

Crianza ambivalente: secuelas en el adulto

Iliana Aguirre , Emily Murillo , Saralíz Rodríguez

Docente: Amelia Sarco

*Sede La Chorrera, Facultad de Ciencias de La Salud, Licenciatura en Psicología General,
Asignatura Métodos de Investigación en Psicología*

ilianalavidaesbella@gmail.com, emily.murclarke@gmail.com, castsara02@gmail.com, ameliasarco@umecit.edu.pa

Resumen

El interés en este trabajo surge porque no se encuentra un estudio dedicado a las secuelas de una crianza ambivalente en el adulto en este entorno específico, ni como estas pueden ser resueltas. En la investigación teórica se encontró que los estilos de crianza afectan el desarrollo de la personalidad, su estilo de apego o de relacionarse consigo mismo y con los demás, las habilidades sociales, la resolución de problemas, el autocontrol y la adaptación al entorno, dichas variables afectan diferentes áreas de la vida adulta, incidiendo en la probabilidad de ser personas propensas a ser víctimas de maltrato en sus relaciones. Por tal motivo este estudio se fundamentó en la revisión de documento y el diseño utilizado fue de carácter biográfica narrativa, ya que para sustentar esta investigación se utilizó la experiencia de cinco personas en edades de 35 a 48 años que identifican muchos de sus problemas actuales, como secuelas de una crianza ambivalente.

Palabras clave: Ambivalencia, Apego, Crianza.

Abstract

The interest in this work arises because there is no study dedicated to the sequelae of ambivalent parenting in adults in this specific environment, nor how these can be resolved. In the theoretical research it was found that parenting styles affect personality development, attachment style or relating to oneself and others, social skills, problem solving, self-control and adaptation to the environment, these variables affect different areas of adult life, affecting the likelihood of being prone to be victims of abuse in their relationships. For this reason, this study was based on a document review and the design used was of a biographical-narrative nature, since the experience of five people between the ages of 35 and 48 who identify many of their current problems as sequels of an ambivalent upbringing was used to support this research.

Keywords: Ambivalence, Attachment, Parenting.

1. Introducción

La crianza es uno de los desafíos más grandes a los que se enfrenta cualquier adulto cuando va a ser padre, no existe un manual para determinar qué tan efectiva y eficiente es la misma, sin embargo, existe información sobre estilos de crianzas que ofrecen orientaciones para identificar qué se puede hacer en pro de los niños y su desarrollo integral y resguardar con ello su vida adulta y su futura interacciones sociales.

Pese a lo anterior no es una sorpresa que existan modelos de crianza (en ocasiones por desconocimiento) que perjudican a los niños a largo plazo creando un vínculo inestable entre el padre y el niño ya que provoca en ocasiones que lo trate de forma amorosa y cercana, pero en otras, ante las demandas de atención, insensibles e irritables lo que provocará secuelas negativas en el adulto.

El objetivo del estudio es identificar las áreas afectadas de la persona adulta como consecuencia de una crianza ambivalente, una vez recopilada esta información se pretende ofrecer propuestas para trabajar desde la psicología para que puedan identificar, conocer, y desaprender la manera en que atienden su sistema emocional, este estudio permitirá ofrecer mayor información teórica sobre el tema y presentar resultados de quienes han vivenciado tal experiencia.

1.1. Naturaleza y alcance del tema tratado

Este trabajo corresponde a la línea de investigación de Neurociencia, bajo el área de Pedagogía y Neuroaprendizaje, con el eje temático de manejo de emociones, debido a que su objetivo es recopilar información para identificar los patrones de conducta en adultos que hayan tenido una crianza ambivalente, y así predecir el perfil psicológico de estas personas.

Este estudio es de tipo de revisión documental que responde a la tradición cualitativa de paradigmas de investigación que según Max Weber (1864 -1920) se basa en la comprensión de los hechos más que las mediciones que se puede hacer sobre ellos. El diseño utilizado en este estudio es de carácter biográfica narrativa que según, Rosario Correa (1999), señala que la elección del método biográfico se origina y sostiene en la propia historia del investigador(a), historia considerada como una globalidad, es decir, no sólo en relación con la historia académica de cada cual, sino también con la historia de la vida privada, de su concepción de mundo, de su ideología.

1.2. Objetivos

Objetivos Generales:

Identificar las áreas afectadas de la persona adulta como consecuencia de una crianza ambivalente.

Objetivos Específicos:

- Mencionar los resultados de investigaciones relacionadas con el estilo de crianza y sus efectos en la edad adulta.
- Describir el estilo de apego, formas de comunicarse y sentimientos que genera en los hijos una crianza ambivalente.
- Detallar cuales son los problemas emocionales comunes entre los adultos que hayan recibido una crianza ambivalente.

1.3. Justificación

Este trabajo es importante porque, la mayoría de los problemas emocionales y enfermedades mentales que inciden en la vida adulta y en la manera en que se relacionan las personas, depende en gran medida del ambiente familiar de procedencia. La manera en que se interpreta el entorno y la realidad que se crea en la mente, es influida por aprendizajes adquiridos desde la infancia.

Este estudio servirá para una mejor comprensión y manejo de las emociones, para desaprender hábitos, manera de relacionarse o vincularse y así romper el ciclo de una crianza ambivalente que influye en el deterioro, no solo de las familias si no de la sociedad.

Los beneficiados de este estudio son en primera instancia, los estudiantes de UMECIT, no solo los de la carrera de Psicología General, sino otras carreras a fin que tenga como principal objetivo, el trato con el ser humano ya que contribuirá al análisis de diferentes conductas, propias de personas que proceden de una crianza ambivalente. Dicho conocimiento es indispensable para saber cómo abordar cada problemática que se presente en las relaciones humanas.

1.4. El Estado del Arte

La crianza se puede definir como *“el conjunto de acciones de atención dirigidas a los niños, basadas en patrones culturales, creencias personales, conocimientos adquiridos y posibilidades fácticas que presentan los dadores de cuidados”* (Vojkovic, s/f). Esta definición nos invita a reflexionar sobre si existen patrones culturales o creencias que generen ambivalencia en la crianza de los hijos, o es producto de una escasa educación y conocimiento emocional de los padres, que no se basa en un patrón a seguir, sino que es influida y determinada por el inestable estado emocional del padre y de la madre, creando confusión sobre lo que es el amor, respeto por sí mismo y por los demás en los hijos. Una de las secuelas de la crianza ambivalente, es la manera errática de relacionarse por ello dentro de las secuelas de Crianza Ambivalente se mencionan:

El apego, en este caso, apego inseguro, ansiedad e incertidumbre, son unas de las tantas secuelas

que se presenta en un adulto que proviene de una familia cuyo tipo de crianza se caracterizó por la ambivalencia afectiva. Cuando hablamos de ambivalencia afectiva, nos referimos a una confusa expresión de amor y respeto por parte de los adultos responsable de la crianza y educación de los niños.

Para tener en cuenta cómo afecta el desarrollo emocional del niño y niña y su impacto en la vida adulta, una crianza ambivalente, desarrollaremos este estudio desde la perspectiva de la Teoría del Apego, expuesta por John Bowlby (1986-1998).

La interacción que se produce en la relación del niño y niña con sus padres o cuidadores será la base para la interpretación de su identidad y la percepción del entorno. Bowlby (1980) lo identificó como modelos operantes internos que serían expectativas del niño sobre sí mismo y de los demás. Sus primeras figuras o modelos de apego serán las primeras experiencias que integrará el niño y que utilizará como referencia para sus futuras relaciones.

Las relaciones tempranas de apego influirán significativamente en el manejo del estrés, en la regulación de la atención y en la capacidad para interpretar el comportamiento propio y el de otros en base a su estado mental.

Los modelos internos, según expone Crittenden (1990-1995) que implica cierta forma de procesar la información, influidos por el aprendizaje adquiridos en sus primeros vínculos o figuras de apegos en las primeras etapas de vida, incide en una mayor o menor tendencia a ciertos tipos de Psicopatologías. Según lo citado con relación a la Teoría del apego, aprendemos a interpretar lo que somos, como somos; quienes somos y lo que nos rodean, utilizando como referencia lo aprendido en nuestra familia de origen.

Podemos distinguir un sistema de crianza ambivalente, cuando los padres, expresan su disciplina, transmitiendo palabras de desprecio al niño y no dejando claro que son sus acciones las que se está rechazando. Las familias donde uno de los padres es promotor de un ambiente familiar cargado de violencia verbal y física, influyen significativamente en la formación de sentimientos y emociones ambivalentes en los hijos. Tal es el caso de los jóvenes, que no desean llegar a casa después de la escuela, aunque amen a sus padres, les generan estrés, temor y ansiedad su presencia. El sistema de creencias en cuanto a la manera de relacionarse podría resumirse de la siguiente manera: *“te amo, pero me provocas miedo” “cuando no estas te extraño, pero cuando estás te quiero lejos” “te necesito, pero tu apoyo me hace sentir el ser más incapaz del mundo” “quiero escuchar tu voz, pero cuando me hablas tus palabras duelen”*.

Tal aprendizaje en la manera de relacionarse trae como consecuencia, enfermedades mentales como la depresión, ansiedad, trastorno obsesivo-compulsivo, y problemas de nerviosismo, inseguridad, baja autoestima y entre otras secuelas que afectan significativamente, todas las áreas del individuo.

Mayormente las personas, víctimas de maltrato conyugal, provienen de una crianza ambivalente. Puesto que para ellas es común o normalizado, que aquella persona que dice amarle sea la misma que genera tensión, maltratos y todo tipo de malestar emocional, no distinguen que se encuentran en un riesgo para ellas y sus hijos. Tampoco su nivel de autoestima les permite reconocer que merecen una vida más digna. Obviamente tal actitud no debe confundirse con personas masoquistas, al contrario, son personas que sufren, que también quieren ser amadas, respetadas y sentirse seguras, pero hay en su aprendizaje una confusión de cómo deben ser amadas y como deben amar.

Según un informe realizado en el Instituto de Neuropsiquiatría en España, (INAD por sus siglas), indicó que una de las variables encontradas con mayor frecuencia en los adultos que recibieron una crianza ambivalente, son los problemas de ansiedad. En dicha investigación se cita el caso de un hombre de 42 años, padre de 3 hijos, que identificaba sentimiento de amor y odio hacia ellos, tal situación producía en él, ataques de ira al perder la paciencia con sus hijos, lo que provocaba el deseo de estar lejos de sus hijos cuando estaba cerca y preocupación excesiva por los mismos, cuando estaba lejos de ellos. Esta inestabilidad emocional, le causo problemas de ansiedad y ataques de pánico, por pensamientos obsesivos por la seguridad de sus hijos cuando se alejaba de ellos. Al someterse a una Psicoterapia, pudo detectar sentimientos de odio y amor reprimidos, por el estilo de crianza ambivalente que recibió.

Esta experiencia citada en el informe provisto por el Instituto de Neuropsiquiatría en España, nos muestra que una crianza ambivalente favorece el retorno de emociones reprimidas, especialmente de tipo agresivo, generando estilos de apegos ansiosos, dependencia emocional, y un sentimiento constante de inseguridad en sus relaciones. Dichas secuelas ocasionan un mundo emocional atormentado en el individuo, creando un patrón de conducta en la manera de relacionarse con los que intimida, el cual podríamos resumir de la siguiente manera: lo que tanto amo es a lo que más trato mal.

Analizando las secuelas de una crianza ambivalente en el adulto, desde el enfoque psicoanalítico desde la segunda tópica, el ELLO, el SUPERYO y el YO de Sigmund Freud (1856-1939), podríamos interpretarlo de la siguiente manera: una crianza ambivalente, genera impotencia, enojo, frustración en los hijos, cuando sus padres, que son el objeto del amor del niño o de la niña, les ocasiona dolor

con las palabras cargadas de ira y ofensas que les dicen, tales sentimientos negativos se guardan en el “*ELLO*”.

El “*SUPERYO*” del niño, se siente culpable de tener sentimientos negativos hacia sus padres, incluso puede llegar a sentirse una mala persona, por el resentimiento que siente hacia sus padres, ya que, aunque está enojado por las palabras hirientes que recibió, aún los ama. El “*YO*” del niño, se vuelve obediente a los padres, por temor de que le castiguen físicamente o que le repitan aquellas palabras que tanto le han golpeado sus sentimientos.

Al crecer esta persona, aunque no esté consiente de los sentimientos negativos con los que lidió en su infancia, cuando era atacado verbal o físicamente por sus padres, muchas de sus conductas o maneras de reaccionar al estar bajo presión, van a estar dirigidos por aquellas emociones reprimidas en sus primeras épocas de vida. Podríamos compararlo al lenguaje, aunque al llegar a la edad adulta vivamos en otro país donde dominemos una nueva cultura y un nuevo idioma, en los momentos en que estemos enojados, expresaremos nuestro enojo más fácilmente en el idioma con el que fue estructurado nuestro cerebro en las primeras etapas de vida.

De la misma manera, una crianza ambivalente, al ser estilo de relación que nos enseñaron nuestros padres, a menos que de adulto identifiquemos sus secuelas, terminaremos utilizando aquel aprendizaje en la manera de expresar nuestros disgustos o cuando nos sintamos presionados por alguna situación que consideremos o calificamos como amenazante. Y es por esto que no es de extrañar que los padres que recibieron una crianza ambivalente, terminen relacionándose de la misma manera con sus hijos.

1.5. Antecedentes

Un primer estudio es de Jonathan Meier Lebrón (2020) estudiante de la Universidad de Chile, Facultad de Derechos y Humanidades. En su estudio sobre: Crianza, Apego y Salud Mental: Mirada a Modelos de Familias No Tradicionales, que realizó con el objetivo de analizar el efecto del modelo de crianza en el estilo de apego de los niños, criados por familias no tradicionales. El estudio se realizó en base a revisión de literatura basadas en la capacidad que tienen las familias no tradicionales en desarrollar vínculos afectivos saludables y estilos de apegos seguros en los hijos y su impacto en la salud mental de los mismos. Los logros obtenidos en esta investigación reconocen, que más allá del desarrollo de un apego seguro, inseguro o ambivalente, también existe un paso hacia la psicopatología y donde las destrezas pro sociales y desarrollo de la personalidad están estrechamente relacionadas.

Esto significa que en la medida que al niño o niña se le brinden las atenciones y cuidados adecuados ante su demanda, son más propensos a desarrollar apego seguro, de lo contrario, si sus cuidadores poseen estilos de apego inseguros o se llevan a cabo prácticas de crianza inadecuadas, el infante tendrá las bases que crean las condiciones para que desarrolle un estilo de apego inseguro (Bedoya et al., 2016). Aunque la crianza mediante apego seguro no es garantía para que el infante desarrolle este tipo de apego, lo cierto es que de acuerdo a diversidad de estudios la predisposición ha sido estadísticamente significativa de que así sea. De igual forma, esto sucede en términos del apego inseguro, sin embargo, no significa que el niño o niña posteriormente siempre vaya a desarrollar una psicopatología asociada a estilos de crianza inadecuados e incluso, no todos los estilos de apego inseguros presentan el mismo nivel de prevalencia. De todos modos, gran parte de las investigaciones sobre el tema convergen en que los estilos de crianza que satisfagan las necesidades del infante son recomendables para un desarrollo óptimo, pues en aquellos casos que no es así predisponen a que en el peor de los casos surjan en el niño o niña psicopatologías mayormente asociadas a ansiedad, depresión y estilos de personalidad, resaltando con mayor prevalencia el límite, esquizoide y evitativo (Díaz et al., 2019).

Un segundo estudio realizado por Silvia Navío (2019) *Relación entre el apego adulto y estilo de crianza*. Estudio realizado por los estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad de Colima – México, y publicado en septiembre de 2018. Objetivo del estudio: analizar la relación entre la crianza recibida y la calidad de la relación en los adultos jóvenes, en el que participaron 200 adultos en edades de 21-31 años de edad, dieron como resultado que, las prácticas maternas y paternas de apoyo y promoción de la autonomía se asociaron de manera positiva con las relaciones de pareja comprometidas e íntimas. Por otro lado, el maltrato parental y el control psicológico resultaron asociados de manera negativa con la calidad de las relaciones de pareja en los adultos jóvenes. El estudio cita las palabras de Franco, Pérez y de Dios (2014) que enfatizan lo importante del aprendizaje adquirido a través de la familia, en los primeros años de vida, sobre habilidades y hábitos que determinarán las conductas futuras de las personas. La manera en que los padres se relacionaron con los hijos y entre ellos como pareja, serán el modelo afectivo que marcarán a las personas en su vida adulta. Resultados del estudio: Según el estudio realizado las áreas en la vida adulta que afecta el tipo de crianza recibido son: el desarrollo de la autonomía, la sensación de competencia y las habilidades para establecer relaciones interpersonales saludables.

Este estudio arroja información de la influencia de la relación entre hermanos como los primeros pilares para los métodos que utilizará el individuo en su vida adulta, al interactuar con otras personas. Si en la relación entre hermanos existían los celos, es muy probable que sus primeras relaciones humanas, estén marcadas por los celos y sentimientos ambivalentes.

Los resultados de las evaluaciones de esta investigación en los participantes, arrojó como resultado que la crianza materna se asoció con la seguridad en la pareja y la crianza paterna, en las mujeres fortaleció la seguridad en sí misma y con esto la capacidad para formar relaciones afectivas saludables y positivas.

Se encontró también que, el control psicológico ejercido por parte de los padres como método de crianza, tuvo como consecuencia en la vida adulta problemas para comprometerse en una relación y en la intimidad de esta. Así como tendencias al maltrato psicológico y físico de sus parejas.

El estudio concluyó que los padres que emplean, control psicológico por medio de la manipulación, el chantaje y la culpa, tiene un efecto negativo en el bienestar psicológico de los hijos, afectando el desarrollo de su autonomía, y como consecuencia pueden fomentar síntomas depresivos. Sin embargo, esta investigación presentada por los estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad de Colima – México, no informa sobre que estrategias ayudarían al adulto a desaprender y aprender maneras afectivas y efectivas en las relaciones personales.

El tercer estudio que citamos es el de Natalia Guzmán Cegarra (2017) Universidad Femenina Sagrado Corazón-Lima Perú. Cuya investigación trató sobre: Apego ambivalente y sentido de vida en adultos jóvenes. Objetivo del estudio: investigar a través de revisión bibliográfica, el impacto en el sentido de la vida del adulto, un apego ambivalente y los beneficios de la logoterapia, como tratamiento psicológico, en los afectados. Resultados de estudio: El apego ambivalente como tal, resulta ser perjudicial para las personas. Sus características generan dificultades en los vínculos –el establecimiento, desarrollo y conservación de los mismos– que la persona establezca con su entorno. Este se constituye como parte de la estructura de personalidad desde los primeros años de vida de la persona. De ahí la importancia de identificar aquello para buscar formas de reparar aquello con el propósito de que los vínculos que el adulto joven establezca, de aquí en adelante, puedan ser más sanos y beneficiosos para sí y para quienes lo rodean. • La logoterapia –creada inicialmente por Frankl, como una herramienta en los procesos psicoterapéuticos– trasciende el ámbito clínico y, en la actualidad, salta a la vista su popularidad entre las personas de distintas edades, etnias, religiones, niveles socioeconómicos y otros. El riesgo de tomar este constructo, sin conocerlo detenidamente, es tergiversar sus contenidos y desvirtuar lo que ofrece y para lo que fue creado. • Con respecto al sentido de vida en los adultos jóvenes, conviene considerar que, en estas épocas actuales, la presión de los distintos ámbitos en la vida de las personas genera mucha prisa en cómo estas conciben al mundo y cómo se discuten las prioridades. • Los adultos jóvenes son uno de los grupos etarios menos explorados y, paradójicamente, uno de los más vulnerables a las distintas influencias que su entorno pudiese generarles. Por ser un grupo social sobre el cual

se ciernen expectativas de diversa índole, es comprensible que los riesgos se acrecienten. El reto surge en conocer cuáles son las medidas que se pueden considerar –y adoptar– para evitar que tales peligros se materialicen.

2. Materiales y Métodos

2.1. Procedimiento

Esta investigación fue de tipo revisión de documentos con técnicas cualitativas, las cuales permiten analizar temas relacionados con las secuelas de la crianza ambivalente en el adulto y su transmisión generacional. Igualmente, este tipo de metodología reúne estudios suficientes que respaldan, el efecto en los adultos del tipo de crianza que recibieron y el tipo de apego que se evidencia en sus relaciones personales.

El diseño usado fue: Historias de vida, el objetivo de estas fue obtener información adicional a través de entrevistas informales con los participantes que encajaban con el tema objeto de estudio.

En este estudio hicieron parte: 5 participantes (tres mujeres y dos hombres) con un rango de edades entre los 35 a 48 años, de la ciudad de Panamá. El nivel de escolaridad de las tres mujeres y los dos hombres que participaron es de bachillerato. Una de las tres mujeres es madre de tres hijos, de las otras dos una está soltera sin hijos y la última está casada, pero sin hijos. Los dos hombres ambos están casados, pero solo uno de ellos es padre (de tres hijos) fueron criados por un padrastro y su madre biológica.

La técnica utilizada en el estudio fue la entrevista y análisis de documentos que son herramientas indispensables en los estudios cualitativos, de allí se usaron como instrumento un cuestionario y una guía de análisis de documentos respectivamente.

Este trabajo se desarrolló en tres fases:

Fase 1: Se seleccionó el tema a investigar, ya que consideramos que la crianza ambivalente, es uno de los estilos de crianza más presente en la sociedad panameña y como futuros psicólogos, es importante conocer la formación que recibe nuestra sociedad, para detectar el origen de muchos problemas emocionales que se presentan en la edad adulta.

Fase 2: Se realizó la revisión documental, cuyas investigaciones se centran en los diferentes estilos de crianza. Esta revisión nos permitió, detallar y describir lo que es una crianza ambivalente y las secuelas o efectos que tiene en la vida adulta. Todas las investigaciones relacionadas al estilo de crianza, mostraron que la de tipo ambivalente afectaba a mayor grado en la vida adulta.

Fase 3: Se culminó con la entrega del artículo con los hallazgos encontrados, con la finalidad de

dejar un antecedente sobre la investigación de la Crianza ambivalente y sus secuelas en el adulto.

2.2. Aspectos éticos

Consentimiento Informado: En la presente investigación, contribuyeron voluntariamente 5 personas, para aportar desde su experiencia vivida en una crianza ambivalente las secuelas que han enfrentado en su edad adulta.

Criterios de confidencialidad: no se menciona nombre u otra información personal de los participantes.

Riesgos posibles: La información compartida como contribución para el desarrollo de esta investigación, no supone riesgo alguno para los participantes, por la confidencialidad y protección de datos de los implicados.

3. Resultados

No solamente una crianza ambivalente lleva a una persona a ser víctima de maltrato conyugal. También una de sus secuelas más conocidas en su inestabilidad emocional e inseguridades, que afecta áreas significativas en su vida laboral, personal e interpersonal y no descartamos que muchos problemas de salud mental, como lo son, la depresión, la ansiedad, el nerviosismo, que al no ser tratados se convierten en trastornos, también puedan contarse entre la lista de secuelas de una crianza ambivalente.

Este es el resultado que se obtuvo, no solo de la revisión de documentos relacionados con los diferentes tipos de crianza, también con la interacción con las cinco personas que, a través de sus experiencias de vida, permitieron conocer las secuelas de una crianza ambivalente. Estas cinco personas (3 mujeres y 2 hombres) son hermanos, en edades que comprende de 35 a 48 años. Ellos compartieron los recuerdos de su infancia, donde los gritos y palabras descalificantes eran la manera usual de comunicarse en familia, desde maltrato verbal hasta físico, pero en medio de esa vivencia, también había momentos de felicidad, en donde sus padres pasaban de ser sus agresores a figuras de apoyo, pues los premiaban cuando estos conseguían pasar de grado en la escuela, no existía diciembre sin regalos y cuando se enfermaban recibían la asistencia que todo padre y madre debe proveer a sus hijos, sin embargo, aun en los momentos que los padres les premiaban por sacar buenas notas o pasar de grado, les transmitían expresiones que les generaban sentimientos de culpa, como lo son las siguientes *“gracias por pasar de grado, eso recompensa todo el sufrimiento que pasan tus padres en el trabajo, para poderte pagar tus estudios, “gracias por estos momentos, me hace olvidar todas tus groserías”*, entre otras expresiones. Dichas palabras, inculcaron en ellos un sentimiento de culpa e irritabilidad permanente, que además de generarle baja autoestima e inseguridades, creo en ellos personas inestables emocionalmente, afectando áreas importantes para

su crecimiento y desarrollo personal cuando adultos.

Aunque ninguno tomó un mal camino, tres de ellos se distanciaron de sus padres, y las otras dos llegaron a ser adultas inseguras, que aun a los 40 años, no han logrado desarrollarse como personas independientes a sus padres. Una de ellas, sufre pánico social y la otra ha experimentado problemas de ansiedad y baja autoestima a lo largo de su vida, y esto ha ocasionado que no haya podido consolidar relaciones de parejas estables que le permitieran formar su propia familia. Sin embargo, 3 de los cinco hermanos citados, a través de una reducción y conocimiento de sus emociones, están desaprendiendo la manera en que vincularon con ellos mismos y con su entorno, y dicho aprendizaje, no solo ha mejorado su autoestima, sino que les ha permitido mejorar en sus relaciones personales y laborales.

4. Conclusiones

Como secuelas de una crianza ambivalente en el adulto, se identificó un apego inestable en las relaciones o vínculos creados por estos adultos, no solamente afectando sus áreas personales (matrimonio, paternidad o maternidad) si no que dicha inestabilidad incide en sus relaciones laborales. Aunque la investigación no se centró en los aspectos cognitivos afectados, según lo analizado en la revisión de documentos y la entrevista, se llegó a la conclusión, que un ambiente de crianza ambivalente, genera una tendencia al estrés en la vida de la persona al llegar a su edad adulta, ya que lo percibido con relación a su entorno en sus etapas tempranas de vida, parte desde un enfoque negativo, causando inseguridades y mayor probabilidad para una actitud desconfiada o manipulable.

Cuando se habla de crianza ambivalente se refiere a un modelo de crianza que evidencia el uso del maltrato y las expresiones de ternura, ocasionando en el infante una manera distorsionada de relacionarse consigo mismo y su entorno, incidiendo en su edad adulta.

Como estrategia para corregir la manera en que aprendió a relacionarse con los demás y consigo mismo, el adulto puede optar por terapias cognitivas conductual, que le permitan desaprender y desprenderse de hábitos, creencias y actitudes generados por una crianza ambivalente.

Agradecimiento

Agradecemos el apoyo brindado como testimonio de secuelas de una crianza ambivalente a los cinco hermanos citados en este trabajo. A su vez la oportunidad que nos han ofrecido en las Instituciones para la cual trabajamos y familia, al facilitarnos los medios necesarios para el acceso a los equipos informáticos, servicio de internet, luz y áreas ocupadas para el tiempo que utilizamos

en el desarrollo de esta investigación.

Referencias Bibliográficas

- Colmenar y Hortaleza. (2018) Apego ansioso o ambivalente en el adulto. Apegos Posibles. Consultado el 17 de julio de 2022. <https://apegosposibles.com/aprende/apego-ansioso-ambivalente-adultos>
- Guerrero, R. y Barroso, O. (2019) Casi el 40% de las personas sufre las consecuencias del apego inseguro: ansiedad o incertidumbre. El País. https://elpais.com/elpais/2019/09/30/mamas_papas/1569829530_450929.html
- Guzmán, N. (2017) Apego ambivalente Y sentido de vida en adultos jóvenes. Temát. psicol. 13(1). <https://revistas.unife.edu.pe/index.php/tematicapsicologica/article/view/1304/1264>
- Hernández, J. y Sánchez, B. (2021) Criar con humanidad: el amor y el castigo físico como ambivalencias en el proceso de crianza. El caso de la I.E.D El Rodeo en el año 2020. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. <https://repositorio.unicolmayor.edu.co/handle/unicolmayor/3438>
- Jiménez, J. (2021, 30 de Julio) Evitación + ambivalencia = inseguridad perpetua, una realidad de las relaciones de pareja. Psicólogos.com.co. Consultado el 25 de julio de 2022. <https://www.psicologos.com.co/articulos/evitacion-ambivalencia-inseguridad-perpetua-una-realidad-de-las-relaciones-de-pareja>
- Llano, N. (2017) No quiero lo mismo para mis hijos: cambios y permanencias en el ejercicio de la crianza (91). https://ridum.umanizales.edu.co/xmlui/bitstream/handle/20.500.12746/3011/Luz_Amparo_Garc%C3%ADa_Lozano_2017.pdf?sequence=1
- Meier, J. (2020) Crianza, Apego y Salud Mental: Mirada a Modelos de Familias No Tradicionales. Rumbos TS. Un Espacio Crítico Para La Reflexión En Ciencias Sociales, (23), 81-94. <https://doi.org/10.51188/rrts.num23.430>
- Mejía, A. (2002) Ambivalencia afectiva y ataques de pánico <http://www.postermedic.com/parcdesalutmar/pparcdesalutmar1614659/pdfbaja/pparcdesalutmar1614659.pdf>
- Moreno, A. (2015) La ambivalencia ante la corresponsabilidad parental en España: una cuestión de género. La Ventana. Revista de estudios de género, 5(42). https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-94362015000200046&script=sci_arttext
- Ortiz, D. y Lepe, N. (2019) Consideraciones teóricas acerca del apego en adultos. Avances en Psicología, 27(2). <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2019.v27n2.1793>
- Ruiz, S. (2019) Relación entre el apego adulto y estilo de crianza. <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/53792/TFM001452.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Zacarías, X. (2018). Influencia de la crianza recibida en la Calidad de la relación de pareja de Adultos jóvenes. Revista Electrónica de Psicología Iztacala 21(3). <https://www.>

researchgate.net/profile/Ximena-Zacarias-Salinas/publication/327944311_Influencia_de_la_Crianza_Recibida_en_la_Calidad_de_la_Relacion_de_Pareja_de_Adultos_Jovenes/links/5bae744845851574f7eea1cc/Influencia-de-la-Crianza-Recibida-en-la-Calidad-de-la-Relacion-de-Pareja-de-Adultos-Jovenes.pdf