

## EDITORIAL



**José Alberto Nieto**  
Rector de la Universidad UMECIT, Panamá  
[rectoria@umecit.edu.pa](mailto:rectoria@umecit.edu.pa)

Nos complace poder ofrecer nuevamente a nuestros lectores, una edición de la revista de ciencias de la salud, SALUTA.

La pandemia ha impactado en todas las áreas y el sector salud lo ha experimentado de forma especial. Profesionales dedicados día y noche en los centros de investigación, buscando soluciones a esta crisis de salud mundial y hoy; ya se muestran importantes avances.

El mundo cambió drásticamente y estos vertiginosos cambios, tocaron de forma importante la educación. No fuimos la excepción y es imperante ante la nueva normalidad, asumir los retos y transitar distintos y nuevos caminos.

Hemos aprendido a valorar la importancia de la investigación, su impacto y su utilidad frente a las realidades y problemas, en esta área de la salud y todas aquellas que se enfocan en la búsqueda de calidad de vida del ser humano. Es necesario seguir fortaleciendo desde los espacios universitarios, la formación en salud y con ella, el interés por aportar desde el ejercicio investigativo, tal como lo plantea, el modelo educativo curricular Ciberhumanista de nuestra casa de estudios.

En UMECIT tenemos una oferta académica que se proyecta fortalecida y ampliada, en el mediano plazo en el área de salud. Nuestro compromiso sigue siendo aportar al mundo profesionales de calidad, capaces de enfrentar los desafíos actuales y crecer en esa área, lo cual nos motiva y nos reta. Repensamos permanentemente nuestra oferta educativa en el marco de un escenario productivo post pandemia, que aporte en el camino hacia una transformación con visión de futuro.

Los diversos actores que hacen vida en los espacios académicos deben asumir igualmente su rol. La clave es trabajar colectivamente, escuchar las voces de los estudiantes y aunado a esto, rescatar y resignificar el rol del docente. Los primeros, asumir un papel más activo e independiente en su proceso de aprendizaje, demostrando su capacidad de aprender fuera del aula y aprovechar diferentes recursos tecnológicos para incrementar su nivel de conocimiento desde la autogestión. El docente, aportando herramientas al estudiante en su papel de guía y facilitador, empoderando al estudiante, e invitándolo a explorar nuevas áreas del conocimiento.

La Sociedad Internacional de Tecnología en Educación (STE) plante en ese sentido, que el docente debe enfocarse en esta nueva era, en la motivación del estudiante, su compromiso socioemocional, la comunicación asertiva y la fluidez digital.

Pensar en el hecho educativo como una simple transmisión de conocimientos ya no es opción, dadas las consecuencias a nivel personal que nos ha traído la pandemia y donde el aporte de la educación a través del docente definitivamente se ha transformado. Se trata de explorar y descubrir nuevas formas en la transmisión y adquisición de conocimiento, apoyados en las transformaciones tecnológicas que nos ofrece esta era digital.

Hoy este número de la revista, nos muestra diversas realidades desde las cuales el COVID 19 ha impactado. La investigación y la publicación en el campo de la salud es fundamental y mantendremos abierta esta ventana de divulgación científica.

Esperamos que disfruten el número.