

PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN



Magdy De las Salas Barroso
Editora de la Revista ORADORES
oradores@umecit.edu.pa

La Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT), se complace en presentarles nuestra **edición número 12 de la Revista ORADORES**, correspondiente al período Junio – Noviembre 2020.

Continuamos avanzando en el fortalecimiento de nuestras publicaciones científicas. Diversas estrategias nos ayudan a posicionar nuestras publicaciones en el campo académico y hacerlas documento de consulta en el desarrollo académico, al servicio de la comunidad en general. Con este número nos preparamos para acceder a otras indizaciones, que impulsen la visibilidad de Oradores, como una revista, que sin duda alguna es un espacio para la divulgación de los esfuerzos intelectuales

Iniciamos este número con el artículo de investigación de Carolina Carvajal, Colombia, titulado **Posicionamiento cultural e identidad cultural como principios de una enseñanza basada en contenidos en la clase de inglés como lengua extranjera** el cual muestra cómo el conocimiento cultura es representado por los estudiantes de noveno grado de un colegio público de Floresta (Boyacá-Colombia) al desarrollar un aprendizaje basado en contenidos durante las clases de inglés como lengua extranjera. Los resultados evidencian un posicionamiento de los participantes frente al hecho de ser dueños de una cultura y la responsabilidad de preservar su memoria cultural.

Juan Carlos Arango Arango, Colombia comparte su investigación sobre la **Actitud y academia en tiempos de pandemia** cuyo objetivo fue analizar la posibilidad de ir más allá del trabajo por competencias hacia el desarrollo del pensamiento configuracional y crítico enmarcado en el modelo sociocrítico, en medio de la contingencia sanitaria provocada por la pandemia de la COVID-19. Los resultados obtenidos indican la necesidad de una

pedagogía, que aún en medio de las crisis, procuren incentivar en los jóvenes un aprendizaje más significativo y transformador.

Seguidamente tenemos el ensayo de Luis Alfredo Martínez, Colombia que se titula **La realidad de los sistemas educativos del siglo XXI. Una ruta de mejoramiento para responder a las necesidades de una sociedad en desarrollo creciente, del saber, digitalizada y globalizada** cuyo objetivo fue presentar un recorrido analítico generalizado del estado actual de los sistemas educativos en el contexto internacional, con base en la revisión de información de la UNESCO, la OCDE, otras instituciones locales e internaciones oficiales, e información obtenida de artículos de investigación en el campo de la educación. Así mismo, se analiza la crisis educativa actual, y los factores sociales, políticos y económicos que confluyen en ella. Se destaca la importancia de la educación a lo largo de la vida, como vehículo para la transformación social, y promover el crecimiento y desarrollo de los países de una forma más justa y equitativa

El ensayo de Milfred Coronado, Colombia sobre **Las competencias científicas y la multiculturalidad en la Colombia del siglo XXI**, reflexiona sobre la temática alusiva a las competencias científicas y la multiculturalidad, en la Colombia del siglo XXI. A través de una revisión teórico conceptual y un acercamiento espacio-temporal se logra hacer un análisis del desarrollo de las competencias científicas en escenarios multiculturales en el país del café, del carbón y la esmeralda, en particular en la Región Caribe colombiana. El escrito propone el desarrollo de un currículo que observe la localidad pero que no se aleje de lo regional y nacional, como también que sea flexible, holístico, incluyente, entre otros.

Carlos Eduardo Blanco, Venezuela en su ensayo **La universidad pública venezolana: una síntesis reciente**, explora críticamente un aspecto de la realidad para aproximarse a un fenómeno social particular como lo es la universidad estatal venezolana como institución compleja. Se trata de una evaluación crítica de investigaciones previas relativas a dicha institución para un contexto geográfico en particular. Busca contribuir al estado del conocimiento de este objeto de estudio al identificar relaciones, contradicciones o inconsistencias, así como proponer posibles soluciones.

La edición finaliza con el ensayo presentado por Marcela Aravena, Chile y María del Socorro Ramírez, Colombia titulado **Aproximación al multiculturalismo desde las realidades multiétnicas latinoamericanas y colombianas** donde se presenta una reconceptualización de la multiculturalidad, en la que los conceptos de identidad pluralista y

de multietnia. Estos últimos conceptos, entran en juego para explicar el paso del colonialismo del pasado y su pertinencia en la modernidad del presente, como un elemento fundamental del encuentro entre los pueblos, la preservación de los legados culturales, la necesaria identidad latinoamericana y colombiana y, el desarrollo de una conciencia histórica distinta, en la que emerja una visión renovada de la pluralidad como encuentro y diálogo entre los seres humanos.

Amigos lectores, disfruten esta edición de nuestra revista multidisciplinaria ORADORES.