



UMECIT

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

DIALOGUS

No. 8 – Año 5
Diciembre 2021- Mayo 2022
Panamá

DIALOGUS

Revista arbitrada e indizada de la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT)

ISSN Impreso: 2519-0083 ISSN Electrónico: 2644-3996

La Revista DIALOGUS es una publicación en formato impreso y digital, de periodicidad semestral (Diciembre y Junio), Su Comité Editorial exige la originalidad de cada artículo sometido a consideración para su publicación.

Está adscrita a la Dirección de Investigación y Postgrado de la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT).

POLÍTICA EDITORIAL

DIALOGUS, revista científica una temática científica amplia en la que se divulgan artículos de investigación relacionados con educación y humanidades.

Los trabajos presentados provienen del esfuerzo constante de la comunidad de investigadores, alumnos y docentes que integran la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT), interesados en exponer los resultados de sus investigaciones o sus reflexiones sobre temáticas del área, con la rigurosidad científica que exige una publicación arbitrada.

DIALOGUS se propone contribuir al desarrollo del conocimiento de las disciplinas humanísticas, para enriquecer el acervo científico y filosófico por medio de la difusión de avances y resultados de investigaciones científicas de alta calidad y pertinencia social, capaces de incidir positivamente en el desarrollo cognoscitivo de los profesionales del área.

VISIÓN

Ser una Revista Arbitrada e Indizada con reconocimiento mundial, caracterizada por contribuir a la consolidación de la cultura investigativa al difundir avances y/o resultados de investigaciones en el campo de la educación y humanidades.

Versión electrónica disponible en: revistas.umecit.edu.pa

Dirección electrónica para canjes o envíos de trabajo: dialogus@umecit.edu.pa

Diagramación: Lic. Arturo Nieto Nuñez

Impresa en Color DPI, República de Panamá

Queda prohibida, sin autorización escrita de los titulares de los derechos de autor, bajo las sanciones contempladas por las leyes, la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier medio o procedimiento, incluida la fotocopia, el procesamiento informático y la distribución de ejemplares de esta obra mediante alquiler o préstamo.



UMECIT
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dr. José Alberto Nieto Rojas
Rector

Dra. Claudia Marcela Rueda Ossa
Vicerrectora General

Mgrta. María Piedad Nieto
Vicerrectora Administrativa

Lic. Santiago Nieto
Vicerrector de Proyectos Institucionales

Mgter. Juan David Nieto
Vicerrector de Control

Dra. Magdy De las Salas
Directora de Investigación, Innovación y Postgrado

Mgter. Mauricio Sierra
Director Académico

Dra. Merlyng Flores
Directora de Extensión

Mgtra. Britania Montenegro
Secretaria General

REVISTA DIALOGUS

EQUIPO EDITORIAL

EDITORA:

Dra. Magdy De las Salas Barroso
Directora de Investigación, innovación y postgrado de la UMECIT
direccioninvestigacion@umecit.edu.pa

COEDITORA:

Mgtra. Anielka Ulloa de Samaniego
Investigación.chitre@umecit.edu.pa

COMITÉ EDITORIAL:

Dr. Roberto Hernández Sampieri
Universidad de Celaya, México

Dra. Claudia Rueda
UMECIT, Panamá

Dr. Hugo Rangel
Catedra UNESCO en educación en prisiones
Universidad de Guadalajara, México

Dr. Oscar Valverde
Universidad Mariana, Nariño, Colombia

Dr. William Español Sierra
Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Colombia

ÍNDICE

Magdy De Las Salas	
Presentación de la edición	7
José Alberto Nieto Rojas	
Editorial	10
Artículos de investigación:	
Gloria Mayerly Ruiz, Panamá	
El clima escolar como eje fundamental para el mejoramiento de la calidad educativa	12
Vanessa Hernández, Venezuela	
Funcionalidad de los contenidos digitales del proyecto Canaima educativo en el área de lenguaje	24
Ensayos:	
María Rosa Coronado, Colombia	
Creencias docentes sobre la enseñanza de la escritura digital	41
Raúl Bader, Colombia	
Investigación educativa y educación de calidad desde la perspectiva del modelo epistémico humanista	70
Jenny Paola Martínez, Colombia	
Reflexionar sobre la práctica docente: Herramienta para transformar las dinámicas al interior del aula	79
Gustavo Cardona y Carlos Murillo, Colombia	
El conocimiento y su construcción: Una reflexión desde una perspectiva ludo-científica	93

Geysa Ensuncho, Colombia

Tendencias, desafíos y oportunidades para la transformación de la educación superior en América Latina.....107

Normas de publicación de la Revista.....117