

PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN



Magdy De las Salas Barroso
Universidad UMECIT, Panamá
Editora de la Revista ORADORES
oradores@umecit.edu.pa

La Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT), se complace en presentarles nuestra **edición número 15 de la Revista ORADORES, correspondiente al período Diciembre 2021 – Mayo 2022.**

La crisis mundial de la salud ha demostrado la importancia de la investigación para el avance de las sociedades y la búsqueda de alternativas y soluciones que impacten en la calidad de vida del ser humano.

El confinamiento y la nueva realidad, asombrosamente y de manera muy positiva, han servido de motivación en los profesionales de todos los campos del conocimiento, para concretar sus intenciones de ofrecer sus productos y esfuerzos científicos a través de espacios de divulgación como el nuestro, en el cual se muestran aportes de especial valor para la actualización, reflexión y discusión en torno a temáticas de interés en Panamá y el mundo.

Con mucho placer podemos evaluar un año 2021 lleno de esas intenciones de publicación para nuestra revista Oradores. Hoy les mostramos una parte de ellos.

Esta edición tiene un total de ocho (8) productos académicos y científicos, que se concretan en seis artículos de investigación y dos ensayos teóricos.

Iniciamos con el artículo de investigación de Alberto Quijano y Yulexy Navarrete titulado **“LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA: NECESIDAD DE UN FORTALECIMIENTO Y COMPRENSIÓN EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO”**. El objetivo de esta investigación fue evidenciar la necesidad del fortalecimiento y comprensión de la enseñanza de la Química en estudiantes de Bachillerato. Se puede concluir que los docentes deben de buscar las mejores estrategias y alternativas de trabajo para fortalecer la comprensión de la

Química pues es una asignatura teórico-experimental de vital importancia para su proceso educativo y su futura vida profesional. El desarrollo e implementación de herramientas tecnológicas favorecería el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura y por ende su mayor comprensión, entusiasmo, motivación y deseos de aprender lo que se traduce en mejores resultados académicos

Alexis Gómez nos ofrece su artículo de investigación titulado **“USO DE MICROORGANISMOS EFICIENTES CON TECNOLOGÍA BIOFLOC EN LA PRODUCCIÓN DE TILAPIAS”** donde se plantea una alternativa para el productor acuícola rural con poco acceso a los recursos hídricos, para desarrollar la cría de tilapias. El estudio permitió concluir que sí hay una aportación por parte del Biofloc como medio de mejoramiento nutricional de los peces, promoviendo la formación de fitoplancton que son otros medios naturales del ecosistema para la alimentación de estos organismos, sin afectar la disponibilidad de oxígeno.

El siguiente artículo fue presentado por Sonia Ríos Forero y David García titulado **“MEDIACIÓN DIDÁCTICA DE LA HERRAMIENTA GEOGEBRA EN EL CONCEPTO DE PERÍMETRO: ESTUDIO DE CASO”**. La investigación surgió a partir de los bajos resultados de pruebas saber 2017, en el área de matemáticas en los grados 3° y 5, así como la identificación de escasa utilización de recursos didácticos basados en TIC. Como resultado, se identificaron niveles de avance significativos del grupo experimental en comparación con los datos obtenidos para estudiantes del grupo control. La investigación concluye un nivel significativo de avance en los estudiantes del grupo experimental, verificando de esta forma la importancia de la mediación de la herramienta GeoGebra en la enseñanza del concepto

Gladys Miller y Anielka Ulloa de Samaniego nos presentan el artículo titulado **“INFORME SOMBRA: TEMAS RELEVANTES SOBRE AVANCES EN CUMPLIMIENTO DE LA CEDAW”**. El proceso participativo para la elaboración del Informe Sombra Panamá, fue realizado por el Comité Latinoamericano para la Defensa de los Derechos de la Mujer (CLADEM) - Panamá y el Centro de Estudios y Capacitación Familiar (CEFA), con apoyo de un grupo de investigadoras panameñas, para examinar algunos temas que son considerados relevantes en el seguimiento y monitoreo a las medidas establecidas en la Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW), y que debieron ser asumidas por el Estado Panameño, dada la mayor preocupación que se tiene por los niveles de gravedad en temas de discriminación y

violencia contra las mujeres, y que en efecto, habían sido objeto de recomendaciones por parte del Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer, en su informe del año 2010. Como parte de las conclusiones, Las mujeres consultadas estaban de acuerdo en que no se está dando cumplimiento a la obligación específica del Ministerio de Educación en materia de educación sexual, señalando que la causa de esta inobservancia es producto de los fundamentalismos religiosos y de grupos retardatarios que inducen a tener miedo a disponer de una información veraz y científica.

El siguiente artículo titulado **“LINEAMIENTOS METODOLÓGICOS PARA LA ENSEÑANZA POR PROYECTOS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS RURALES”**, lo presenta el investigador Jaiver Hoyos. Se muestran los resultados de la investigación que tiene como objetivo establecer unos lineamientos metodológicos para la enseñanza por proyectos en contextos educativos rurales del municipio de Montelíbano-Córdoba. Se concluyó que los proyectos formativos tienen el objeto de optimizar los procesos de aprendizaje desde el punto de vista individual y grupal, partiendo de la interrelación entre los contenidos temáticos contenidos en el currículo académico y la resolución de problemas presentes en la cotidianidad de los entornos en los que se desenvuelven los estudiantes.

“COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS INSTRUMENTALES DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA, EN EL USO DEL SOFTWARE LIBRE CANAIMA DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS” se titula el artículo de investigación presentado por Vanessa Hernández y Rómulo Jordán, donde se expone un estudio de las competencias tecnológicas instrumentales de los docentes de educación primaria, en el uso del software libre Canaima de las instituciones públicas. Los resultados demuestran que las competencias tecnológicas profesionales se presentan en un medio nivel de desarrollo esto indica que los docentes de estas instituciones saben de programas informáticos y saben de aplicaciones de los programas informáticos en línea, pero deben mejorar ya que el resultado reflejado según el baremo no es el más satisfactorio. Mientras que en las competencias tecnológicas didáctico metodológicas tienen un alto nivel de desarrollo de las mismas

Manning Suárez nos comparten su ensayo crítico titulado **“LA HISTORIA DE LA EVANGELIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA”**. En él diserta sobre la tarea prioritaria de la Iglesia: La Evangelización en América Latina. Entre sus principales aportes destaca que siendo una Iglesia con más de 500 años de presencia en diferentes estados socio políticos históricos, la iglesia debe plantearse la necesidad de repensarse a sí misma en beneficio de todos en el planeta, una apertura de sus principios y dogmas permitirían tener un concepto

más amplio de nuestra visión y misión acordes con la actual situación que vivimos en el mundo.

“EL PRAGMATISMO COMO MODELO EPISTÉMICO ORIENTADOR DE LA ACTIVIDAD DOCENTE EN LA RURALIDAD” es el ensayo teórico presentado por Gloria Calderón, Jenny Martínez y María Elena Villamizar, en el cual se reflexiona acerca de la importancia de que el docente en la ruralidad, parta de un modelo epistémico que le permita valorar los conocimientos del estudiante que no hacen parte de contenidos universalmente aceptados. Además, propone que la investigación sea una actividad constante en la práctica pedagógica, encontrando en la investigación acción una alternativa que evidencia las bondades del modelo epistémico empírico pragmático para llevar a cabo acciones que permitan la observación de la práctica educativa, la reflexión sobre la misma y la construcción de planes de mejora que busquen perfeccionar día a día la forma de transmitir y modular conocimientos y saberes en el aula de clase.

Amigos lectores, disfruten esta edición de nuestra revista multidisciplinaria **ORADORES**.