



UMECIT

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Decreto Ejecutivo 575 del 21 de julio de 2004

Oratores

ISSN 2410-8928

**No. 4 – Año 4
Junio 2016 – Noviembre 2016
Panamá**



UMECIT

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Decreto Ejecutivo 575 del 21 de julio de 2004

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Rector

Dr. JOSÉ ALBERTO NIETO ROJAS

Vicerrectora Administrativa

Dra. CLAUDIA MARCELA RUEDA OSSA

Vicerrectora Académica

Mgtra. MARIA PIEDAD NIETO ROJAS

Secretaria General

Mgtra. BRITANIA MONTENEGRO

Directora de Investigación

Dra. MAGDY MAIROBIS DE LAS SALAS BARROSO

Directora Académica

Mgtra. LIANETH RIOS

Director de Extensión

Mgter. MAURICIO CRUZ

Director de Postgrado

Mgter. MAURICIO SIERRA

Revista **Oratores**

EQUIPO EDITORIAL

EDITORIA:

Dra. Magdy De las Salas Barroso
Directora de Investigación de la UMECIT
coord.investigacion.extension@umecit.edu.pa

COEDITORIA:

Mgtra. Lianneth Ríos
Directora Académica de la UMECIT
directora.academica@umecit.edu.pa

COMITÉ EDITORIAL:

Dr. Juan Camilo Quijano
Universidad de Illinois, Estados Unidos

Dr. Jaime Estrella
Universidad del Caribe, Panamá

Dr. Juan Antonio Gómez
Universidad de Panamá

Dr. René Aguirre Bracho
Universidad Privada Dr. Rafael Bellosó Chacín, Venezuela

Ing. Bernardo Quijano
Firma de Consultoría SERIMCO, Colombia

CORRECCIÓN Y ESTILO

Mgtra. Alicia Romero

TRADUCCIÓN

Dr. Juan David Nieto
Dr. Jesus Mejía

Oratores

Revista arbitrada de la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT)

ISSN 2410-8928

La Revista ORATORES es una publicación en formato impreso, de periodicidad semestral, de corte multidisciplinario. Su Comité Editorial exige la originalidad de cada artículo sometido a consideración para su publicación.

Los trabajos presentados provienen del esfuerzo constante de la comunidad de investigadores, alumnos y docentes que integran la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT) y de otras instituciones nacionales e internacionales, interesados en exponer los resultados de sus investigaciones o sus reflexiones, con la rigurosidad científica que exige una publicación arbitrada y cuyos trabajos encuadren en las políticas y normas editoriales de la revista.

Versión electrónica disponible en: www.umecit.edu.pa

Dirección electrónica para canjes o envíos de trabajo: oratores@umecit.edu.pa

Impresa en COLOR DPI

Vía Porras, calle los Tulipanes

Ciudad de Panamá, Panamá.

Telefax (507) 270 – 3120 / 394-8661

Email: ventas@colordpi.com

Queda prohibida, sin autorización escrita de los titulares de los derechos de autor, bajo las sanciones contempladas por las leyes, la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier medio o procedimiento, incluida la fotocopia, el procesamiento informático y la distribución de ejemplares de esta obra mediante alquiler o préstamo.

CONTENIDO

Magdy De las Salas Barroso	Pag.8
Presentación de la edición	
Dr. José Alberto Nieto	Pag.10
Editorial	
Artículos:	
Liris Lafont Mendoza, Colombia y Luis Vera Guadrón, Venezuela	Pag.11
Producción virtual de textos como estrategia de enseñanza en el desempeño académico del inglés Texts production virtual teaching as a strategy in english academic performance	
Romel González, Panamá y Marión Rincón, Venezuela	Pag.25
Análisis de la producción escrita de niños con síntomas de dislexia a partir de un enfoque lingüístico-cognitivo Written analysis of the production of children with symptoms of dyslexia from a linguistic and cognitive approach	
Marlon Rondón Meza, Colombia	Pag.34
Las comunidades de aprendizaje como un espacio de transformación de la acción docente Learning communities as an area of transformation of educational action	
Pablo Gómez, Venezuela; Yajaira Prado, Venezuela y Annie Guerere, Venezuela	Pag.46
Formación de competencias investigativas de carácter declarativo y procedimental en los participantes de la maestría en educación superior Investigative skills training declarative and procedural character in the participants of the masters in higher education	
Brunilda Mejía, Venezuela; Yannety Materán, Venezuela	Pag.54
Construcción identitaria de los integrantes de los consejos comunales - un enfoque social venezolano Identity construction of the members of the community councils - a Venezuela social approach	
Ensayos:	
Francisco Piniella, España	Pag.64
La seguridad marítima: una visión retrospectiva Maritime safety: hindsight	
Eva María Cano, Panamá	Pag.69
Rol de la Psicología Educativa a nivel superior Role of Educational Psychology at the higher level	
Gino Osellame, Panamá	Pag.80
Personería jurídica de las asociaciones sin fines de lucro y sus órganos regionales Without legal personality of partnerships and profit regional bodies	
Francisca Bernal, España	Pag.87
Convenio sobre el trabajo marítimo (MLC-2006): Apreciaciones en los primeros meses de su implantación Maritime Labour Convention (MLC-2006): Appreciations in the first months of its implementation	
Normas de publicación de la Revista ORADORES	Pag.93

PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN



Magdy De las Salas Barroso
Editora de la Revista ORADORES
coord.investigacion.extension@umecit.edu.pa

La Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT), presenta la edición número 4, año 4 de la Revista ORADORES, correspondiente a junio - noviembre 2016, revista editada por la Dirección de Investigación de la universidad. En esta publicación resaltamos la socialización de artículos y ensayos que revelan una notoria riqueza temática y metodológica, en diversas áreas del conocimiento, con una multiplicidad de experiencias investigativas a nivel nacional e internacional al servicio de la comunidad científica.

Esta edición se inicia con las palabras del Rector de la UMECIT, José Alberto Nieto Rojas, quien resalta la importancia de la transferencia del conocimiento que se genera en nuestra casa de estudio y el compromiso institucional de fortalecer los procesos académicos y científicos, para hacer de la UMECIT, una referencia en materia de investigación.

Un total de cinco (5) artículos científicos y cuatro (4) ensayos integran esta edición. **Liris Lafont y Luis Vera Guadrón**, de la Universidad Privada Dr. Rafael Bellosó Chacín, Venezuela, presentan su artículo titulado **Producción virtual de textos como estrategia de enseñanza en el desempeño académico del inglés** el cual tuvo como objetivo evaluar la correspondencia entre la producción textual de cartillas virtuales por los estudiantes de la formación complementaria, enfocadas a la enseñanza del inglés en la básica primaria y su nivel de desempeño. El estudio permitió concluir que con las estrategias de enseñanza se mejoró el desempeño de los estudiantes y responden a los estándares de competencia exigidos por el Ministerio de Educación Nacional colombiano.

A continuación, **Romel González**, Panamá y **Marión Rincón**, Venezuela, presentan su artículo **Análisis de la producción escrita de niños con síntomas de dislexia a partir de un enfoque lingüístico cognitivo** cuyo objetivo fue analizar la producción escrita de los niños con síntomas de dislexia a partir de un enfoque lingüístico-cognitivo, mediante el diagnóstico y clasificación de las desviaciones encontradas en la producción escrita de dichos estudiantes. Entre las conclusiones del estudio destacan que mediante el análisis de la producción escrita, no se puede asegurar que el educando efectivamente padezca de dislexia, ya que esta deficiencia es originada por múltiples factores.

Seguidamente encontramos el artículo realizado por **Marlon Rondón Meza**, Colombia, titulado **Las comunidades de aprendizaje como un espacio de transformación de la acción docente** el cual tuvo como propósito proponer estrategias que permitan promover el intercambio de experiencias y buenas prácticas de aula en los docentes de educación básica, apoyados de las comunidades de aprendizaje. El estudio concluyó que una comunidad de aprendizaje puede transformar la acción del docente de matemáticas de manera interactiva, dialógica y participativa potenciando los cambios educativos y estimulando la cultura de participación y las alianzas estratégicas en torno a mejorar la calidad de la educación.

Por su parte, **Pablo Gómez**, Venezuela; **Yajaira Prado**, Venezuela y **Annie Guerere**, Venezuela presentan su artículo **Formación de competencias investigativas de carácter declarativo y procedimental en los participantes de la maestría en educación superior** el cual tuvo como objetivo describir la formación de competencias investigativas de carácter declarativo y procedimental en los participantes de la maestría en educación superior. Se concluyó que los participantes poseen una deficiente formación de competencias técnicas investigativas.

Seguidamente presentamos el artículo escrito por **Brunilda Mejías**, Venezuela y **Yannery Materán**, Venezuela titulado **Construcción identitaria de los integrantes de los consejos comunales: Un enfoque social venezolano**. El objetivo del estudio se centró en determinar los elementos que influyen en la construcción identitaria de los integrantes del consejo comunal Morochas III, en el Estado Zulia, Venezuela. Se concluyó que las políticas del Consejo Comunal constituyen los elementos configurativos de la construcción identitaria actual en los integrantes del mismo, políticas fundamentadas en la radicalización de la individualidad e impedir el reconocimiento en los otros. Estas políticas organizacionales generan un perfil de identidad del sujeto caracterizado por la individualidad, la indiferencia, sentirse dominado y excluido.

Por otra parte y dando inicio a las temáticas desarrolladas bajo la modalidad ensayo científico, tenemos inicialmente el presentado por **Francisco Piniella**, de la Universidad de Cádiz, España titulado **La seguridad Marítima: una visión retrospectiva**. En el ensayo se abordó el modelado del concepto de Seguridad Marítima desde una visión retrospectiva, así como desde dentro de un concepto integrador.

La psicóloga **Eva María Cano**, de la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología de Panamá, nos presenta seguidamente su ensayo titulado **Rol de la Psicología educativa a nivel superior** en el cual plantea que el rol de la Psicología Educativa a nivel superior se debe establecer con una sólida formación teórica-aplicada y ética, para evaluar, intervenir-asesorar, prevenir-promocionar e investigar, en contextos educativos formales y no formales, contribuyendo al bienestar de la comunidad educativa

A continuación **Gino Osellame**, de la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología de Panamá, nos presenta su ensayo **Personería jurídica de las asociaciones sin fines de lucro y sus órganos regionales** en el cual plantea, entre otras cosas, que los objetivos de las asociaciones, constituyen la suma del ideario sobre algún punto específico de los elementos propios de una sociedad determinada y es comprensible que dichos objetivos se difuminen dinámicamente y no queden estancados exclusivamente en un círculo minúsculo de personas, sino que vayan captando cada vez más adeptos, en distintos puntos de una región o un país

Por último, **Francisca Bernal** de la Universidad de Cádiz, España, nos presenta su ensayo titulado **Convenio sobre el trabajo marítimo (MLC-2006): apreciaciones en los primeros meses de su implantación**, en el cual plantea que la culminación de este convenio durante el proceso de negociación del mismo conllevó a que se hicieran ciertas concesiones y a que se rebajara parte de su contenido obligacional y ambicioso. En la actualidad queda como un Convenio de mínimos, y se señala que se trata de una herramienta para la consecución de un trabajo decente para la gente de mar.

Amigos lectores, la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología, fomenta y desarrolla la investigación como eje transversal en todos sus procesos académicos, fortalecidos por sus revistas científicas, velando por la periodicidad y calidad editorial para su mejora continua y su inclusión en índices y bases de datos nacionales e internacionales.

Este número, en el que participan investigadores de instituciones de educación superior de España, Venezuela, Colombia y Panamá, estamos seguros que contribuirá a la discusión y actualización académica, necesarias en el quehacer investigativo.