

EDITORIAL



José Alberto Nieto

Rector de la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología, Panamá
rectoria@umecit.edu.pa

El escribir este editorial en tiempos de pandemia, encara un reto interesante en especial en cuanto el tema se refiere a la educación virtual y su importancia para el proceso educativo, cuando el futuro en el cual estamos embarcados, ya no corresponde a individualismos o pequeños grupos locales. El mismo, está determinado por un futuro colectivo el cual no se extiende a esta contingencia, sino por el contrario se extiende a las próximas décadas.

En este sentido, desde una visión positiva, el haber enfrentado la continuidad de la educación superior de forma remota, en estos ocho meses de cuarentena, de la noche a la mañana para algunos autores nos aportó un salto de 6 años de avances en el uso de tecnologías. Por ello, si analizamos las crisis generadas por las pandemias en la historia de la humanidad, estas pueden tener efectos sorprendentes y contrastantes, que se ven reflejados no solamente en su causa única que produce, sino su efecto en la aceleración en ciertas tendencias del momento y que impacta en otros factores como los económicos, sociales o políticos, desencadenando transformaciones de fondo en otros sectores de la sociedad.

Este es el caso de la educación virtual, donde todavía es muy temprano para valorar los reales efectos del Covid-19, pero lo que sí está claro, es que la educación y en especial la educación superior de todos los países ha sido tocada, con la implementación contingente de la educación virtual y esta impulsando un efecto evolutivo positivo y de amplio impacto en la sociedad del conocimiento. Nuevos roles y competencias para el docente, mayor protagonismo de los estudiantes, nuevas formas de evaluación, cambio del concepto de aula, mayor y mejor aprovechamiento de las tecnologías, nuevos procesos académico-administrativos en la instituciones de educación, etc.

Como evidencia a lo anteriormente expuesto, se puede observar como las universidades

se han adentrado en una “ola de innovación”, dando respuesta a estudiantes, docentes, procesos administrativos e inclusive en la investigación, con el uso de las diversas plataformas y herramientas tecnológicas existentes, lo que permea a todo el sistema educativo con aportes que impactan a la innovación social y generan conocimientos que de una u otra manera, acrecientan en beneficios a la sociedad.

Siguiendo un ejercicio de análisis positivo, estos procesos de educación virtual, están impactando en una generación que ha tenido que enfrentar el trabajo colaborativo, el liderazgo digital, e inclusive al cumplimiento sin supervisión directa, pero involucrando a los estudiantes y docentes en otros ámbitos que van desde la salud pública, la toma de decisiones locales, la cultura, el desarrollo de competencias para el trabajo y el emprendimiento, en lo que se ha llamado la nueva normalidad. En consecuencia, lo que estaríamos preparando en estos tiempos es a ciudadanos con competencias para que enfrenten de mejor forma, esta sociedad líquida, VUCA y compleja. Quizás, es la educación virtual la herramienta dinamizadora del proceso de cambio disruptivo educativo, que está llevando a la humanidad hacia un nuevo renacimiento.

Para finalizar este editorial, la UMECIT a través este nuevo número de la revista Oratores, revista científica multidisciplinaria e internacional, ha brindado nuevamente un espacio de discusión y aportes originales desde el mundo académico, venidos de lo interno y lo externo a la institución. En tal sentido, agradecemos infinitamente a todos los participantes que, de una u otra manera, forman parte de este número. Asimismo, reiteramos la invitación a los lectores e investigadores a seguir aportando sus valiosas contribuciones, las cuales tienen un valor genuino para la comunidad científica.

Les deseamos a todos una buena y productiva lectura!