

PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN



Magdy De las Salas Barroso
Editora de la Revista ORADORES
oradores@umecit.edu.pa

La Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT), se complace en presentarles nuestra **edición número 7 de la Revista ORADORES**, correspondiente a Diciembre 2017 – Mayo 2018.

UMECIT responde con la Revista Oradores y con el resto de sus revistas científicas, a los desafíos descritos en el Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de Panamá y Plan Nacional 2015-2019 donde se expone que es necesaria “...una mayor capacidad de generación, adaptación, difusión y utilización del conocimiento” (p. 22). En tal sentido, Oradores se convierte en una ventana para la divulgación de nuevos conocimientos y aportes de quienes hacen ciencia y son capaces de generar respuestas coherentes, pertinentes y con criterios de rigurosidad, a las problemáticas del entorno.

Un total de cuatro (04) artículos de investigación y un (01) ensayo científico se presentan en esta edición. Iniciamos con el artículo titulado **“IMPACTO DE LAS CRIPTOMONEDAS EN LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ”** que presentan Erick Antonio Ramos, Margoth Flores, Ricardo Zeballos, el cual plantea que las criptomonedas son una innovación disruptiva que impone nuevos retos a la banca internacional, a la banca panameña y al público en general. También se considera que, aunque la seguridad de las criptomonedas es buena, nunca será mayor que la de los sistemas informáticos en general.

El artículo titulado **“PENSAMIENTO CONSTRUCTIVO BAJO LA VISIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”** desarrollado por Sonia Ferrer Planchart y Estefany Elinett Caridad Ferrer, el cual tuvo como objetivo determinar el pensamiento

constructivo bajo la visión de la inteligencia emocional en los estudiantes universitarios de nuevo ingreso. Los resultados muestran que tienen una mediana presencia en lo que corresponde al pensamiento constructivo.

Continúa la edición con el artículo de las investigadoras Yaremi del Carmen Juárez Moore, Celia Llanusa Ruiz y Johana Gutiérrez Zehr, titulado **“ANÁLISIS DEL TIEMPO DE RESPUESTA DEL LABORATORIO CLÍNICO AL SERVICIO DE URGENCIA DEL HOSPITAL DEL NIÑO DOCTOR JOSÉ RENÁN ESQUIVEL DURANTE EL SEGUNDO TRIMESTRE DE 2016”**, el cual tuvo como objetivo fue evaluar los tiempos de respuesta del laboratorio clínico para los pacientes del servicio de urgencia del Hospital del Niño Doctor José Renán Esquivel, que acudieron a consulta. Entre sus conclusiones destaca que Todas las secciones cumplen con tiempos de respuestas globales menores a 1:00:00 hora, pero existen tendencias de tiempos de respuesta prolongados en los horarios matutinos y vespertinos.

El artículo **“REVISIÓN DOCUMENTAL DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES (TIC) APLICADAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA COLOMBIANA”** desarrollado por Diego Hernández y Benjamín Lossada tuvo como objetivo evaluar la relevancia de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación media colombiana. Entre sus conclusiones está que permitió reflexionar con la sumatoria de elementos ya relacionados sobre el tema propuesto, generando como resultados y conclusiones que se debe crear un modelo didáctico a partir de las TIC, fortalecer la capacitación docente y adecuar la infraestructura de los establecimientos educativos a las tecnologías en boga, todo en función del mejoramiento de la calidad de la educación.

Seguidamente., Luz Dary Franco y Ana María Pinto Lozano en su ensayo titulado **“RASGOS Y MACROTENDENCIAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR”** destacan entre sus análisis un acercamiento a la diacronía de la educación superior con el objeto de evidenciar los rasgos y macro tendencias que se mantienen o han evolucionado desde y para su posicionamiento a nivel local, regional y mundial y la concepción de la Responsabilidad social euleriana de la ES que transversaliza los procesos administrativos, académicos y pedagógicos de la educación.

Finalmente, el ensayo desarrollado por José Miller Mora, titulado **“LA ÉTICA PROFESIONAL DOCENTE PARA UN MEJOR DESEMPEÑO LABORAL”**, entre sus

análisis hace referencia a la disposición y expectativa del docente de Instituciones Educativas de Ibagué al incorporar la dimensión ética en su ejercicio profesional para ver si considera entre sus objetivos el crecimiento en las dimensiones humanas, la formación integral de estudiantes y de sí mismos con la autorreflexión como componente metodológico en su proceso de mejoramiento continuo.

Amigos lectores, disfruten esta edición de la revista multidisciplinaria ORADORES, la cual es una evidencia más de los alcances y logros de UMECIT a través de la gestión de investigación. Porque no puede concebirse la investigación sin divulgación. Porque hemos entendido con mucha responsabilidad y compromiso, el papel de la universidad para generar cultura de investigación y capacidades científicas, desde una perspectiva humanista, en pro del bienestar y mejoramiento continuo de la calidad de vida. Enhorabuena!