

## PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN



**Magdy De las Salas Barroso**  
Editora de la Revista ORADORES  
oradores@umecit.edu.pa

La Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT), se complace en presentarles nuestra **edición número 10 de la Revista ORADORES**, correspondiente al período Junio – Noviembre 2019.

El impulso a la investigación sigue siendo una de las prioridades de UMECIT. Apoyo a los investigadores para la producción de conocimiento, respaldo financiero para el desarrollo de diversas actividades que propenden al fomento de la cultura investigativa, desarrollo de eventos científicos importantes, como el 2do Congreso de Investigación y Postgrado a desarrollarse en julio 2019, capacitación para el fomento de capacidades y habilidades científicas, promoción permanente de la investigación formativa e institucional, difusión y transferencia del conocimiento, todos estos, se cuentan entre los hechos que avalan este compromiso institucional frente al cumplimiento de las metas y proyectos de la gestión de investigación.

Nuestra Revista Oradores es una de esas evidencias y nos llena de mucho orgullo. En esta edición presentamos un total de seis publicaciones de la pluma de investigadores nacionales e internacionales.

Iniciamos con el artículo de investigación titulado **“AVANCES DEL DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA APLICACIÓN DEL MODELO HOLÍSTICO DE LIDERAZGO POLICIAL – MHLP, DESDE LA PRÁCTICA DOCENTE EN LA ESCUELA DE CARABINEROS, PROVINCIA DE VÉLEZ ”** que presentan Jesús Enrique Villamizar Suárez, Colombia; Sandra Paola Riveros Guzmán, Colombia; Diomayra Lorena Vacca Guerrero, Colombia; cuyo objetivo se centró en el análisis de la aplicación del Modelo Holístico de Liderazgo Policial (MHLP) de la Policía Nacional de Colombia

(PONAL), en la Escuela de Carabineros Provincia de Vélez (ESVEL). Entre sus resultados se reportan que el plan de estudios no tiene una asignatura propia de liderazgo, estas situaciones permiten generar nuevas herramientas didácticas y pedagógicas que facilitan la interiorización del Modelo Holístico en los futuros policiales.

La Magister Lyda Lorena Barón, Colombia, nos ofrece su ensayo titulado **FORMACIÓN TEMPRANA EN INVESTIGACIÓN: UNA NECESIDAD EN COLOMBIA Y AMÉRICA LATINA** en el cual aporta una serie de reflexiones sobre el papel del docente en la formación temprana de competencias para la investigación y sobre la relación entre competencias, procesos de investigación y didáctica. Entre sus conclusiones destaca que las competencias básicas que se desarrollen en la educación temprana son las que otorgarán que el investigador tenga las condiciones de entrada que le permitan dominar el concepto de ciencia, plantear, diseñar y ejecutar una investigación, y sentirse satisfecho durante el proceso.

Abel Antonio Díaz Castellar, Colombia presenta un ensayo científico titulado **ANÁLISIS DE LA FILOSOFÍA, PEDAGOGÍA Y EPISTEMOLOGÍA: HACIA LA HORIZONTALIDAD EN LA RELACIÓN DOCENTE-ESTUDIANTE** el cual se centra en el análisis de los aspectos y paradigmas definitorios de los conceptos filosofía, pedagogía y epistemología y su contextualización en la sociedad actual, al ser elementos fundamentales en la comprensión de las bases de la educación del siglo XXI. Entre las conclusiones reporta que estrategias para fomentar la horizontalidad en la relación docente estudiante se consolidan y fortalecen desde la creación de espacios de investigación y debate epistemológico en los círculos académicos institucionales, para forjar una cultura institucional de investigación-acción epistemológica cuya pertinencia es cada vez más evidente en esta sociedad transcompleja.

Seguidamente, Julián Alberto Moncada Tarazona, docente colombiano, desarrolla su ensayo: **ORIGEN Y DESARROLLO DE LA TEORIA DEL CONOCIMIENTO** en el cual analiza el origen del conocimiento iniciando un trasegar histórico desde los primeros seres humanos, pasando por la Grecia clásica y conociendo a los filósofos naturalistas, los filósofos presocráticos y los 3 grandes filósofos griegos universales (Sócrates, Platón y Aristóteles). Se profundiza además en aspectos relacionados con el desarrollo de la filosofía en la edad media, dado por una fusión cultural que derivó en unas transformaciones sociales y filosóficas propias de las condiciones que se afrontaban y que por lo general giraban en torno a la concepción Teocentrista.

Arley Vega, estudiante de Doctorado en UMECIT Panamá y Jacqueline Hurtado, Docente de UMECIT Panamá, presentan un ensayo científico como avance de su investigación doctoral, el cual se titula **FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN SALUD: UNA MIRADA DESDE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS**. En el documento se realiza una reflexión sobre la formación del docente universitario del área de la salud con énfasis en las prácticas pedagógicas, como una necesidad de compromiso de las universidades que realizan la formación de un profesional competente en las dimensiones del ser, saber, saber hacer y saber convivir, que permita al futuro profesional insertarse en el sector productivo con capacidad para resolver problemáticas a lo largo de la vida.

La edición finaliza con el ensayo presentado por Jessica Guerra, Colombia; Javier Gorrostola, Colombia y Richar Norman, Colombia: **EL CRISTIANISMO: VIGENCIA DEL PENSAMIENTO DE COMTE, WEBER Y MARX**. El documento se centró en analizar cómo los aportes de los autores clásicos Augusto Comte, Max Weber y Carlos Marx, a través del cristianismo, se han mantenido vigentes. Entre las conclusiones se los análisis realizados, se enfatiza la relación entre cristianismo y marxismo, la cual más que de esencia filosófica, es de conveniencia ideológica y política.

Amigos lectores, disfruten esta edición de nuestra revista multidisciplinaria ORADORES.