

Carreras más demandadas a nivel superior y sus desafíos para satisfacer el mercado laboral en Panamá

Alexander Sáez, Elvia De Gracia, Amarely Pinto

Docente: Amelia Sarco

Sede Santiago, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Especialización en Docencia Superior, Fundamentos de la Educación

alexandersaez5@gmail.com, elviaedithdegracia@gmail.com, pintoamarilis41@gmail.com, ameliass11@gmail.com

Resumen

La educación superior viene presentando algunos avances que ayudan a obtener una formación integral que hasta ahora se consideraba limitada para los estudiantes, por el hecho de ser una educación que era impartida para conocimiento del momento y quizás solo para llenar los requisitos exigidos, sin embargo, ha tenido que desarrollar otras acciones de forma tal que los estudiantes puedan lograr una plaza laboral con mayor facilidad. Este trabajo se realizó con la finalidad de conocer aspectos relevantes relacionados con las carreras más demandadas a nivel superior y los desafíos para satisfacer el mercado laboral en Panamá. Se buscó información en primera instancia como referencia de los procesos de cambios que engloba la economía mundial que ayudan a determinar la importancia de los procesos donde se incorporen nuevas tecnologías de la información en la formación educativa del nivel superior. Para lograr la información se utilizó la observación directa y la revisión bibliográfica, lo que permitió establecer que existe una importancia vital en la formación de los estudiantes principalmente en los momentos actuales donde se hace necesario buscar la formación profesional en carreras que sean de fácil inserción en el campo laboral tan competitivo.

Palabras clave: educación, educación superior, competitividad, mercado laboral, globalización

Abstract

Higher education has been presenting some advances that help to obtain a comprehensive training that until now was considered limited for students, due to the fact that it was an education that was taught for knowledge of the moment and perhaps only to meet the requirements demanded, however, it has had to develop other actions in such a way that students can achieve a job place more easily. This work was carried out in order to know relevant aspects related to the most demanded careers at the higher level and the challenges to satisfy the labor market in Panama. We sought information in the first instance as a reference of the processes of change that encompasses the world economy

that help to determine the importance of processes where new technologies of information are incorporated into higher education training. To obtain the information, direct observation and literature review were used, which allowed to establish that there is a vital importance in the training of students, especially in the current moments where it is necessary to seek professional training in careers that are easily inserted in the labor field so competitive.

Keywords: education, higher education, competitiveness, labour market, globalisation

1. Introducción

La globalización de la economía desde hace algunos años ha creado la necesidad de un mejor conocimiento de la cultura, del mercado y del lenguaje de las naciones competidoras, lo que significa un nuevo papel para las carreras de educación superior, para los estudios internacionales y para lenguas. Es necesario iniciar con la aplicación de nuevas técnicas de conocimiento y de gerencia de forma tal que los individuos adquieran la capacidad de aprender y adaptarse a los cambios que se generen.

La educación superior se diversifica cada vez más; no está hoy sujeta a un formato u objetivo educativo único. De igual manera, crece, el número de adultos interesados en ampliar su formación básica general o en calificarse para un mercado profesional más exigente.

Posiblemente el desafío que más englobe a las universidades en el siglo XXI sea el de contribuir significativamente a construir una sociedad basada en el conocimiento, que afronte con eficacia y equidad los grandes problemas de la región y sobre todo tomando en consideración que entre los jóvenes, y más aún con la situación actual que nos toca vivir, cada vez es más frecuente que tomen la decisión de qué carrera estudiar basados en las posibilidades de conseguir trabajo de manera rápida y (casi) segura. (Bernal, 2001).

La salida laboral siempre ha sido una característica de quien se plantea iniciar nuevos estudios, pero actualmente en Panamá, aún se le da una consideración más importante por la preocupación que genera la imposibilidad de conseguir trabajo para ejercer una profesión.

1.1. Naturaleza y alcance del tema tratado

Se presenta un estudio relacionado con la línea de investigación “*Educación y sociedad*” precisamente en el área de desarrollo social y humano bajo el eje temático capital social, población y desarrollo. El paradigma utilizado en este trabajo es de tipo cualitativo y de diseño narrativo.

1.2. Objetivos

Objetivos General:

- Conocer las áreas con mayor demanda en el mercado laboral de Panamá de forma tal que se facilite la implementación de estrategias que ayuden a las entidades de educación superior a dirigir sus aprendizajes de manera efectiva.

Objetivos específicos:

- Analizar los factores que inciden en la educación superior y que afectan la adecuada formación del estudiante.
- Identificar las principales áreas de trabajo con mayor demanda laboral y sus retos para satisfacerla.
- Evaluar el nivel de calidad y conocimientos de los que egresan de una educación superior y sus oportunidades laborales en estas áreas.
- Identificar las mejores estrategias en la educación superior que permitan satisfacer las necesidades tanto en el estudiante como en el campo laboral.

1.3. Justificación

Uno de los aspectos que influye grandemente en el desarrollo de las naciones lo constituye la economía y para lograr que sea efectiva es necesario contar con un mercado laboral preparado para enfrentar los retos que conlleva la modernización y globalización de los servicios.

Se puede decir que Panamá cuenta con algunas fortalezas determinantes para el crecimiento de la sociedad y una de ellas es el recurso humano, el cual está dotado de una educación básica, por lo que es un potencial que debe captarse hacia la formación superior.

Por ello, nace el interés por conocer y encontrar alternativas que lleven al desarrollo de las capacidades necesarias en el proceso de educación superior de forma tal que se pueda lograr la inclusión en las áreas laborales de mayor demanda en Panamá, tomando en consideración el alto grado de competitividad existente en el mercado laboral actual.

De igual manera, es necesario analizar las carreras que presentan mayor demanda en el país para que la formación profesional en estas áreas cumpla con los requisitos exigidos de un mercado laboral cambiante y muy exigente en donde los métodos tecnológicos y la globalización han hecho de la educación y su preparación un reto importante y desafiante para nuestro país en vías de desarrollo y con gran potencial socio-económico.

Hacia allá se enfoca la investigación, a la búsqueda de alternativas que permitan el mejoramiento de la educación superior en el aspecto de reconocer las carreras de mayor demanda en el mercado laboral y de esta manera fortalecer estas áreas para tener un profesional con una formación integral que pueda enfrentar los retos.

1.4. Estado de arte

Aspectos Generales de la Educación Superior en Panamá

Según estudios en el campo de la educación superior se dice que Panamá posee una extensa red educativa a nivel de todo el país al punto que hay un 67% de la población que accede a la educación media, lo cual refleja in futuro prometedor en cuanto a la formación en educación superior. (Bernal, 2001)

Ahora bien, el desarrollo de la educación en Panamá ha pasado por muchos procesos incluyendo una Reforma Educativa y la creación de una Ley Orgánica de Educación que establece las reglas a seguir para el desarrollo del proceso enseñanza y aprendizaje.

La formación de profesionales es un aspecto importante que debe tomarse en consideración al momento de impartir carreras en las universidades, ya que la preparación en aquellas áreas necesarias para el desarrollo del país debe tener prioridad. Hoy en día ingresar al mercado laboral presenta un nivel de exigencia significativo ya que el grado de competitividad es muy alto.

Es así que la formación a nivel de educación superior debe tomar en consideración estos elementos e incursionar en aquellas carreras que realmente son más necesarias para lograr el crecimiento socioeconómico y cultural del país. El país necesita de profesionales idóneos en sus áreas y con alto grado de competitividad en lo que ejecutan.

Panamá cuenta con centros de estudio del nivel superior con alto grado de enseñanza y que buscan la formación de un profesional que pueda competir con habilidades, capacidades, destrezas en el campo laboral para el cual ha sido formado. Esto ha llevado a las 5 universidad que funcionan en el país a reconocer su responsabilidad en cuanto a ofrecer y promocionar nuevos programas de educación a nivel superior en las áreas de mayor demanda.

Es importante mencionar que si bien, la carrera de Medicina ocupa el primer lugar de las búsquedas del portal, carreras técnicas en logística, turismo y comercio son algunas de las que actualmente requiere mayor personal en el país. (Vega, 2018).

De igual manera se afirma que en el sector logístico de Panamá requiere de puestos y no cuentan con los profesionales idóneos para ejercerlos y esto se debe a que hay muy poca promoción y publicidad sobre estas carreras por lo que la juventud no accede a ellas y se inclina por las carreras tradicionales, incluso con aquellas que están saturadas. (Fuenmayor Yepes, 2018).

Esto lleva a reconocer la necesidad de hacer una divulgación consciente y eficaz de las áreas de servicio que presentan gran demanda en el desarrollo del país, tomando en consideración que Panamá es considerado como un centro comercial en diferentes sectores, lo que hace necesario contar con profesionales para la ejecución de las tareas que demandan.

Es importante que las entidades de educación superior implementen estrategias de mercadotecnia que les ayude a mejorar la oferta académica e incentivas a los estudiantes a incursionar en estas áreas de gran crecimiento para nuestro desarrollo.

Según datos del Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral, la demanda de empleo estimada para la década estará enfocada en seis sectores prioritarios de la economía nacional siendo estos agricultura, industria, construcción, comercio, turismo y logística. (MITRADEL, 2019).

Hay que mencionar las alternativas de formación existentes ligadas a la formación profesional como es el caso del Instituto Nacional para el Desarrollo Humano (INADEH) que es una entidad capaz de ofrecer educación a nivel superior de manera técnica, flexible, comodidad en los planes de estudio y cuyos resultados han sido satisfactorios en el campo laboral.

Según datos de la entidad el incremento en la formación profesional se ha ido incrementando con el pasar de los años y la demanda exige de una gran responsabilidad por dar una respuesta adecuada a las solicitudes de formación en diferentes áreas.

Existen datos estadísticos que indican que el aumento de los cursos ha sido significativo, generando alrededor de un 68% en el área de comercio y servicios. Esto motiva a seguir mejorando el sistema educativo e implementar acciones para dar a conocer estas áreas de estudio y así la población pueda tener un mejor conocimiento sobre aquellas áreas de mayor demanda. (INADEH, 2019).

Por otro lado, algunas de las carreras en donde se reportan un gran auge de rentabilidad son: medicina, ingeniería de la información, ingeniera en energía ambiental, administración, contabilidad y auditoria y mercadeo con énfasis en desarrollo digital. Todas estas áreas marcan un

fuerte para nuestra sociedad por lo que es urgente implementar nuevos métodos de enseñanza ya que estas materias requieren de una gran actualización gracias a la globalización y el intercambio de información.

Retos que enfrenta la educación superior

Panamá ha venido enfrentando una crisis en la educación que se ha agravado producto de la pandemia de la covid-19 dando como resultado un impacto negativo y cambios significativos en la educación superior. Los procesos de digitalización en la educación superior o universitaria han avanzado significativamente lo que representa retos al momento de buscar el recurso humano por parte de las empresas que necesitan contar con personal idóneo actualmente. (Rodríguez P, 2021).

Dentro de los desafíos que deben enfrentar cada una de las universidades en el país está la disponibilidad de nuevas carreras, el acceso al internet y software, entre algunos otros. Las universidades tienen la responsabilidad de brindar estrategias para la didáctica de la enseñanza con el uso de tecnología de punta y adecuaciones en todos sus programas de estudio.

Como se ha mencionado, uno de los principales retos es crear nuevas carreras y actualizar los planes de estudios para se ajusten a las necesidades actuales del mercado laboral y que vayan acorde a la globalización, ya que sin esto la formación profesional no está completa con la ausencia de conocimientos y habilidades.

Por lo tanto, al crear nuevos planes de estudios y capacitar a los docentes para que cuenten con los conocimientos adecuados sería el principal paso para estar a la par de la globalización y los retos que deben enfrentarse.

Hay que mencionar como reto importante la lucha contra la deserción escolar en aumento en la actualidad por los problemas de la crisis sanitaria; día a día son más los jóvenes que abandonan sus estudios por diferentes motivos, principalmente la falta de acceso a los medios digitales tan necesarios en la educación actual.

Esto se convierte en una gran debilidad para el desarrollo de la economía ya que aumentaría el sector de pobreza principalmente por falta de conocimientos y por ende limitaciones en el campo laboral. De igual manera la accesibilidad a una educación cada día se torna más compleja alejando a la población de la globalización y las grandes oportunidades que ella trae.

Por otro lado, aquellos que atienden educación desde niveles primarios muy poco llegan lograr

terminar todo el ciclo educativo hasta un nivel superior debido a la falta de infraestructura y oportunidades. A pesar que la educación en Panamá es una de las más accesible y económicas de la región, no logra llegar a todos ciudadanos incluso si somos un país pequeño y con grandes recursos económicos.

Un reto importante es optimizar la manera en que se le brinda información al aspirante a una educación superior ya que eso influye mucho en la selección de la carrera a la que mas se adapte a su perfil y las necesidades del mercado.

Al no poder ofrecer detalles y una atención personalizada el estudiante se sentirá una desconfianza por la falta de información precisa sobre las carreras a elegir.

Seria de una gran ayuda ofrecer un “review” sobre la carrera de elección y darse cuenta por sí mismo si se ajusta a sus aspiraciones y de que manera impactara a la sociedad y su vida profesional.

1.5. Antecedentes

Dentro de la investigación es importante poder mencionar algunos antecedentes relacionados con aquellas carreras de mayor demanda en la educación superior uy la influencia de las mismas en el desarrollo socioeconómico y cultural del país.

En un trabajo realizado por el Banco Mundial titulado: “*Momento decisivo: la educación superior en América Latina y el Caribe*” se dio a conocer que los estudiantes latinoamericanos prefieren aquellas carreras superiores en base a las ciencias sociales y humanísticas como lo son la docencia y la administración, como también leyes y por ende queda un vacío por llenar en las áreas técnicas y científicas las cuales son de gran importante y mucha demanda ya que nuestra economía necesita de ingenieros y técnicos en todas las áreas de inversión.

En un estudio realizado por el Dr. Juan Bosco Bernal se establece que Panamá es un país de oportunidades educativas y que la falta de orientación a los estudiantes hace que se vea saturación en carreras como Derecho y Ciencias Políticas, Medicina, Administración, Informática, entre otras.

Esto también se refleja en las en las pruebas realizadas en los colegios donde tenemos un déficit por aquellas materias científicas y matemáticas lo cual representa un gran reto para la educación desde la primaria hasta el nivel superior ya que se están formando estudiantes sin las habilidades y conocimientos necesarias desde temprana edad y luego no podremos satisfacer la demanda creciente en estas áreas.

En América latina la población es muy propensa a seguir aquellas carreras profesionales que van de generación en generación en sus familias, lo cual es muy difícil ver que un estudiante decida incurrir en una área totalmente desconocida ya que siente la inseguridad de que no obtendrá una estabilidad laboral o un status adecuado a las carreras típicas de ciencias sociales donde hay mucho respecto incluso si sufren de una gran saturación como lo son la carrera de leyes y docencia que es donde mas se concentra la población.

2. Materiales y Métodos

2.1. Procedimiento

Este trabajo se llevó a cabo en tres fases a nombrar:

Fase 1: se seleccionó la idea de investigación, se establecieron los objetivos, se hizo la búsqueda de los documentos que servirían de respaldo para esta revisión documental.

Fase 2: se procedió a redactar el estado del arte para posteriormente hacer los resultados y conclusiones.

Fase 3: se hizo entrega de los resultados del trabajo al Comité de Investigación para su valoración en la publicación en la Revista Semilla Científica.

2.2. Aspecto éticos

La formación profesional integral necesita del cumplimiento del código de bioética como una herramienta para fortalecer la formación en educación superior. El respeto a la dignidad humana es uno de los elementos esenciales en el desarrollo de este trabajo investigativo.

Por otro lado, es importante el reconocimiento de las ideas de cada uno de los componentes y que siempre prevalezca los principios éticos y morales que debe estar presente en todo profesional.

3. Resultados

Luego de realizado la investigación se puede decir que existe la responsabilidad de las instituciones universitarias por generar cambios significativos que ayuden a reconocer la importancia de la formación universitaria en carreras técnicas acordes con la realidad socioeconómica del país.

Si bien es cierto, existen entidades educativas que buscan una formación integral, hay que tener presente que la educación universitaria está preparada para dar respuesta a la demanda en el campo laboral. Lo que hace falta es un programa de mercadotecnia que ayude a los jóvenes a incursionar en aquellas carreras que en el momento actual que se vive se conviertan en una puerta de entrada al mejoramiento de las condiciones de vida que mantiene.

El papel de la educación superior es demostrar la necesidad que tiene el país de formar profesionales en áreas específicas y tratar de disminuir la alta saturación de algunas carreras. Ahora bien, hay que concienciar a los estudiantes sobre la necesidad de buscar aquellas carreras que les guste y les genere mejor calidad de vida y no aquellas que por ser la mayoría invitan a su ingreso.

4. Conclusiones

- Es importante reconocer las áreas de formación en educación superior que son necesarias en el mercado laboral del país.
- La educación superior presenta retos importantes, principalmente en estos momentos que se vive una situación que ha hecho necesario la toma de decisiones y generación de cambios significativos.
- Es necesario que los estudiantes que ingresan a la educación superior tengan presente cuáles con las áreas de mayor demanda laboral.
- Los estudiantes del nivel universitario deben recibir una formación integral y basada en aspectos éticos y morales y respeto a la dignidad humana.

Agradecimiento

Agradecemos a la UMECIT por permitirnos la realización de esta investigación, a todas aquellas personas que forman parte de universidades del país que aportaron ideas y conocimientos relacionados a la investigación.

Referencias Bibliográficas

- Bernal, J. (julio de 2001). La Educación Superior en Panamá: Situación, Problemas y Desafíos. Revista Electrónica Therorethikos(002). Obtenido de <http://redalyc.uaemex.mx>
- Fuenmayor Yepes, S. (2018). Ausencia de Profesionales Sector Logístico de Panamá. El Capital Financiero.
- INADEH. (2019). Informe de Ofertas de Cursos y Seminarios. Instituto Nacional de Desarrollo Humano, Panamá.
- MITRADEL. (2019). Informe Anual. Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral, Planificación, Panamá.
- Rodríguez P, M. (01 de enero de 2021). Los Retos de la Educación Superior en 2021. La Estrella de Panamá.
- Vega, A. (02 de octubre de 2018). Una Platsfotma Digital con presencia en Panamá. El Financiero.