

PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN

Magdy De las Salas Barroso

Editora Jefe de la Revista ORADORES

Universidad UMECIT, Panamá

magdydelassalas.doc@umecit.edu.pa

<https://orcid.org/0000-0002-9090-2600>

La divulgación científica constituye un pilar fundamental para el avance del conocimiento, el diálogo entre saberes y la transformación de nuestras sociedades. En un mundo marcado por la velocidad del cambio y los desafíos globales, es imperativo que los hallazgos, reflexiones y aportes académicos estén al alcance no solo de especialistas, sino también de educadores, tomadores de decisiones y ciudadanos interesados en comprender y construir nuevas realidades. Desde la revista ORADORES reafirmamos nuestro compromiso con una ciencia abierta, rigurosa y pertinente, que trasciende los muros institucionales y contribuye a la generación de pensamiento crítico y científico.

Gracias al modelo de Open Access, cada edición de ORADORES es una puerta abierta al mundo. Ponemos a disposición de la comunidad académica internacional artículos que reflejan el esfuerzo, la creatividad y la rigurosidad investigativa de autores comprometidos con el desarrollo del conocimiento en diversos campos. Creemos firmemente que el acceso libre y gratuito al saber es una herramienta poderosa para democratizar la ciencia y propiciar redes de colaboración globales que potencien el impacto de nuestras investigaciones.

En esta vigésima segunda edición, presentamos una selección de artículos que abordan temáticas actuales y de gran relevancia en las ciencias sociales, ciencias agrarias y la educación. Cada texto ha pasado por un proceso de revisión, garantizando su calidad y aporte académico. A continuación, ofrecemos un breve recorrido por los contenidos que conforman este número, destacando sus principales contribuciones al debate y al avance científico en sus respectivos campos.

Iniciamos el número con el artículo presentado por Orrego, Beyer, Hoyos y Collantes, titulado **“TIC como potenciales herramientas de extensión agraria en asociaciones de agricultores urbanos de Lima Metropolitana”**, el cual tuvo como objetivo investigar cómo este grupo de personas se relaciona con las TIC en cuanto al acceso a internet, el empleo de dispositivos electrónicos, el uso de plataformas digitales y la forma en que este conjunto de tecnologías es entendido como herramientas de información útiles en agricultura. Entre sus hallazgos destacan, que la gran mayoría de la muestra, ha buscado soluciones para sus huertos en internet y consideran

esta herramienta sumamente importante para el desarrollo de la agricultura urbana. En conclusión, es factible utilizar las TIC como herramientas de extensión agraria y capacitación en asociaciones de agricultores urbanos en Lima Metropolitana.

Seguidamente el artículo de Sánchez y Vásquez, titulado **“Logística inversa y su impacto financiero: Evaluación de cómo la devolución y reciclaje de productos afectan los resultados financieros de una empresa”**. Entre sus aportes resalta que, desde una perspectiva financiera, la logística inversa tiene un impacto significativo en los resultados económicos de las organizaciones. Por un lado, implica costos asociados a la recolección, transporte, clasificación y procesamiento de los productos devueltos, así como a la reconfiguración de infraestructuras y sistemas de información que permitan gestionar eficientemente estos flujos. A su vez, la gestión inadecuada de devoluciones puede afectar la rentabilidad debido a pérdidas por deterioro de productos, costos adicionales por almacenamiento o disposición, y gastos en atención al cliente.

Los autores Herrera, Gaitán, Quiróz y Méndez, desde Nicaragua, comparten su artículo titulado: **“Metodología Activa Novedosa para la evaluación por competencia en el aprendizaje de las Ecuaciones de Lorentz (MANPEC)”**. El artículo aborda la importancia de las metodologías activas de evaluación por competencias en la enseñanza de la mecánica relativista. Los resultados de la investigación sugieren que el desarrollo de metodologías activas de evaluación contribuye al mejoramiento del aprendizaje incluso en temas complejos de mecánica relativista.

“La prueba EGRA: Aproximaciones al enfoque pedagógico de la lectoescritura en estudiantes del grado primero en la ruralidad” es el artículo presentado por Guerra, el cual se centró en reconocer las competencias en lectura y escritura de los estudiantes del grado primero de básica primaria en el contexto rural para proponer algunas recomendaciones al enfoque pedagógico de su enseñanza. Los resultados obtenidos revelan dificultades significativas en la identificación de letras, conocimiento de palabras y decodificación de palabras inventadas.

Cerramos la edición con el artículo desarrollado por Cundumi, titulado **“Impacto del uso de las TIC en el aprendizaje autónomo de estudiantes de escuelas públicas”** cuyo objetivo fue analizar el impacto de los procesos de aprendizaje autónomo mediante el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones en estudiantes de las Instituciones Educativas Públicas de la Comuna 16 de Cali. Se constató la influencia positiva que las TIC ejercieron en la motivación de los estudiantes hacia el aprendizaje. Se observó que la disponibilidad de recursos digitales y el uso de herramientas interactivas y multimedia fomentaron el interés de los estudiantes por los temas abordados en clase.

Les invito a recorrer las páginas de esta edición con interés y reflexión. Estamos seguros de que su lectura enriquecerá la mirada de investigadores, docentes y profesionales comprometidos con el conocimiento.