

EDITORIAL

José Alberto Nieto

Rector de la Universidad UMECIT, Panamá
rectoria@umecit.edu.pa

La educación superior como motor del cambio y transformación social a lo largo de la historia, ha generado aportes significativos para el desarrollo económico a nivel mundial. Esto ha sido posible gracias al capital humano que conforma las Instituciones de Educación Superior (IES), especialmente los docentes, quienes con su loable labor logran generar en los estudiantes transformaciones desde la vida y para la vida. Los docentes son profesionales capaces de enfrentar las realidades del mundo moderno, donde la instrumentalización de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) son el eje medular del desarrollo actual.

En este sentido la universidad UMECIT, a lo largo de sus dieciocho (18) años, ha venido consolidando un Modelo Educativo totalmente disruptivo, el cual tiene como eje central la humanización de la tecnología frente al proceso de enseñanza y aprendizaje. De allí el nombre de Modelo Educativo Curricular Ciber-humanista, que para este año 2022, se actualiza como respuesta a la inmersión tecnológica (Modelo Educativo Curricular para la Formación y Transformación en la era Digital NEO-CIBERHUMANISMO), incorporando una nueva concepción que va mucho más allá del bienestar, la inclusión, la sostenibilidad y el mejoramiento continuo.

De este modo, se presenta el “*Neo-Ciber-humanismo*” como respuesta a la formación y transformación que demandan los estudiantes, docentes, colaboradores y comunidad en general. No obstante, la era digital ha puesto en evidencia la necesidad de consagrar la práctica educativa con las transformaciones tecnológicas, a fin de generar respuesta a las nuevas formas de consumo, comunicación, interacción humana, proceso de enseñanza-aprendizaje, trabajo, comercio, entre otras formas de subsistencia. De esta manera la articulación de las funciones sustantivas docencia, investigación y extensión son un pilar esencial para la formación de nuevos profesionales, con los conocimientos y/o competencias requeridas por los diversos grupos de interés que conforman los sectores productivos.

Frente a lo anterior, la universidad durante estos últimos cuatro (4) años, ha desarrollado las Jornadas de Innovación Docente en el Aula como un espacio para socializar ante la comunidad académica, las experiencias significativas e innovadoras que se desarrollan desde las aulas de clase, ya sean presenciales, semipresenciales y virtuales. Es por ello que en su 4ta edición, la Jornada de Innovación Docente en el aula tuvo como tema principal “*El Perfil del Docente en la Era Digital: Cambios y Transformaciones*”, la cual contó con la participación de docentes expositores de las diversas facultades y sedes, quienes compartieron sus experiencias significativas

en el aula y estrategias innovadoras para el desarrollo del quehacer docente y fomento del proceso de enseñanza y aprendizaje acorde a la era digital.

De acuerdo a lo anterior, se busca dinamizar la enseñanza, potencializar el aprendizaje y formar profesionales con las competencias necesarias que les permitan una inmersión en el mercado laboral de acuerdo a las demandas actuales en pro del desarrollo económico y social del país y/o la región. Como resultado de lo anterior estamos convencidos que la humanización de la tecnología es la piedra angular que orienta los cambios y transformaciones de nuestra casa de estudio, generando espacios para el desarrollo científico y tecnológico, que contribuyen a la transformación de la sociedad.

Es por ello que, con un carácter multidisciplinar, la revista Oratores representa un medio para divulgar parte de lo que es la experiencia de investigación y docencia, no solo desde los espacios internos, sino que es una ventana abierta al mundo. En este número, se presentan diversos temas de interés a la comunidad académica nacional e internacional. Invito de manera especial, a los autores y lectores de nuestra revista, para que continúen generando aportes que contribuyen al desarrollo de la ciencia y comparten conocimiento que ofrecen nuevas miradas a la realidad como punto de partida para generar transformaciones que impacten en el bienestar del hombre, las sociedades y la academia.