

## PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN



**Magdy De las Salas Barroso**  
Editora de la Revista ORADORES  
oradores@umecit.edu.pa

La Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT), se complace en presentarles nuestra **edición número 11 de la Revista ORADORES**, correspondiente al período Diciembre 2019 – Mayo 2020.

Este año 2019 que culmina fue un año exitoso en materia de investigación. El balance sumamente positivo. El 2do Congreso de Investigación y Postgrado fue una ventana al mundo científico de los pasos que venimos dando para consolidar la investigación, el impacto en diversos contextos donde se realizan aportes y sobre todo el enfoque que desde la gestión de investigación se tiene, para posicionar a UMECIT como una referencia en materia de investigación. La Revista Oradores es uno de los productos de la labor de investigación y es una referencia importante en materia de divulgación y transferencia de conocimiento. Una ventana para mostrar los esfuerzos y productos intelectuales de investigadores nacionales e internacionales.

Iniciamos con el artículo de investigación de Jazmín Alvarado González, Chile, titulado **HISTORIOGRAFIA CHILENA: CUATRO MOMENTOS DE LA EDUCACION** el cual muestra un acercamiento general a las cuestiones historiográficas, alrededor de la educación en Chile, iniciando desde el periodo de la independencia, posteriormente la dictadura, dando paso a la concertación como una época de implementación de cambios propuestos por los militares, presentando importantes modificaciones hasta el 2005, y por último los logros más destacados posteriores al 2005 en articulación con los acuerdos establecidos por la UNESCO 2000, generando así una aproximación a la educación y los elementos que le han antecedido.

Carlos Orellana Orellana, Ecuador; Edinson Fernando Orellana Orellana, Ecuador;

José Luis Hernández Rincón, Venezuela nos presentan su artículo de investigación titulado **GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LA DISTRIBUCIÓN ELÉCTRICA DEL ESTADO ZULIA** cuyo objetivo fue analizar la gestión de la calidad en la distribución eléctrica del estado Zulia, específicamente en el proceso de distribución eléctrica residencial e industrial. Entre los resultados se destacan: la dimensión procesos del sistema de gestión de la calidad, obteniendo un valor adecuado y en cuanto a los principios de gestión de la calidad, siendo calificada como adecuada. Como conclusión se puede decir que tanto los procesos, como los principios se desarrollan adecuadamente, en la distribución eléctrica del estado Zulia.

Seguidamente tenemos el ensayo de Jorge Camilo Portillo Wilches, Colombia titulado **EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CURRÍCULO: UNA MIRADA DESDE LAS TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS Y EL PAPEL DEL DOCENTE** cuyo objetivo fue indagar acerca de las características más relevantes de las principales tendencias curriculares contemporáneas, además de dar una mirada al papel que debe desempeñar el docente en cada una de ellas, para que puedan contribuir de una manera efectiva a mejorar la calidad de la educación. Se destaca que las tendencias estudiadas pueden complementarse, ya que tienen puntos en común como por ejemplo la necesidad de contextualizar y el llamado que se hace a los docentes para que abandonen los paradigmas tradicionales de enseñanza y la zona de confort.

Daniel González, Colombia; Luis Alfonso Padilla, Colombia Nelly María Zúñiga, Colombia, presentaron un ensayo titulado **INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA Y TRANSDISCIPLINARIA COMO TENDENCIA EMERGENTE DE LO SISTÉMICO COMPLEJO DESDE EL PENSAMIENTO CRÍTICO**, escrito donde se hace un recorrido por el conocimiento, cómo este se genera y cómo puede seguir cambiando y enriqueciéndose, es un proceso en continua transformación, por eso es necesario que se hable de la complejidad de todo este sistema cognoscitivo. Al final del ensayo se hace un análisis del porque las universidades deben buscar modelos propios de enseñanza – aprendizaje basados en grupos interdisciplinarios que conlleven a una transdisciplinaria en la educación. Como dice Sánchez J.R. (2019, p.82) “hoy en día la transdisciplinaria se asoma como una alternativa que parece avanzar hacia una verdadera integración del saber humano”

**EL MÉTODO DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN EN EL ÁREA EDUCATIVA: UN EJERCICIO PERTINENTE E INCLUSIVO PARA LOS FORMADORES DEL SIGLO XXI** es el ensayo presentado por Mónica Chicaiza Rey, Yesenia Martelo y Ronald

Blanquicett, todos de la hermana República de Colombia, en el cual describen las ventajas que tiene el método de investigación acción para mejorar la práctica educativa, así como la pertinencia del mismo para la formación de niños y jóvenes con las habilidades necesarias para desempeñarse en la sociedad del siglo XXI, que están en constante cambio.

La edición finaliza con el ensayo presentado por Mónica Sánchez Henao, Colombia: **CONVIVENCIA ESCOLAR. UNA MANERA DE CONSTRUIR PAZ EN LA ESCUELA A TRAVÉS DE UN MODELO DE JUSTICIA RESTAURATIVA** donde se hace el análisis de un modelo del proceso de justicia restaurativa aplicado a la escuela, donde se supere la concepción punitiva para dar paso a una visión restaurativa, que potencie la responsabilidad, la ética y los valores, y se logre promover la convivencia pacífica. La convivencia escolar implica cumplimiento de las normas que se acuerdan dentro del grupo, el trato cordial como una manera de fomentar las relaciones amistosas, y la participación dentro del grupo para así descubrir los talentos que cada uno puede aportar al desarrollo personal y social de los integrantes de la institución educativa.

Amigos lectores, disfruten esta edición de nuestra revista multidisciplinaria **ORADORES**.