

PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN

Magdy De las Salas Barroso

Universidad UMECIT, Panamá

Editora de la Revista ORADORES

oradores@umecit.edu.pa

direccioninvestigacion@umecit.edu.pa

DOI: 10.37594/oradores.n18.943

La Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT), se complace en presentarles nuestra edición número 18, volumen 1 de la Revista ORADORES, correspondiente al período Junio 2023 – Noviembre 2023.

Este número de Oradores se presenta en un año donde celebramos nuestra reacreditación institucional, nos preparamos para la reacreditación de la carrera Psicología General y además hemos asumido el reto de acreditar las licenciaturas de Fisioterapia y Salud Ocupacional.

Todo ello, nos lleva a robustecer nuestro plan de acción y las estrategias para fomentar cada vez más una cultura de investigación en docentes y estudiantes. Las matrices de autoevaluación institucional, reafirman la importancia que tiene la investigación en el quehacer universitario y es parte de nuestra filosofía y compromiso, no detenernos en el firme propósito de generar aportes para impactar en el contexto y adicionalmente, sembrar en nuestros estudiantes la semilla de la investigación, desde la concreción de nuestro modelo educativo curricular Neociberhumanista .

Nuestras revistas son un espacio muy importante en atención a lo descrito. Por ello, nos enorgullece presentar esta edición, que tiene un total de ocho (8) productos científicos: cinco (5) artículos de investigación y tres (3) ensayos. Autores procedentes de Colombia, Ecuador y Panamá, han escogido esta ventana para divulgar los conocimientos generados a través de su praxis investigativa.

Iniciamos la edición con el artículo de investigación presentado por Alexander Javier Montes Miranda, Gerson Fredy Morales Rodríguez y Andrés Antonio Alarcón Lora, Colombia titulado

LECTURA INFERENCIAL Y MEDIACIONES TECNOLÓGICAS EN LA BÁSICA PRIMARIA EN COLOMBIA; en el cual se planteó como objetivo de fortalecer el nivel inferencial en comprensión lectora mediante la estrategia del m-Learning. Los resultados demostraron que el nivel de lectura inferencial se fortaleció de un nivel bajo con un 36% pasaron a un 0%, del nivel básico de un 7% a un 3%, de un nivel alto de 17% a un 37% y de un nivel superior inicial de 7% a

uno del 60 % respectivamente. Por tanto, se concluye que la innovación mediada por M-learning permite fortalecer procesos de lectura en el nivel inferencial.

Seguidamente Lucas Ariel Rodríguez Valdés, Panamá en su artículo titulado **CALIDAD UNIVERSITARIA: PERCEPCIÓN GENERAL DEL PROFESORADO ACERCA DE LA SATISFACCIÓN DE LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES**; presenta la valoración general de una muestra del personal docente con respecto a la satisfacción de los servicios institucionales en la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS). Los hallazgos giran en torno al alto nivel de satisfacción de los profesores con respecto a la calidad de los servicios ofertados, mientras que se aprecia una discreta satisfacción con respecto a la calidad de los servicios de apoyo académico.

El siguiente artículo es presentado por Ángela Yaneth Franco y Temístocles Zeballos Mitre, Panamá. **LA DERIVADA DE DINI Y EL TEOREMA FUNDAMENTAL DEL CÁLCULO** es el título de este interesante trabajo que presenta la definición de las cuatro derivadas de Dini y se establecen sus propiedades más importantes. También se caracterizan las funciones monótonas a través del signo de las cuatro derivadas de Dini de estas funciones y se prueba que el conjunto de los puntos donde la función no es diferenciable tiene medida cero. Finalmente, se presenta una versión del teorema fundamental del cálculo, pero ahora usando la derivada de Dini .

Una descripción de los procesos de protección medioambientales planificados por los Organismos Gubernamentales (OG) y Organizaciones No Gubernamentales (ONG) destinados a conservar los territorios ambientales tipo humedales es parte de lo que nos presenta Carlos Andrés Cabrera-Alba de la República de Colombia en su artículo titulado **EN BÚSQUEDA DE LA PROTECCIÓN DE LOS TERRITORIOS AMBIENTALES TIPO HUMEDALES: UNA REVISIÓN DOCUMENTAL** Dentro de los resultados del análisis se evidencia que la máxima promotora de estrategias en contra del deterioro ambiental es la Organización de Naciones Unidas (ONU) y su propuesta de sostenibilidad ambiental a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), plan al se le unen algunas empresas y ONG. Sin embargo, algunas naciones con sus políticas económicas ponen a grandes industrias y la sobreexplotación de recursos naturales por encima del bien

DESARROLLO DE COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS EN ESTUDIANTES DE LA MEDIA ACADEMICA es el artículo presentado por Claudio Germán Humanez Martínez, Colombia, en el cual plantea que las competencias investigativas son la base tanto de la generación del nuevo conocimiento, como de la adquisición de un razonamiento crítico y analítico de la realidad. Por ello, es importante iniciar su desarrollo y fomento en los primeros niveles de la

educación del individuo. Plantea además una propuesta que pretende desarrollar esas capacidades y habilidades investigativas en estudiantes de la media académica, mediante una propuesta didáctica basada en el enfoque STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)

Este número presenta tres (3) ensayos científicos. Iniciamos con el aportado por Manning Maxie Suárez, Panamá titulado **HACÍA UN NUEVO ESTILO DE SER PARROQUIA**. El ensayo analiza la realidad de las Iglesias cristianas de todo el mundo, las cuales sufren una crisis a múltiples causas que van desde lo moral hasta lo doctrinal con el mundo contemporáneo. El autor plantea, que es necesario explorar un nuevo modelo de parroquia que responda a las necesidades de nuestros pueblos comprometidos con el cambio. Esa opción y una propuesta para la Iglesia del siglo XXI son las parroquias basadas en el modelo de las pequeñas comunidades eclesiales de base (CEBs).

Por su parte, Lina Flor Valdivieso Cuichán y Bayron Santiago Cisneros Ortiz, Ecuador publican su ensayo titulado **LA FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS: UNA OPORTUNIDAD PARA LAS COMUNIDADES INDÍGENAS CAMINO AL ÉXITO EN EL MUNDO ACTUAL**. En el manuscrito, los autores analizan el concepto de desarrollo integral el cual ha adquirido una relevancia impresionante, entendiéndose como el proceso de crecimiento y evolución de un individuo en todas las dimensiones de su ser; tanto: física, cognitiva, emocional y social, para alcanzar un desarrollo integral y es necesario contar con una formación basada en competencias.

Este número cierra con el ensayo titulado **ORIGEN DE LA CRITICIDAD, LECTURA CRÍTICA Y PROCESOS BÁSICOS DE PENSAMIENTO EN CIENCIAS NATURALES**. Este ensayo se realiza a través de una revisión bibliográfica con enfoque hermenéutico y, tiene dos propósitos, el primero es describir los cimientos de la criticidad y, el segundo, indicar el fundamento para consolidar la enseñanza y aprendizaje de la lectura crítica en ciencias naturales. Finalmente se concluye que, la lectura crítica es una habilidad que se adquiere en función del desarrollo adecuado de las habilidades básicas de pensamiento de forma secuenciada, las cuales además consolidan el razonamiento lógico-deductivo en la enseñanza científica; por esto es necesario potenciarlas a lo largo de la escolaridad, de forma que el estudiante pueda desenvolverse con mayor facilidad en un mundo globalizado. Estos importantes aportes fueron realizados desde las plumas de Diego Armando Sanabria Yaruro y Alexaivy del Valle Torres López

Esperamos que este número sea de provecho académico para toda la comunidad académica y científica a nivel nacional e internacional. Disfrútenlo!