

PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN



MAGDY DE LAS SALAS BARROSO

Editora de la Revista ORADORES
direccioninvestigacion@umecit.edu.pa

Un total de once (11) ensayos científicos escritos por candidatos a Doctores de nuestro programa de Doctorado en Ciencias de la Educación integran esta especial edición, donde resaltamos con mucho orgullo los productos intelectuales de algunos estudiantes de nuestro máximo nivel de estudios superiores y donde desde la óptica educativa se realizan distintas reflexiones, todas orientadas hacia la intención de hacer aportes para la transformación de la academia y la necesidad de conformar una sociedad del conocimiento cónsona con los estándares internacionales y las particularidades de los diferentes contextos educativos, en especial en América Latina.

La edición inicia con el ensayo de **Alexandra Ochoa**, Colombia titulado ***La educación física como base sistémica para los procesos educativos y el desarrollo humano*** donde se definen una serie de principios en planeación que se deben tener en cuenta para organizar las prácticas pedagógicas del área educación física, como fundamento para la construcción de un nuevo enfoque que apunte a entender, direccionar y aplicar los elementos de la educación física desde sus fundamentos epistemológicos.

Aura Castillo, Colombia en su ensayo titulado ***La educación superior en el Departamento de Córdoba: plataforma para desarrollo endógeno*** destaca la importancia de la educación en el marco del desarrollo endógeno, lo cual ha de ser tenido en cuenta en el departamento de Córdoba, Colombia.

Francisco Pinzón Herrera, Colombia, en su ensayo titulado ***Elementos que intervienen en el quehacer educativo*** plantea una aproximación al concepto de educación y la necesidad de dar una mirada a la pedagogía, la didáctica, el currículo, la evaluación y el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) como componentes del sistema educativo y su articulación con el desarrollo de competencias y del mejoramiento de la calidad educativa.

Javier Vargas, Colombia, en su ensayo titulado ***Contexto del sistema educativo en América Latina*** presenta una contextualización del sistema educativo en tres países

latinoamericanos, donde se analiza información referente a la legislación educativa, condiciones socioeconómicas, acceso y retención educativa, en los niveles de educación secundaria y terciaria.

José Leonardo Tovia, Colombia aborda en su ensayo ***El desafío de la educación rural***, las condiciones de la educación que se ofrece en las zonas rurales del país, abordando las particularidades del contexto y las dificultades que afronta el docente en su ejercicio profesional.

María Esperanza Tamayo, Colombia nos presenta un ensayo titulado ***Una reflexión sobre el perfil del docente universitario en la sociedad actual*** en el cual se argumenta la necesidad de hacer de la labor docente una actividad humana, donde lo cognitivo es complemento de un modelo docente donde el centro es el docente desde su ser y sus condiciones de vida.

María Paulina Aycardi, Colombia en su ensayo titulado ***La formación profesional del biólogo en Colombia frente a las tendencias contemporáneas y las realidades del contexto*** presenta el estado de la formación de los biólogos a nivel de la República de Colombia y en el ámbito internacional y reflexiona acerca de las transformaciones curriculares que demanda esta profesión para enfrentar los desafíos que le impone una amplia gama de necesidades y realidades socio-económicas y culturales de la sociedad contemporánea.

William Frank Español, Colombia en su ensayo titulado ***El docente y la educación en contextos de encierro*** plantea una serie de reflexiones sobre la educación en contextos de encierro y el rol del docente penitenciario. Tomando como referente que el tratamiento penitenciario abarca programas del orden psicosocial, laboral, espiritual y educacional, el presente ensayo aborda estos aspectos, relacionándolos con la educación y la docencia en estos contextos especiales.

Yadith Saleme, Colombia en su ensayo titulado ***Estado del arte de los enfoques didácticos de lectoescritura institucionalizados como prácticas curriculares en Colombia entre los años 1950 a 2011*** nos presenta el estado del arte sobre la lectura y la escritura en Colombia. Se hace un recorrido por la historia de la educación en el país; así mismo los modelos políticos, sociales y culturales que se manifiestan como contextos que condicionan y regulan las prácticas pedagógicas.

Alexandra Bohada, Colombia en su ensayo titulado ***Realidad del niñ@ discapacitado en el entorno escolar*** concluye que para generar un verdadero proceso incluyente, se debe tener claro que la inclusión educativa es una respuesta a las diferentes manifestaciones sociales que pugnan por sistemas que reconozcan la diversidad en las sociedades, sus necesidades y posibilidades; por tanto, no es un tema de competencia exclusiva para la población con discapacidad; tampoco es un tema exclusivo del sector educativo, sino que es un compromiso intersectorial para crear condiciones y mejorar la calidad de vida de los seres humanos.

Livia Díaz González, Colombia en su ensayo titulado ***El perfil del trabajador social en la construcción de paz desde una cultura ambiental en el Departamento de Córdoba*** plantea a partir de revisión documental, la necesidad de un nuevo perfil del profesional de trabajo social, en función de las competencias profesionales, exigencias, retos y prospectivas para la transformación social mediante la construcción de una cultura de paz ambientalmente sostenible en Colombia.

Amigos lectores, disfruten esta edición y esperamos que sea del agrado de la comunidad científica y académica nacional e internacional.