

PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN

Magdy De las Salas Barroso

Editora de la Revista DIALOGUS

Universidad UMECIT, Panamá

dialogus@umecit.edu.pa

Nos complace compartir con la comunidad académica y científica, la novena edición de la revista **DIALOGUS**, publicación de la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología que ofrece a los profesionales e interesados en el área de humanidades y ciencias de la educación, un espacio para sus publicaciones y donde se abordan temáticas de interés y actualidad, con la participación en esta ocasión de plumas internacionales .

La edición **número 9, año 6 de la Revista DIALOGUS, correspondiente a Junio – Noviembre 2022**, contempla un artículo de investigación y siete ensayos científicos.

Iniciamos con el artículo de investigación de Daira Bermeo, Diego Cruz y Abel Diaz, de la hermana República de Colombia, titulado **ANÁLISIS PARADIGMÁTICO DE LA ACTUAL CULTURA DE AUTOEVALUACIÓN Y ESTRATEGIAS PARA SU FORTALECIMIENTO**, cuyo objetivo se centró en realizar un rastreo, análisis y la respectiva triangulación de referentes vinculados con la cultura de autoevaluación, desde una visión globalizada, pero al mismo tiempo específica al campo de la educación, destacando sus principales características, principios y propósitos, además de señalar algunos elementos a tener en cuenta para su fortalecimiento.

Hernando Avilés, investigador de Colombia, comparte sus reflexiones en el artículo teórico titulado **APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LA ENSEÑANZA DE LA ECONOMÍA**, en el cual se fundamentan los aportes teóricos que han hecho otros autores acerca del aprendizaje significativo, razonando al mismo tiempo como podría mejorar la enseñanza de la economía, a la luz de la teoría del aprendizaje significativo en la visión clásica de David Ausubel; así, como también los aportes de Moreira, entre otros.

Seguidamente encontramos el ensayo realizado por Enna Fernández, Diego Morales y Johanna Ortiz, todos investigadores de Colombia, el cual se titula **EL IMPACTO DE LA PANDEMIA EN LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA SABER 11° EN LOS CONTEXTOS RURALES DEL MUNICIPIO DE JAMUNDÍ**. Este artículo analiza objetivamente desde una mirada didáctica para reflexionar y abrir una discusión que incluya las realidades y necesidades de los territorios ubicados

en las zonas distantes de la cabecera municipal, que presentan serias carencias en términos de vías de acceso, conectividad e infraestructura. Finalmente, se recomienda al Ministerio de Educación Nacional unos puntos que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la educación en zonas rurales de Colombia.

Levis Villadiego y Lorena Calics, comparten su artículo titulado **LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO: ELEMENTO CATALIZADOR DEL ÉXITO EN LAS ORGANIZACIONES ACTUALES**, el cual desarrolla las premisas que sustentan una aproximación al conocimiento de la evolución de la gestión del recurso humano, su importancia en la gestión organizacional, los procesos y funciones inherentes, así como las técnicas que se emplean para su gestión en la actualidad; fundamentada en los hallazgos producto de la revisión documental.

DESAFÍOS DE LA INVESTIGACIÓN EN EL SIGLO XXI es el artículo presentado por Víctor Guzmán, Elisa Rivera y Vanessa Santos, en el cual se hace un análisis de algunas de las causas claramente identificadas, principalmente en Colombia, por investigadores, entidades estatales y desde la práctica pedagógica personal de sus autores y plantea algunas de las necesidades y oportunidades que se vislumbran desde el establecimiento de políticas públicas, la asignación de un presupuesto ajustado a las necesidades y sus garantías de cumplimiento.

Iván De Hoyos, Maryolis Sánchez y Darlys Montes nos presentan su artículo **LA INVESTIGACIÓN DESDE LA CONTEMPORANEIDAD: ¿INNOVACIÓN DESDE UNA RETROSPECCIÓN CRÍTICA?**, en el cual se indaga sobre los diferentes modos de innovación que ha surtido la investigación para consolidarse como un mecanismo esencial en diferentes entornos que buscan indagar, pesquisar y explorar, a través de la ciencia, y así, dar una respuesta clara, concreta y eficaz a interrogantes que no tienen una respuesta concisa y precisa desde lo superficial. Para enfrentar esta relación, se ubica a la investigación como un proceso dinámico, consensado y activo, donde emerge la innovación como un fundamento esencial para mejorar y emprender nuevas teorías, lo cual permitirá centrarse en elementos constitutivos importantes al interior de una gestión investigativa que responda a problemáticas de orden social, educativo, económico, religioso, entre otros.

Para finalizar esta edición presentamos el ensayo desarrollado por Esteban Ochoa titulado **LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DESDE LA PERSPECTIVA DEL MAESTRO** en el cual se reflexiona sobre el proceso de enseñanza y los aportes de autores como: Durkheim,

Morin y Granata, entre otros; así mismo, la concepción psicológica y pedagógica del proceso aprendizaje escrito por autores como: Monereo, Garces y clásicos como: Kant, Piaget, Vygotsky, Ausubel y Bruner.

Amigos lectores, esperamos que este noveno número sea de interés para todos y se conviertan en un espacio de consulta y aporte a la comunidad académica.