiva alterada observada en este trastorno.

## **Bases neurobiológicas de la psicopatía**

### **Amígdala**

Una de las áreas cerebrales que han mostrado mayor relación con la psicopatía ha sido la corteza temporal. Concretamente, la amígdala. Las investigaciones hasta el momento apuntan a que este trastorno está estrechamente vinculado a una afección amigdalina, pues en múltiples estudios las personas con mayores índices de psicopatía presentan una notable reducción del funcionamiento de la susodicha (Pujol et ál., 2019) y una alteración en el desarrollo de las «neuronas espejo», presentes en esta estructura (Gonzalo, 2021, citado por Martínez y Carmen 2021/2022).

Diversos estudios relacionan la psicopatía con las áreas cerebrales responsables de las emociones y los procesamientos sociales. También han encontrado que, en los individuos con altos índices de psicopatía, hay una reducción en el funcionamiento de la amígdala. Esto puede estar enlazado con la falta de respuesta emocional adecuada y la incapacidad para experimentar empatía o comprender las emociones de los demás. Esta falta de respuesta puede llevar a comportamientos impulsivos y antisociales que son rasgos característicos en la psicopatía.

La corteza temporal es una región del cerebro que incluye la amígdala, es una estructura que tiene forma de almendra y esta involucra las respuestas emocionales y la percepción de las emociones de los demás. También desempeña un papel en la evolución del riesgo y en la toma de decisiones emocionales.

*“Las neuronas espejo son un tipo de células nerviosas que se activan tanto cuando una persona realiza una acción como el que una persona observe a otra que realiza la misma acción”* (Malara, 2023). Estas neuronas juegan un papel importante en la comprensión de las acciones y las emociones de los demás. Si estas neuronas están alteradas en la amígdala, podría explicar la falta de miedo, falta de ansiedad, la falta de empatía y la dificultad para comprender las emociones, y las acciones de los demás en las personas con psicopatía.

Esta investigación sugiere que la corteza temporal, específicamente la amígdala, está relacionada con la psicopatía, la dificultad para comprender las emociones de los demás y los comportamientos impulsivos y antisociales característicos de este trastorno de la personalidad.

Según Shamay-Tsoory y AbuAkel, (2016) y Pujol et ál., (2019), citado por Martínez, Carmen (2021/2022) estos hallazgos son muy interesantes a nivel científico, ya que el neurotransmisor oxitocina (OXT), tiene un rol esencial en la amígdala, y este es la dirección de la atención hacia los estímulos significativos (que por lo general son amenazantes), al igual que una comunicación interpersonal y en los patrones de hostilidad. De esta manera, los fallos en el sistema oxitocinérgico podrían ser la base de la psicopatía en última instancia; impidiendo atender a los elementos peligrosos y, si estos fallos son tempranos, provocando una atrofia de la amígdala, con sus respectivas consecuencias sobre la expresión propia y percepción ajena del temor.

La oxitocina es un neurotransmisor y una hormona que desempeña un papel fundamental en las relaciones sociales, la empatía y la regulación emocional. Como mencionamos anteriormente la oxitocina tiene un impacto en la dirección de la atención hacia estímulos significativos, especialmente aquellos que pueden ser percibidos como amenazantes. También se menciona su papel en la comunicación interpersonal y en patrones de hostilidad.

La amígdala responde a estos estímulos emocionales y puede ser influenciada por la oxitocina, lo que llega a afectar la dirección de la atención y la interpretación de situaciones amenazantes.

Al tener fallos en el sistema oxitocinérgico, podemos decir que la regulación de la oxitocina podría estar relacionada con la base de la psicopatía. Si el sistema oxitocinérgico no funciona

correctamente, podría llegar a influir en la forma en que la amígdala procesa y responde a estímulos peligrosos. Esto podría tener consecuencias tanto en la capacidad de prestar atención a los elementos amenazantes como en la forma en que se comunican y se percibe el temor en las interacciones sociales. Si estos fallos ocurren de forma temprana, podría tener daños en la amígdala, es decir, una disminución en el tamaño y función de una estructura cerebral. Si la amígdala se atrofia debido a estos fallos en el sistema oxitocinérgico, podría tener efectos sobre una persona experimentada y expresa sus propias emociones y cómo percibe las emociones de los demás, especialmente el temor.

Además, entre la ausencia de miedo, la insensibilidad emocional y la psicopatía, y como estos factores se vinculan con características como la falta de empatía, el egocentrismo y el desapego emocional. El miedo es una emoción fundamental que juega un papel importante en la supervivencia humana. Este nos sirve como una señal de alerta ante una posible situación potencialmente peligrosa.

Todos estos rasgos anteriormente mencionados, son características que pueden tener algo en común, es decir, tener un mal funcionamiento de la amígdala o un tamaño reducido.

### **Corteza prefrontal**

Con lo mencionado por Romero y Robles (2019); Pujol et al. (2019); citado por Martínez (2021/2022) La conexión entre las áreas prefrontales en particular la ventromedial y orbitofrontal, con la comunicación entre las emociones y la cognición en el cerebro.

- El área prefrontal, ventromedial y orbitofrontal: estas regiones del cerebro que pertenecen al área prefrontal son cruciales para funciones cognitivas superiores, como la toma de decisiones, la planificación y la regulación emocional. La ventromedial y la orbitofrontal son subregiones específicas dentro del área prefrontal que desempeña un papel fundamental en la integración de la emoción y cognición.
- Conexiones recíprocas con la amígdala y el lóbulo frontal: Las conexiones entre estas áreas prefrontales y la amígdala permiten la interacción entre las emociones y el pensamiento racional.
- Comunicación inadecuada entre emoción y cognición: las lesión o daño en las áreas prefrontales, especialmente la ventromedial y orbitofrontal, puede afectar negativamente la comunicación entre las áreas emocionales y cognitivas del cerebro. Esto significa que las personas podrían tener dificultades para integrar de manera efectiva sus emociones en su pensamiento y toma de decisiones.
- Bloqueo en la comunicación debido a la reducción de conexiones: La lesión o daño en estas áreas puede resultar en un bloqueo en la comunicación entre las emociones y la cognición. Esto se debe a una reducción en las conexiones entre estas áreas, lo que puede ser común en

personas con psicopatía. Esto no significa que sus emociones y su capacidad de razonamiento estén completamente anulados, sino que hay una limitación en la interacción fluida entre ambos.

- Funcionamiento en otras áreas corticales: Aunque estas áreas prefrontales pueden estar afectadas, las demás áreas corticales siguen funcionando. Esto significa que las personas no perderían completamente su capacidad de razonar o sentir emociones, pero podrían experimentar dificultades en la integración efectiva de estas funciones.
- Vínculo con la psicopatía: la reducción en las conexiones entre estas áreas prefrontales puede ser común en la psicopatía, lo que podría contribuir a las dificultades en la regulación emocional y el procesamiento de información emocional en estas personas.

## 2. METODOLOGÍA

### • Método y/o procedimiento metodológico

Este estudio es de tipo Revisión documental exploratoria, que según las palabras de Santa Palella y Feliberto Martins (2006, p. 99) significa que *“la investigación documental se concreta exclusivamente de la recopilación de información de distintas fuentes. Indaga sobre un tema en documentos escritos u orales”* ya que, en lugar de realizar experimentos o estudios empíricos, el investigador se concentra en reunir y analizar documentos escritos u orales relacionados con el tema en cuestión.

La técnica utilizada en este estudio es el análisis documental que según Perelló (1998) citado por Peña y Pirela señala que *“el análisis documental comprende dos fases: una que consiste en la determinación del significado general del documento y la consiguiente transformación de la información contenida en él; y la otra que corresponde tanto a la descripción formal o exterior como a la elaboración de estrategias y métodos de búsqueda”* y que funciona para examinar y comprender la información contenida en diferentes tipos de documentos.

El instrumento utilizado es la ficha de análisis documental que clasifican en 3 partes y se estructura por 17 partes que busca información sobre los datos de diligenciamiento, datos descriptivos de la publicación y tópicos relevantes de la publicación.

Se revisaron 33 artículos de los cuales fueron analizados e incluidos 17 artículos que cumplieron con los criterios para la revisión y permitieron cumplir con los propósitos planteados en la presente investigación. Se tomó como criterio de revisión publicaciones entre los años 2019 a 2023.

Este estudio se dividió en tres fases:

**Primera fase:** Se buscó la idea y el título de la investigación, acorde a las líneas de investigación proporcionadas por la universidad.

**Segunda fase:** Se establecieron los objetivos, la justificación del estudio y se organizó la información.

**Tercera fase:** Se analizaron los resultados, se concluyó el trabajo para posteriormente hacer la divulgación de los hallazgos.

- **Aspectos éticos**

Los miembros de este estudio indicamos que este estudio no tiene riesgo y hemos respetado el aspecto ético en el sentido de las propiedades de derecho de autor en vista a que hemos citado todas las fuentes utilizadas.

### **3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

A continuación, se presentarán los resultados de este estudio sobre la psicopatía infantil y adolescente, cuyo objetivo es el analizar la visibilidad de la información que existe sobre el tema en cuestión.

Desde la metodología de revisión documental se encontraron diversos estudios, en los cuales se abarco desde el neurodesarrollo y las estructuras cerebrales, neurobiológico, ambiente y neurodesarrollo, neuroanatómico, heredabilidad y genética, teoría de Adrian Raine.

Lo que nos menciona Raine es que los factores genéticos y ambientales contribuyen a que haga aparición de los rasgos psicopáticos y el temperamento que influye este trastorno.

Dentro del neurodesarrollo se ha observado que existen implicaciones neurobiológicas en la psicopatía infantil y adolescente, aunque los estudios específicos son limitados. Las investigaciones sobre el neurodesarrollo en los niños con problemas de conducta o rasgos de la personalidad antisocial/psicopatía es un tema de evolución.

En su estructura cerebral y su desarrollo se establecen estructuras que están asociadas con el desarrollo de un niño con rasgos psicopáticos, la corteza cerebral en particular la neocorteza o materia gris, la amígdala, corteza prefrontal que está constituida por el área prefrontal, ventromedial y orbitofrontal, áreas corticales. La corteza prefrontal, en particular la ventromedial y orbitofrontal, están relacionadas con la comunicación entre las emociones y la cognición; las conexiones entre estas áreas y la amígdala permiten la interacción entre las emociones y los pensamientos racionales. Los niños o adolescentes con rasgos psicopáticos pueden tener dificultad en la integración efectiva

de sus emociones en sus pensamientos y toma de decisiones debido a la comunicación inadecuada que hay en estas regiones del cerebro.

En el ambiente y el neurodesarrollo cabe decir, que en sus primeros años de vida puede determinar cambios en la estructura y funcionamiento del cerebro en desarrollo; las experiencias en una edad temprana tienen un gran impacto profundo en el desarrollo cerebral y en su comportamiento; la interacción genética y el ambiente es crucial para entender las diferencias individuales en el desarrollo.

En el aspecto neurobiológico cabe destacar como anteriormente se a mencionado, los individuos con rasgos psicopáticos o psicópatas, se implica la corteza orbitofrontal y la amígdala, se ha logrado observar que existe una reducción del volumen de la sustancia gris. El sistema oxitocinérgico en la amígdala y las neuronas espejo pueden estar enlazados con la falta de respuesta emocional y la incapacidad para experimentar empatía en la psicopatía.

Raine sostiene que tanto los factores genéticos como los ambientales desempeñan un papel en la manifestación de rasgos psicopáticos y el temperamento asociado con este trastorno.

En el campo del neurodesarrollo, se ha observado que existen conexiones neurobiológicas que están relacionadas con la psicopatía en niños y adolescentes. Sin embargo, los estudios específicos sobre este tema son limitados. A pesar de esta limitación, la investigación sobre el neurodesarrollo en niños con problemas de conducta o rasgos de la personalidad antisocial/psicopatía está en evolución constante.

Se menciona que la estructura cerebral desempeña un papel importante en el desarrollo de los rasgos psicopáticos. La corteza cerebral, especialmente la materia gris, así como la amígdala y la corteza prefrontal están relacionadas con el desarrollo de estos rasgos. La corteza prefrontal, en particular está vinculada a la comunicación entre las emociones y la cognición. Estas interacciones entre estas áreas y la amígdala que las emociones interactúen con el pensamiento racional.

Los niños y adolescentes con rasgos psicopáticos pueden tener problemas para integrar exitosamente sus emociones en sus pensamientos y decisiones debido a una comunicación inadecuada en las áreas cerebrales anteriormente mencionadas.

Los primeros años de vida son cruciales para el desarrollo cerebral, ya que las experiencias tempranas pueden influir en las estructuras y el funcionamiento del cerebro en desarrollo. Se destaca

la importancia de la interacción entre la genética y el ambiente para comprender las diferencias individuales en el desarrollo.

Se reitera la implicación de la corteza orbitofrontal y la amígdala en la psicopatía. Se hace referencia a la reducción de la sustancia gris y la amígdala en personas con rasgos psicopáticos debido a esto y a la mala conexión entre las áreas cerebrales ellos no sienten miedo, empatía, ansiedad, tristeza, entre otros. Se menciona que el sistema oxitocinérgico en la amígdala y las neuronas espejo pueden estar relacionadas con la falta de respuestas emocionales y la incapacidad para experimentar empatía en la psicopatía, es lo que se había mencionado anteriormente.

#### **4. CONCLUSIONES**

En este apartado se presentarán las conclusiones del trabajo de la investigación; respecto a la pregunta problema ¿Cuál es el beneficio de visibilizar la información de la psicopatía infantil y adolescente? A través de la revisión documental se analizó que la información sobre la psicopatía infantil y adolescente ofrece beneficios significativos en varios niveles, tanto en la investigación y el conocimiento científico como para la práctica clínica y la sociedad en general. También otros beneficios como la comprensión, intervención, prevención y sensibilización. Este contribuye a un enfoque más informado y efectivo en el tratamiento de esta compleja condición en la población joven.

En este estudio se llevó a cabo un análisis exhaustivo de la psicopatía desde diversas perspectivas, abordando fundamentos neurobiológicos como su definición dentro del ámbito de la psicología clínica. En este proceso, se ha puesto de manifiesto cómo las interacciones entre factores genéticos y ambientales ejerce una influencia significativa en la expresión de rasgo psicopático y en el temperamento asociado a esta condición.

Se ha profundizado en la comprensión de cómo los rasgos psicopáticos se manifiestan en niños y adolescentes. Un enfoque crucial ha sido dirigido hacia el enfoque neurobiológico que desempeña un papel en su desarrollo. Se han explorado algunas áreas cerebrales que están muy relacionadas con los comportamientos, como lo es la corteza prefrontal y la amígdala. Estas regiones cerebrales han emergido como puntos de interés cruciales en la investigación de la psicopatía en la población joven.

En consonancia con la idea de la interacción compleja entre los factores genéticos y ambientales, se ha resaltado la relevancia fundamental de esta relación en el desarrollo de la psicopatía en niños y adolescentes. Los primeros años de vida, es una etapa crítica en el desarrollo humano, tiene el

potencial de influir de manera sustancial tanto en la conformación de las estructuras cerebrales como la manifestación de los comportamientos psicopáticos. Esta interacción entre predisposiciones genéticas y las experiencias vividas en el entorno pueden ser crucial para entender las diferencias individuales en la predisposición hacia la psicopatía.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abramowitz, J. S. (2013). The Practice of exposure therapy: relevance of Cognitive-Behavioral theory and Extinction Theory. *Behavior Therapy*, 44(4), 548-558. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2013.03.003>
- Adrian Raine. (s/f). Scribd. Recuperado el 1 de agosto de 2023, de <https://es.scribd.com/document/296170960/Adrian-Raine>
- Andrés, M. M. C. (s. f.). Aspectos neurobiológicos de la psicopatía. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-07932004000400006&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-07932004000400006&lng=en&tlng=es)
- Cordero, I. (2022). La psicopatía: ¿Nace o se hace? *NeuroClass*. <https://neuro-class.com/la-psicopatia-nace-o-se-hace/>
- Förster, J., & López, I. (2022). Neurodesarrollo humano: un proceso de cambio continuo de un sistema abierto y sensible al contexto. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 33(4), 338-346. <https://doi.org/10.1016/j.rmcl.2022.06.001>
- Halty y María Prieto-Ursúa, L. (s/f). Child and adolescent psychopathy: Assessment and treatment. *Papeles del psicólogo.es*. de <https://www.papelesdel psicologo.es/pdf/2567.pdf>
- Käll, A., Shafran, R., Lindegaard, T., Bennett, S., Cooper, Z., Coughtrey, A., & Andersson, G. (2020). A common Elements approach to the development of a Modular Cognitive Behavioral Theory for Chronic Loneliness. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 88(3), 269-282. <https://doi.org/10.1037/ccp0000454>
- Machado, D. D. (2021). La personalidad psicopática en niños y sus posibles implicaciones. un análisis prospectivo desde la teoría de Robert Hare. *Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento*. <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/psicologia-es/personalidad-psicopatica>
- Malara, A. (2023, 25 marzo). Neuronas espejo - AEPSIS. AEPSIS. <https://www.aepsis.com/neuronas-espejo/>
- Matute, A. M. M. (s/f). PSICOPATÍA INFANTO-JUVENIL: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA. *Edu.co*. de [https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/3415/Martinez\\_Andrea\\_2020.pdf?sequence=1](https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/3415/Martinez_Andrea_2020.pdf?sequence=1)
- M.J HERNANDEZ Y J.A.HERNANDEZ. (s/f). ADRIAN RAINE: EL CEREBRO DE LOS PSICÓPATAS. *Crimenycriminologo.com*. Recuperado el 1 de agosto de 2023, de <http://www.crimenycriminologo.com/2011/12/adrian-raine-el-cerebro-de-los.html?m=1>



- Neurobiología de la psicopatía. (s/f). psiquiatria.com. Recuperado el 1 de agosto de 2023, de <https://psiquiatria.com/bibliopsiquis/neurobiologia-de-la-psicopatia/>
- Neuorciencia y Derecho. Adrian Raine. (s/f). Scribd. Recuperado el 1 de agosto de 2023, de <https://es.scribd.com/document/261558608/Neuorciencia-y-Derecho-Adrian-Raine>
- niños y adolescentes: ¿es posible intervenir, P. en. (s/f). FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES. Comillas.edu. Recuperado el 2 de agosto de 2023, de <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/61221/TFG-%20Martinez%20Agudo%2c%20Carmen.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Peña Vera, Tania, & Pirela Morillo, Johann. (2007). La complejidad del análisis documental. Información, cultura y sociedad, (16), 55-81. Recuperado en 23 de agosto de 2023, de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-17402007000100004&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402007000100004&lng=es&tlng=es).
- Palella, S. P. S., & Martins, F. M. (2006). Metodología de la investigación cuantitativa (2.a ed.). <https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w23578w/w23578w.pdf>
- Porfidio, T. C. (s. f.). Psicología y personalidad. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2223-30322019000100009&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2223-30322019000100009&script=sci_arttext)
- Romero, E., Kapralos, P., & Fraguera, J. A. G. (2016). Rasgos psicopáticos infanto-juveniles: evaluación e implicaciones en un estudio prospectivo. Anuario de Psicología Jurídica. <https://doi.org/10.1016/j.apj.2016.03.002>
- Terapia cognitivo conductual - Mayo Clinic. (2021, 29 julio). <https://www.mayoclinic.org/es/tests-procedures/cognitive-behavioral-therapy/about/pac-20384610>
- Vinet, E. V. (2010). Psicopatía infanto-juvenil: avances en conceptualización, evaluación e intervención. Terapia psicológica, 28(1). <https://doi.org/10.4067/s0718-48082010000100010>