

Incidencia de las enfermedades de transmisión sexual en adolescentes provenientes de hogares disfuncionales

Nayelis Castro , Dailin Jiménez , Benjamín Vergara 

Docente: Amelia Sarco

*Sede La Chorrera, Facultad de Ciencias de la Salud, Licenciatura en Psicología General,
Asignatura Métodos de investigación en psicología*

castro.naru14@gmail.com, dailin0300@hotmail.com, bav0712@gmail.com, ameliasarco@umecit.edu.pa

Resumen

Se ha visto la problemática social actual en donde la falta de educación sexual en los hogares ha causado un aumento en los casos de enfermedades venéreas en adolescentes. Este trabajo buscó describir la relación que existe entre las enfermedades de transmisión sexual en adolescentes que provienen de familias disfuncionales y padecen dichas enfermedades. La metodología que se empleó fue de tipo cualitativa y el diseño etnográfico bajo la premisa realista. Evidenciamos como la familia crea vínculos emocionales y psicológicos, que pueden convertirse en un elemento vital en la vida de los adolescentes, pudiendo marcar tanto positiva como negativamente en sus relaciones sociales. Detallamos como las familias disfuncionales carecen de ciertos elementos sanos de convivencia propiciando un ambiente disruptivo, lleno de carencias emocionales, provocando que los hijos al llegar a la adolescencia manifiesten una constante rebeldía o incluso rechazo hacia sus padres o tutores, como también la probabilidad de exhibir comportamientos sexuales de alto riesgo que los hacen propensos a padecer una Enfermedad de Transmisión Sexual.

Palabras clave: Adolescentes, disfuncionalidad, familia, identidad, sexualidad.

Abstract

The current social problem has been seen in which the lack of sex education in homes has caused an increase in cases of venereal diseases in adolescents. This study sought to describe the relationship between sexually transmitted diseases in adolescents who come from dysfunctional families and suffer from these diseases. The methodology used was qualitative and the ethnographic design was based on the realist premise. We showed how the family creates emotional and psychological bonds, which can become a vital element in the lives of adolescents, and can have both positive and negative effects on their social relationships. We detail how dysfunctional families lack certain healthy elements of coexistence, creating a disruptive environment, full of emotional deficiencies, causing children to show constant rebellion or even rejection towards their parents or guardians when they reach adolescence, as well as the probability of exhibiting high-risk sexual behaviors

that make them prone to suffer from a Sexually Transmitted Disease.

Keywords: Adolescents, dysfunctionality, family, identity, sexuality.

1. Introducción

Actualmente se puede observar cómo en nuestro país se ha acrecentado un deterioro importante en la composición familiar de la sociedad panameña. Tomando en cuenta que tradicionalmente la familia ha sido considerada como el núcleo social más pequeño e importante, ya que en ella son enseñadas las normas básicas de convivencia, los valores humanos que se deben poner en práctica a la hora de establecer relaciones con otras personas. Es claro que un deterioro familiar como el que se está observando en la actualidad, puede ser causal de una multiplicidad de problemas a nivel familiar, comunitario y social; siendo los niños, niñas y adolescentes los más afectados en esta descomposición familiar, afectando la conducta de ellos y por tanto la forma de relacionarse con las demás personas. También en los últimos años se ha observado un número creciente de adolescentes que padecen algún tipo de Enfermedad de Transmisión Sexual (ETS) lo cual puede convertirse en un problema de salud pública en los años venideros.

Entendemos la adolescencia es un periodo de cambios, tanto físicos como psicológicos y emocionales; según los principios comunes en el desarrollo humano (Papalia, 2016) la adolescencia está marcada por cambios psicosociales siendo uno de los más importantes es la búsqueda de la identidad propia, incluyendo la sexual, esto convirtiéndose en el eje central de sus relaciones con sus pares. De igual forma dentro del ámbito familiar los padres tienen un rol fundamental en esta etapa del desarrollo de sus hijos, tal como lo planteó James Marcia en sus investigaciones del desarrollo de la identidad en jóvenes adolescentes, dicho rol se ha visto afectado por diversas situaciones que envuelven el entorno las familias disfuncionales.

1.1. Naturaleza y alcance del tema tratado

Este artículo se respalda en las líneas de investigación Psicología y Desarrollo Humano provistas por la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT), bajo el área de psicología clínica y el eje temático disfuncionalidad familiar, con ello respondemos con pertinencia a las necesidades de la sociedad y como futuros profesionales de la psicología se aborda una problemática cada vez más visible en nuestra sociedad.

El paradigma utilizado en este estudio es de tipo cualitativo que, según la definición de Hernández y colaboradores (2014): *“Utiliza la recolección y análisis de los datos para afinar las preguntas de investigación o revelar nuevas interrogantes en el proceso de interpretación.”* (p. 7). Añadimos que

este estudio se respalda en un diseño de investigación de tipo etnográfico, que según la definición que brinda el mismo autor sobre este diseño tenemos: *“Investigan grupos o comunidades que comparten una cultura: el investigador selecciona el lugar y detecta a los participantes; de ese modo recolecta y analiza los datos. Asimismo, proveen de un “retrato” de los eventos cotidianos.”* (Hernández, Fernández y Baptista, 2018, p. 539).

El tipo de sub-diseño empleado será la premisa realista, que: *“Recolectas datos, tanto cuantitativos como cualitativos, del sistema social sobre ciertas categorías. Al final, describes las categorías y la cultura en términos estadísticos y narrativos.”* (p.539), en nuestro caso basaremos la investigación en la revisión documental.

1.2. Objetivos

Para este artículo de investigación se plantearon los siguientes objetivos:

General:

Describir la relación que hay entre los casos de Enfermedades de transmisión sexual y los adolescentes que padecen dichas enfermedades provenientes de hogares disfuncionales.

Específicos:

- Definir las principales características que mantienen las familias disfuncionales que puedan afectar la conducta y el comportamiento de los adolescentes que provienen de dichas familias.
- Relacionar los elementos conductuales que presentan los adolescentes debido a las rupturas en sus hogares, con prácticas sexuales no seguras que dan como consecuencia contraer Enfermedades de Transmisión Sexual.
- Documentar toda la información necesaria que oriente a los lectores la importancia del vínculo familiar en la formación de los adolescentes.

1.3. Justificación

En Panamá existe una gran ambivalencia en cuanto a la educación sexual, la adolescencia es una etapa de grandes cambios en donde la familia juega un papel importante en la formación y educación de los jóvenes. La falta de información sobre los distintos puntos que engloban la sexualidad humana, no solo de forma sino de fondo, es un componente de relevante importancia que hace falta y que altera la realización de los proyectos de vida de los adolescentes en una institución educativa.

La importancia de esta investigación consiste en llevar a cabo, un análisis familiar y social relevante de los adolescentes que viven dentro de familias disfuncionales, debido a que se ven

impactados por las situaciones que viven dentro de su núcleo familiar, afectándolos a nivel mental, social, físico y emocional. Por lo que la investigación se basa en enlazar un adolescente con familia disfuncional como un factor de riesgo para el inicio sexual a corta edad, tomando en cuenta todas sus posibles consecuencias. Buscando demostrar si la familia disfuncional establece un factor de riesgo que contribuya en el comportamiento sexual de estos adolescentes.

Por ello es que esta investigación va orientada no solo a los jóvenes, sino a todos aquellos profesionales que dentro de sus responsabilidades tienen el deber y de orientar a jóvenes adolescentes que provienen de familias disfuncionales, como también para aquellos que realizan estudios sobre esta problemática social, entendiendo que la educación sexual empodera a los adolescentes a que tengan mayor capacidad de análisis, brindando herramientas, aportando información y obteniendo habilidades útiles para la toma de decisión saludable sobre su salud reproductiva y principalmente permite que los jóvenes adquieran conocimiento y sepan las responsabilidades que conlleva practicar relaciones sexuales en la adolescencia y que tengan el conocimiento debido de los riesgos que presenta el contraer alguna Enfermedad de Transmisión Sexual (ETS).

1.4. El Estado del Arte

Para tener un mayor entendimiento de los temas ligados a esta investigación, se debe entrar a definir y analizar varios conceptos que nos ayudarán a profundizar en la comprensión del tema tratado en esta investigación.

La familia. Definición y rol en la sociedad.

La familia a lo largo de la historia ha ido evolucionando conforme pasa el tiempo, las necesidades del entorno y el ambiente cultural son factores claves que van determinando los diversos modelos familiares. Así también tendremos una gran cantidad de definiciones de familia, según sea el enfoque del investigador o autor el cual estemos citando. En el presente trabajo usaremos la definición que plantea Tejada (2012) los cuales definen a la familia de la siguiente forma:

La familia es un grupo primario con relaciones estrechas de larga duración, donde cada uno de los familiares alimenta expectativas a pesar de las dificultades. Todo el grupo familiar ejerce una influencia emocional sobre la conducta emocional de sus miembros. La posición que un individuo tiene en su sociedad proviene inicialmente de su condición de ser miembro de una familia, donde adquiere valores, destrezas, conocimientos etc. (p. 16-17)

De esta definición podemos observar tanto la funcionalidad de la familia como la importancia del vínculo, que los miembros de la familia interactúan social y emocionalmente en donde esta

interacción hace que los miembros, sobre todo los hijos, vayan adquiriendo las destrezas sociales necesarias para poder interactuar y convivir con las demás personas en sociedad.

También podemos añadir a la definición antes mencionada lo que sigue mencionado la autora Tejada (2012) sobre la importancia del vínculo emocional y psicológico que se da entre los miembros de una familia:

La familia genera un compromiso emocional entre sus miembros que movilizará tendencias individuales tanto sanas como patológicas. Los vínculos psicológicos cubren necesidades afectivas, enseñan y transmiten roles sexuales, otorgan identidad personal, comparten normas, valores y creencias y ayudan a desarrollar las primeras experiencias sociales creando identificaciones y proyecciones. (p. 17).

Rescatamos la importancia fundamental del vínculo emocional y psicológico, que es capaz de impactar de forma positiva o negativa a los miembros de una familia. Por ello es importante resaltar el rol que tiene la familia dentro del entorno social; más allá del rol demográfico, tienen un rol formador de personas. Para ello nos referimos a lo que menciona Barquero (2013) sobre el rol principal de la familia.

La familia es el principal eslabón social donde los niños y las niñas aprenden sobre el diálogo, la tolerancia, la solidaridad, el respeto a los derechos humanos y la búsqueda de la justicia, entre otros. Los aprendizajes obtenidos en esta instancia, posteriormente se multiplicarán en el intercambio que las personas mantengan con la sociedad. (Barquero, 2014).

Funciones de la Familia

La funcionalidad de una familia va de la mano en cómo es capaz de lograr que haya un ambiente sano que propicie crecimiento personal de todos sus miembros. Tejada, (2012) define a las familias funcionales como: *“aquellas en la cual las interrelaciones como grupo humano favorecen el desarrollo sano y el crecimiento personal y social de cada uno de sus miembros.”* Esta definición nos da luces de cuáles son las funciones que debe cumplir una familia para ser considerada como funcional o sana.

Funciones que tienen un impacto significativo tanto en los miembros de la familia como en la comunidad y en la sociedad. Tejada, (2012) además, plantea que las funciones de una familia pueden ser agrupados en tres grandes aspectos: *“Lo físico y lo biológico; lo personal o desarrollo interior; lo social y emocional.”* Cada uno de estos tres aspectos abarcarán puntos como: *“Función biológico-social, función económica, función espiritual-cultural, función de crianza, función*

de culturización y crianza, función de apoyo y protección psicosocial". Los aspectos que sean evaluados dependerán también de las posturas de los autores o investigadores, ya que habrá quienes busquen estudiar funciones mucho más específicas.

Familias Disfuncionales

Es preciso resaltar antes de entrar de lleno en las familias disfuncionales, que no existe un modelo perfecto de familia ideal, pues existen una multiplicidad de factores ya sean económicos, sociales, culturales, laborales, entre otros, que pueden afectar la normal funcionalidad de los miembros de la familia, sin embargo, esta afectación no precisamente llegará a niveles de una disfuncionalidad profunda y patológica como se puede apreciar en las familias que son categorizadas de esta manera.

Al ver las definiciones de familia y las funciones de estas que fueron previamente mencionadas, podemos ir entreviendo cuales son algunos de los problemas de las llamadas familias disfuncionales. Además, podemos esbozar una definición general de familia disfuncional, definiéndola como aquella familia que no ha sido capaz de cumplir con sus funciones básicas de crianza, enseñanza de valores, protección y seguridad emocional a sus miembros.

Sin embargo, para dar un mejor contexto presentamos la definición de Reinoza & Pérez, (2011) los cuales plantean en su investigación que: *"Una familia disfuncional es donde el comportamiento inadecuado o inmaduro de uno de los padres inhibe el crecimiento de la individualidad y la capacidad de relacionarse sanamente los miembros de la familia"*, observamos que el factor conductual de los padres es capaz de influir negativamente en el crecimiento de la familia y en ejercer sus funciones de forma natural. Se plantea otra definición ligada al rol que tienen los padres como cabeza de la familia al no cumplir con su papel: *"Se habla de familia disfuncional cuando el rol de uno de los padres es asumido por otra persona, por ejemplo, los abuelos, los tíos, un trabajador social, entre otros."*

Para Valdés-Cuervo (2007) los límites dentro de las familias disfuncionales son un factor clave a la hora de entender las disfuncionalidades de estas tal como lo esboza en su definición:

La familia disfuncional se caracteriza por límites difusos o indiferenciados; en estas familias los límites son difíciles de determinar debido a que no se aprecian con claridad en el funcionamiento familiar. Los miembros conforman estructuras aglutinadas, donde la pertenencia se logra a costa de la autonomía de cada uno de los subsistemas. No se definen de modo claro los límites entre la familia nuclear y las familias de origen, entre padres e hijos y entre las funciones conyugales y parentales, de modo que ningún subsistema opera adecuadamente. (p. 39).

Otras características fundamentales para entender la génesis de problemas en las familias disfuncionales nos la brindan nuevamente Reinoza & Pérez (2011):

Otra característica que se debe destacar de la disfuncionalidad es la falta de cohesión, donde los miembros de la familia, no se brindan ayuda frente a los problemas. Las familias disfuncionales, no aceptan que tienen un problema, responden de manera agresiva a todo intento de ayuda. La mentira es utilizada como una manera de ocultar la realidad y así poder reflejar o aparentar que todo está bien. Mientras que la desesperanza y la frustración ayudan a desarrollar una incapacidad para afrontar los problemas. Así como también, ocurren manifestaciones de violencia física y emocional. No se viven experiencias positivas con el grupo familiar, sólo las crisis. Las relaciones entre los miembros de la familia ocurren con autoritarismo y miedo, resaltando la ausencia del cariño y la tolerancia entre los mismos.

En las familias disfuncionales veremos que el conflicto entre sus miembros, la falta de empatía, la comunicación deficiente son parte del día a día en las relaciones interfamiliares. Gaona et al, (2012) manifiestan respecto a esto que: *“En los hogares no predomina la armonía, no se cumple ni se distribuyen las responsabilidades, hay pocas manifestaciones de cariño, se respetan poco los intereses y necesidades de los demás.”*

Para una mejor comprensión de estas características sumada a la realidad propia de cada familia disfuncional, Delgado & Barcia, (2020) citan a otro autor (Muñoz, 2014), el cual realiza una clasificación de las familias disfuncionales, según sus características más significativas:

Disfuncionalidad por adicciones: Se refieren a aquellas sustancias de consumo legal como el alcohol, tabaco, medicinas o sustancias químicas ilegales como cocaína, marihuana.

Disfuncionalidad por violencia: Este tipo de disfuncionalidad se presenta cuando uno o ambos padres de familia, utilizan como principal medio de control el maltrato físico, psicológico y sexual.

Disfuncionalidad por explotación o abuso: En este caso de disfuncionalidad se origina cuando uno de los padres o ambos trata a los hijos como si fueran un objeto de su posición que no tiene libertad, individualidad ni independencia, puede presentarse al igual que en la disfuncionalidad por violencia, explotación o abuso sexual, psicológico o físico.

Disfuncionalidad por abandono: La disfuncionalidad por abandono se refiere no solo a la ausencia presencial de uno o ambos padres, hay ocasiones en que, viviendo dentro de la misma

casa, los padres permanecen ausentes por motivos de trabajo, estudios o simplemente se sienten incapaces de proporcionar a sus hijos los cuidados básicos que ellos necesitan.

Disfuncionalidad por relaciones inadecuadas entre padre y madre: Cuando uno o ambos padres tienen una relación inadecuada o ejercen una excesiva presión en los hijos, e incluso la convivencia se torna difícil y poco sana. La mayor parte de hogares disfuncionales se originan en este tipo de patrón en donde padre y madre tienen una pésima relación.

La adolescencia

Es preciso y pertinente enfocarnos ahora en entender el contexto de lo que significa la adolescencia como etapa de vida y lo que significa para los adolescentes. Debemos tener en cuenta los conceptos que utilizaremos, pues se tiende a utilizar el término pubertad para hacer referencia a la adolescencia y eso es un error que debemos evitar. Como mencionara Losada, (2015):

La pubertad hace referencia al fenómeno biológico, físico, que tiene lugar en algún momento de la segunda década de la vida, en el que se produce la secreción de diversas hormonas que influyen prácticamente en todos los cambios y transformaciones que vivirá el adolescente. La pubertad finaliza antes de que acabe la adolescencia e indica claramente su comienzo. (p. 286).

Para definir adolescencia nos desprenderemos de varias definiciones y así entender de una manera más integral esta etapa. La primera de ellas viene de Losada, (2015) y nos la definirá de la siguiente manera: *“Un periodo de transiciones que abarca desde el final de la infancia, marcada por los cambios físicos, hasta el inicio de la edad adulta, identificada por la capacidad para hacer frente a nuevos roles sociales”*. (p. 286).

Para la autora Diane Papalia, la adolescencia viene a ser: *“Una transición del desarrollo que implica cambios físicos, cognoscitivos, emocionales y sociales, y que adopta distintas formas en diferentes escenarios sociales, culturales y económicos”* (Papalia, 2016, p. 323).

También encontramos la definición que realizare Pérez & Santiago, (2002) los cuales adicional de las coincidencias en los cambios ocurridos en esta etapa, incluyen las crisis como generadoras de cambios en la persona:

La adolescencia es una etapa entre la niñez y la edad adulta, que cronológicamente se inicia por los cambios puberales y que se caracteriza por profundas transformaciones biológicas, psicológicas y sociales, muchas de ellas generadoras de crisis, conflictos y contradicciones, pero esencialmente

positivos. No es solamente un período de adaptación a los cambios corporales.

Esencialmente observamos como los diversos autores citados y muchas otras definiciones que no fueron incluidas aquí, manifiestan como la adolescencia como etapa del ciclo vital está enmarcada como una etapa de grandes cambios a todo nivel en el adolescente. Aquí las crisis vividas, servirán para que el joven pueda ir definiendo y moldeando su identidad, su relación tanto con sus padres como con figuras de autoridad externas a su familia. Para un mejor estudio y comprensión de la adolescencia, ésta es dividida en tres subetapas a mencionar tal como lo hiciera Losada, (2015): *“Preadolescencia (12-14 años), Adolescencia media (14-18 años) y la Adolescencia tardía (18-20 años)”*. (p. 286).

Una de las principales causas de crisis en esta edad, es la necesidad natural del adolescente en querer formar una identidad propia, que les haga distintos a sus padres o cuidadores. Según la teoría Psicosocial de E. Erikson, la adolescencia entra dentro de la quinta etapa del desarrollo a la que él denomina como: *“Identidad versus Confusión de identidad”*, la cual tiene como principal factor la búsqueda de la identidad y del sentido propio del yo, *“quien soy yo”* frente a mi familia, frente a la sociedad, frente a mis compañeros. Esta búsqueda de identidad no se da de la noche a la mañana, sino que es un proceso que va de la mano de las distintas crisis que se dan en la edad. Según Erikson: *“La identidad se construye a medida que los jóvenes resuelven tres problemas importantes: la elección de una ocupación, la adopción de valores con los cuales vivir y el desarrollo de una identidad sexual satisfactoria”* (Papalia, 2016, p. 357). Al lograr obtener una identidad propia se obtiene la virtud de la fidelidad que él define como un sentimiento sostenido de lealtad a sus amigos o familiares.

Los padres son factor clave en la buena crianza de los hijos, según como demostrara James Marcia en sus investigaciones sobre el desarrollo de la identidad de los adolescentes. En sus investigaciones mostró una relación entre la crianza sana y un desarrollo fuerte de la identidad en los adolescentes. En cambio, cuando se ven actitudes autoritarias de parte de los padres, o son muy permisivos o están ausentes en el hogar, se pueden ir viendo problemas en la obtención de la identidad y de los consiguientes compromisos.

Marcia define que existen cuatro estados de la identidad los cuales son: *“Logro de la identidad, Exclusión, Moratoria y Difusión de la identidad”* (Papalia, 2016). Las Crisis según Marcia son definidas como: *“Periodo en que se toma una decisión consciente relacionada con la formación de la identidad”*. Las Crisis no son malas como pudiéramos pensar dada el sentido natural de la palabra, sino que, tanto para Erikson como para Marcia, son fundamentales para la obtención

de la identidad, ya que son oportunidades para ir desarrollando poco a poco la identidad. Los compromisos por su parte, Marcia los entiende como un proceso que sigue a la crisis, en donde el adolescente se interesa e involucra de forma personal con metas o aspiraciones, de acuerdo con los valores aprendidos en casa, su idea sobre la cultura, la sociedad, entre otros factores.

Salud sexual en adolescentes

Para hablar sobre salud sexual y las enfermedades de transmisión sexual (ETS) en adolescentes, primero necesitamos definir que son estas enfermedades:

“Las ETS se conocen como infecciones de transmisión sexual (ITS). Las ETS son infecciones que se propagan de una persona a otra por medio de la actividad sexual, incluso por relaciones sexuales por vía anal, vaginal u oral. Las ETS son causadas por bacterias, parásitos y virus.” (HIVinfo, 2021).

Según lo expuesto anteriormente, las ETS son transmitidas de una persona a otra vía contacto sexual, en muchas ocasiones, por mantener relaciones sexuales sin la adecuada protección con una persona que padece alguna de estas enfermedades. Este tipo de comportamiento sexual de alto riesgo está ligado a una serie de factores como los son los factores socioculturales, económicos o familiares. En los adolescentes estos factores previamente mencionados se pueden ver potenciados ante el desconocimiento y la falta de información acerca de su sexualidad y de las consecuencias que conlleva mantener relaciones sexuales a su edad. También observamos que un ambiente familiar disfuncional, es un factor capaz de crear una serie de conductas negativas en los adolescentes, lo cual también puede provocar comportamientos sexuales de alto riesgo y que los lleven a padecer de alguna de las ETS.

En Panamá, las ETS más comunes de observar en este segmento de la población son: Virus del Papiloma Humano (VPH), Gonorrea, Sífilis, VIH, Clamidia. Según la severidad de estas infecciones, en un mediano plazo pueden traer mayores complicaciones a la persona complicando su estado de salud, su correcto desenvolvimiento en la sociedad y en algunos casos, llevándolos a la muerte en el caso del SIDA, como estado avanzado del VIH.

Derechos sexuales de los adolescentes

En el año 1994 en la ciudad de El Cairo, Egipto; Panamá fue signataria en la Conferencia Internacional de Población y Desarrollo (CIPD). Esta conferencia, catalogada como una de las más importantes en términos de participación, acuerdos y planes de acción comprometía a Panamá a una serie de acciones a realizar, para mejorar la calidad de vida de la población panameña, a través de mejorar el acceso de sus habitantes a mejores atenciones de salud, enfocado en la salud

reproductiva y sexual.

Esto significa para los adolescentes ser tomados en cuenta a la hora de evaluar las políticas públicas y no seguir como hasta en este momento se observa, un descuido en las necesidades de este grupo. De hecho, una de las bases de acción del documento de la CIPD, (1994) indica la importancia del acceso de la información sobre salud reproductiva a los jóvenes:

La respuesta de las sociedades a las crecientes necesidades de salud reproductiva de los adolescentes debería basarse en información que ayude a éstos a alcanzar el grado de madurez necesario para adoptar decisiones en forma responsable. En particular, deberían facilitarse a los adolescentes información y servicios que les ayudaran a comprender su sexualidad y a protegerse contra los embarazos no deseados, las enfermedades de transmisión sexual y el riesgo subsiguiente de infertilidad. (p. 82).

En consecuencia, Panamá se ve en la obligación de crear políticas públicas que ayuden a proveer de información objetiva que ayude a los adolescentes a tener una mejor perspectiva de sus actos, esto también incluye, por tanto, a los adolescentes que provienen de hogares disfuncionales, que dada su situación particular requieren de orientaciones adicionales que no han podido recibir de manera adecuada en sus hogares. Todo esto con el objetivo de lograr que, mediante el conocimiento y la conciencia crítica, los adolescentes cuenten con las suficientes herramientas de juicio para tomar mejores decisiones, orientadas al cuidado de sí mismos.

1.5. Antecedentes

El antecedente legal que contamos para esta investigación es el plan de acción de la CIPD (Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo), 1994, el cual obliga al estado panameño a crear políticas públicas que vayan orientadas a fortalecer a las familias en general y a los adolescentes, otorgándoles información que les ayude a crear un pensamiento crítico sobre sus acciones y consecuencias a la hora de tener relaciones sexuales a su edad.

También hemos utilizado como antecedente la Tesis de Grado: “Familias Disfuncionales” de la autora Pajuña Collay del 2018, la cual fue una investigación de paradigma mixto, tanto cualitativo como cuantitativo, las técnicas e instrumentos de la investigación estuvieron basadas en entrevistas, encuestas y observación. El objetivo de tesis fue determinar la influencia de las familias disfuncionales en los niños y niñas y a su vez proyectar la importancia del fortalecimiento de la funcionalidad de la familia. Dentro de los resultados encontrados fue que en la institución investigada existe poco conocimiento sobre las familias disfuncionales. Se llegó a la conclusión que las familias disfuncionales se caracterizan primordialmente por la mala convivencia de sus

miembros, demostrado en como los niños y niñas evaluados durante esta investigación presentaron dificultades en el desarrollo social-afectivo, lo cual está relacionado con la disfuncionalidad vivida en sus familias.

2. Materiales y Métodos

El tipo de investigación que se propone va inmerso en el paradigma cualitativo, elegimos el diseño etnográfico, ya que nos estamos enfocando en un segmento de la población, ya que como el título de la investigación lo indica, estamos abordando la problemática de los adolescentes que padecen de alguna ETS y que al mismo tiempo provienen de una familia disfuncional. Así mismo, el tipo de sub-diseño etnográfico utilizado fue la premisa realista, que nos permite realizar una amplia revisión documental para fortalecer el marco teórico a través de la investigación documental de otros autores que han abordado problemáticas similares a la investigada en este artículo.

2.1. Procedimiento

Este artículo de investigación fue realizado en tres partes a mencionar:

Parte 1: Se inició con la selección del tema de la investigación, basados en un problema social que hemos observado en cómo ha ido en aumento conforme pasan los años, que es motivo de preocupación y es pertinente de acuerdo a las líneas de investigación institucional. Luego procedimos a realizar la justificación, plantear los objetivos de la investigación y la consecuente elaboración del estado del arte con toda la información que consideramos pertinente que sea mencionada en el presente artículo: Dicha información, tanto del tema principal como los subtemas que aparecen en el estado del arte fueron investigados tanto en libros de texto, como en artículos científicos y revistas publicadas en diversos países de Latinoamérica con el objetivo de actualizar y fortalecer este aspecto.

Parte 2: Se detallaron los Métodos que utilizamos para llevar adelante la investigación, mediante el diseño etnográfico de tipo realista, con una revisión documental que ayudó a fortalecer el marco teórico del trabajo.

Parte 3: Se plantearon los resultados y las conclusiones obtenidas al realizar la investigación. Se brindaron todas las referencias bibliográficas empleadas para la elaboración de este artículo.

2.2. Aspectos éticos

Riesgos

Este artículo de investigación se rige bajo el estándar creado por el Comité de bioética de la

Investigación de la UMECIT, que estipula en el artículo quinto del Reglamento de Bioética de la Investigación, que se velará por la aplicación de normas éticas en la investigación, según es establecido tanto en la normativa nacional como en la internacional sobre bioética. Adicional, este artículo establece que se deben identificar y evaluar los riesgos en cada investigación; por tanto, según dicho parámetro podemos considerar que la investigación presentada es considerada sin riesgos.

3. Resultados

Esta investigación, no pretende establecer un tipo de familia ideal o que hay familias mejores que otras. De hecho, queda evidenciado en la documentación revisada para este artículo, que no existe un modelo de familia ideal. Todas las familias pueden llegar a tener ciertos rasgos de disfuncionalidad, sin que esto llegue a convertirse en un problema grave dentro del hogar, ya que pueden solventar o sobrellevar los problemas de tal forma que se llegue a un punto de equilibrio emocional en la familia.

Luego de la haber realizado la presentación del marco teórico, ubicado dentro del estado del arte, hemos podido mostrar inicialmente la importancia de la familia como primer núcleo social de los niños, niñas y adolescentes. Que es en esta primera experiencia social donde aprenden valores, normas, códigos de conductas necesarios para poder mantener relaciones sociales sanas al ir creciendo en edad. Se puede evidenciar también que la dinámica familiar es un condicional importante para todos los miembros de la familia, sobre todo desde los padres hacia los hijos.

Por ello, las familias categorizadas como disfuncionales mantienen altos niveles de discordia entre sus miembros, pues esta dinámica familiar ha sido afectada o rota por alguna situación grave o cúmulo de ellas, lo cual hace que se pierdan elementos claves como la comunicación, los límites, los roles de los padres e hijos. Que, si bien es cierto que la violencia intrafamiliar es un claro indicio de disfuncionalidad familiar, existen otros factores que nos ayudan a clasificar a estas familias y según ese tipo de disfuncionalidad, poder entonces tratarlos con intervenciones con profesionales tanto de la psicología como de otras ramas.

La falta de la comunicación, límites, roles entre padres e hijos, en el largo plazo puede crear un desbalance emocional, afectivo y conductual en los hijos, que al llegar a una etapa adolescente puede llevar al joven a la rebeldía, las crisis mal llevadas y no resueltas, confusión a la hora de ir desarrollando su identidad y en algunos casos, llevando una vida sexual desordenada practicando comportamientos sexuales de alto riesgo que los pueden llevar a padecer de una ETS durante su adolescencia o en algunos casos, durante el resto de sus vidas.

A través del presente artículo buscamos evidenciar la importancia que tiene la familia en la crianza de los hijos. Que un hogar con padres atentos a las necesidades de sus hijos será de vital importancia en la hora de que el adolescente inicie a formar su propia identidad en la adolescencia. Que los valores que los padres hayan enseñado a los hijos servirán de base tanto para sus relaciones sociales como para tener una base moral a la hora de afrontar las diversas crisis que se les presenten en la adolescencia.

4. Conclusiones

Al iniciar esta investigación planteamos los objetivos de querer describir una problemática actual en nuestro país como lo son las enfermedades de transmisión sexual en adolescentes, haciendo el énfasis en aquellos adolescentes que provienen de hogares disfuncionales.

Luego de desarrollar ampliamente los puntos y subpuntos tratados con anterioridad pudimos describir como el entorno familiar resulta fundamental a la hora de entender los comportamientos sexuales de alto riesgo de los adolescentes, sobre todo aquellos que vienen de hogares disfuncionales.

Hemos visto también que los Derechos Sexuales de los adolescentes, establecidos en el plan de trabajo de la Conferencia Internacional de Población y Desarrollo, crean al estado panameño la obligatoriedad de brindar la información objetiva y adecuada a su etapa de desarrollo, para que estos logren, con la información recibida, tener un pensamiento crítico y puedan tener elementos de juicio necesario y evitar comportamientos sexuales de alto riesgo que les hagan padecer de alguna ETS.

Agradecimiento

Agradecemos a la UMECIT que nos ha brindado la oportunidad de iniciarnos en el mundo de la investigación científica y esperamos que este pueda servir de referencia a otros profesionales de la psicología u otras ramas del conocimiento y poder así crear un impacto positivo en nuestra sociedad.

Referencias Bibliográficas

- Barquero Brenes, Ana Rocío (2014). Convivencia en el contexto familiar: un aprendizaje para construir cultura de paz. Revista Electrónica “Actualidades Investigativas en Educación”, 14(1),1-19. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44729876008>
- Delgado, K., & Barcia, M. F. (2020). Familias disfuncionales y su impacto en el comportamiento de los estudiantes. Polo del Conocimiento: Revista científico - profesional,

5(12), 419–433. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8042551>

- Gaona-Ordoñez, J. B., Bohórquez de Figueroa, A., Gómez-Gómez, P. A., Ramírez-Ortega, Y. D., Barrientos-Arenas, G., L. N., & Guecha-Ariza, E. A. (2015). Incidencia de los antecedentes de funcionalidad familiar, consumo de sustancias psicoactivas y enfermedad mental frente al intento de suicidio. *Revista Ciencia Y Cuidado*, 9(2), 36–42. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4114532>
- HIVinfo. (2021, 26 agosto). El VIH y las enfermedades de transmisión sexual (ETS) | NIH. <https://hivinfo.nih.gov/>. Recuperado 31 de julio de 2022, de <https://hivinfo.nih.gov/es/understanding-hiv/fact-sheets/el-vih-y-las-enfermedades-de-transmision-sexual-ets>
- Losada, M. L. D. (2015). *Fundamentos de Psicología* (1era edición). Editorial Médica Panamericana.
- United Nations. (2014). Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo | Naciones Unidas. https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/ICPD_programme_of_action_es.pdf. Recuperado 30 de julio de 2022, de <https://www.un.org/es/conferences/population/cairo1994>
- Pajuña Collay , A. G. (2018). *Familias Disfuncionales* (Licenciatura). Universidad Técnica de Cotopaxi. Recuperado el 20 de julio de 2022, de <http://repositorio.utc.edu.ec/handle/27000/7531>
- Papalia, D. E. (2016). *Desarrollo Humano* (13.a ed.). McGraw-Hill.
- Pérez, S. P., & Santiago, M. A. (2002). El concepto de adolescencia. *Manual de prácticas clínicas para la atención integral a la salud en la adolescencia*, 2(3), 15-23. Disponible en: <https://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/adolescencia/Capitulo%20I.pdf>
- Reinoza Dugarte, Marianela, & Pérez Lo Presti, Alirio (2011). El educador y la familia disfuncional. *Educere* ISSN: 1316-4910. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35622379009>
- Sampieri, R. H., Collado, C. F., Lucio, P. B., Valencia, S. M., & Torres, C. P. M. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill Education.
- Sampieri, R. H., & Torres, C. P. M. (2018). *Metodología De La Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (1a edición). McGraw-Hill.
- Tejada, S. B. & Tejada, M. Á. (2012). *Terapia familiar...* Universidad Abierta para Adultos (UAPA). Recuperado de: <https://elibro.net/es/ereader/umecit/176666>
- Valdés Cuervo, Á. A. (2007). *Familia y desarrollo: intervenciones en terapia familiar*. México, México: Editorial El Manual Moderno. Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/umecit/39589>