

## PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN



**Magdy De las Salas Barroso**  
Editora de la Revista ORADORES  
oradores@umecit.edu.pa

La Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT) presenta a la comunidad académica y científica nacional e internacional la **edición número 13 de la Revista ORADORES**, correspondiente al período Diciembre 2020 – Mayo 2021.

Este número consolida las producciones intelectuales de nacionales y extranjeros, permitiendo mostrar a través de esta ventana, interesantes e importantes aportes a la solución de problemas que atañen a la sociedad latinoamericana y mundial. Desde nuestra revista continuamos trabajando para mejorar nuestro posicionamiento. Los procesos de indización de las revistas cada día son más complejos y exigentes y nos preocupamos por mejorar cada día los estándares de calidad y rigurosidad científica.

Cuatro artículos de investigación y dos ensayos conforman este número que cierra el año 2020. Iniciamos con el artículo de investigación de los investigadores panameños Patricia Cárdenas y Luis Carlos Herrera, titulado **IMPORTANCIA DE LA MUSICALIZACIÓN EN EL TIPO DE PERCEPCIÓN DE UNA PELÍCULA** el cual expone que existen diversas bibliografías que sustentan la importancia de la musicalización en las películas. Sin embargo, la gran mayoría de los estudios realizados sobre cómo influye la música en la audiencia que asiste a ver una película son de carácter cualitativo. Esta investigación demuestra el grado de correlación entre las variables: percepción de las funciones de la música en la película y percepción de la misma.

Martin Peralta de Panamá, comparte su investigación sobre la **FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL EN MATEMÁTICAS MODERNAS PARA DOCENTES DE LA ETAPA PRIMARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL** la cual se centró en describir las concepciones que tienen los maestros sobre las matemáticas modernas, su enseñanza y aprendizaje y, más

concretamente, sobre su formación profesional en matemáticas, así como el conocimiento que poseen de las diferentes áreas que tienen que desarrollar según el programa del Ministerio de Educación. A partir de los datos suministrados por el diagnóstico y los análisis respectivos se diseñó una propuesta de formación, actualización y perfeccionamiento profesional en docentes de matemáticas modernas de la primera etapa de educación básica general.

Seguidamente tenemos el artículo de investigación de Luz Dary Franco Amado, Colombia que se titula **DOCENTES DIRECTIVOS RESILIENTES** la cual presenta de manera sucinta la fundamentación teórica sobre los modelos de gestión directiva a nivel internacional, regional y local y la resiliencia como eje articulador de las competencias funcionales y comportamentales.

El artículo de investigación de Marcelino Pérez, Colombia y Eduardo Cola, Panamá sobre **ANÁLISIS DE LOS ELEMENTOS PEDAGÓGICOS DEL CURRÍCULO ACTUAL DE LA ZONA RURAL DE CÓRDOBA COLOMBIA PARA GENERAR CULTURA DE PAZ, EN LA EDUCACIÓN QUE SE IMPARTE EN LAS ZONAS DE POST CONFLICTO** el cual buscó identificar cuáles son los elementos pedagógicos del currículo educativo de la zona rural de córdoba Colombia, que podían contribuir para la construcción de una cultura enfocada hacia la paz desde la educación que se imparte. Se tomó al municipio de Tierralta como caso de estudio, dado su ubicación estratégica en la zona de conflicto del país durante el conflicto armado que azotó varios municipios de Colombia.

Además este número presenta el ensayo del investigador Abel Diaz, Colombia titulado **APROXIMACIONES DE INTERVENCIÓN POLÍTICA DESDE LAS RAMAS DE PODER PÚBLICO PARA LA SUPERACIÓN INTEGRAL DE LA POBREZA EN AMÉRICA LATINA**, el cual tuvo como objetivo plantear aproximaciones de intervención política desde las ramas de poder público para la superación integral de la pobreza en América Latina. Para ello se utilizó la metodología cualitativa, con técnica de análisis documental, mediante la revisión bibliográfica de bases de datos científicas, tales como Dialnet, Scielo, Redalyc, Researchgate y Google Scholar, previo ingreso de las siguientes expresiones en sus motores de búsqueda: como superar la pobreza en América Latina, intervención política a la pobreza y causas de la pobreza en América Latina.

La edición finaliza con el ensayo presentado por Richar Norman, Jennifer Angarita y Claudia Diaz, Colombia titulado **MODELOS EPISTÉMICOS, INVESTIGACIÓN**

**Y MÉTODO** donde se hace un recorrido por los métodos de investigación de cada modelo, como elementos integrales de la vida del ser humano y que lo lleva a cuestionarse constantemente. Con esto se busca una explicación o solución a los fenómenos y problemas que suceden cotidianamente, intentando mejorar el entorno circundante, el estilo, ritmo y calidad de vida del ser humano a partir de horizontes conceptuales claros, que contribuyan de forma holística e integral en la construcción de un mejor y próspero futuro.

Amigos lectores, disfruten esta edición de nuestra revista multidisciplinaria **ORADORES**.