

## EDITORIAL

**José Alberto Nieto Rojas**

Universidad UMECIT, Panamá  
[rectoria@umecit.edu.pa](mailto:rectoria@umecit.edu.pa)

Desde su constitución, la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT), ha puesto al centro, el interés por el desarrollo de la ciencia, la tecnología e innovación desde una mirada humanística y con pertinencia social, haciendo de la investigación y su divulgación una herramienta para el cambio de la sociedad actual; desafío que se agudizó tras la llegada de una pandemia que condujo a la innovación como práctica para afrontar y adaptarse al cambio con agilidad.

Ante dicho desafío, la Universidad asumió una mirada crítica y reflexiva para potenciar el proceso educativo frente a los retos del contexto vivenciado que dio espacio a nuevas formas de interacción, trabajo, enseñanza, aprendizaje, comunicación, consumo, etc.. Es por ello, que desde la renovación institucional se plantea el Neo-Ciberhumanismo como Modelo Educativo Curricular que trasciende la mirada convencional del quehacer universitario basado en docencia, investigación y extensión partiendo de la realidad personal y social en el que se desenvuelven nuestros docentes, estudiantes y demás actores.

De ahí que la necesidad de transformación de los procesos de la Universidad frente a los cambios del actual siglo evidenciado por la pandemia han sido inminentes, y por ello, los esfuerzos emprendidos han apuntado a la transición de una universidad tradicional a una electrónica que busca dejar huella en la era digital, afianzando espacios que propician una nueva visión sobre el uso de la tecnología y su impacto en el aseguramiento de la calidad universitaria, y la transparencia de sus procesos y consecuentemente, en el logro del aprendizaje para la vida por parte de todos los miembros de la comunidad Umecista.

Es por ello que desde la Investigación e Innovación, la Universidad ha logrado alinear su propuesta educativa para la formación de profesionales capaces de intervenir y resolver los retos y desafíos que plantea la realidad actual, la cual sin duda alguna, demanda nuevas ofertas y acciones que contribuyan al desarrollo de las capacidades que tanto se necesitan para evolucionar en medio de un escenario que para el momento sigue siendo volátil, incierto, ambiguo y complejo, características que han implicado la resignificación de una universidad equitativa, electrónica, inclusiva, internacional y sostenible en el tiempo.

Si algo se debe interiorizar, es que afrontar los profundos cambios sociales, culturales y tecnológicos que destacan la innovación como proceso dinámico y catalizador ante el desarrollo socioeconómico de Panamá y la Región, demanda otorgarle a los estudiantes, docentes y demás actores, el papel protagónico frente a la construcción de la realidad con base al trabajo colaborativo, flexibilidad y rigurosidad; es por ello, que la Revista de Investigación “Dialogus”, se establece como instrumento de divulgación científica destinada a la comunidad universitaria y académica, nacional e internacional, con miras a la divulgación de la producción que en el campo humanístico y educativo se han generado a nuestros días, siempre con la convicción de seguir aportando al desarrollo de la ciencia con un alto sentido de compromiso social.

En líneas generales, se tiene que para UMECIT la producción del conocimiento, la innovación, el emprendimiento, la internacionalización y el bienestar de todos sus actores, son la base fundamental para seguir generando propuestas de valor que impacten vidas, las cuales sin duda alguna, nos siguen comprometiendo con la transformación de los procesos emprendidos que con criterios de calidad ofrecemos en todos los niveles y modalidades educativas. Deseo que este volumen que se presenta seguidamente, nutra las bases de nuestro Modelo Educativo Curricular Neo-Ciberhumanista, donde la investigación y disrupción son uno de los pilares que argumentan su esencia y evolución en estos 18 años de vida universitaria.