

PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN



Magdy De las Salas Barroso
Editora de la Revista DIALOGUS
Universidad UMECIT, Panamá
dialogus@umecit.edu.pa

Es un gusto presentar la octava edición de la revista DIALOGUS, ventana que la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología ofrece a los profesionales e interesados en el área de humanidades y ciencias de la educación como espacio para sus publicaciones y donde se abordan temáticas de interés y actualidad, en un área de tan especial importancia para el desarrollo como lo es la educación y sus disciplinas directamente conexas .

La edición número 8, año 5 de la Revista DIALOGUS, correspondiente a Diciembre 2021- Mayo 2022, contempla dos artículos de investigación y cinco ensayos científicos.

Iniciamos con Gloria Mayerly Ruiz, quien nos presenta su artículo de investigación titulado **EL CLIMA ESCOLAR COMO EJE FUNDAMENTAL PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA**, cuyo objetivo se centró en el mejoramiento de la calidad educativa desde las bases del clima escolar, lo cual está condicionado al reconocimiento tanto de las diferentes posibilidades que tienen las instituciones educativas dentro de su entorno sociocultural, así como al respeto por los procesos de maduración, relación interpersonal y planes de acción y fortalecimiento que deban tomarse colectivamente

FUNCIONALIDAD DE LOS CONTENIDOS DIGITALES DEL PROYECTO CANAIMA EDUCATIVO EN EL ÁREA DE LENGUAJE es el artículo de investigación que nos presenta Vanessa Hernández. El objetivo fue evaluar los Contenidos Digitales del Proyecto Canaima Educativo en el área de Lenguaje en las Escuelas Nacionales Primaria Bolivarianas del Municipio Escolar Maracaibo N.º 3 del Estado Zulia. se concluye que los contenidos digitales del Proyecto Canaima Educativo cumplen con todos los aspectos técnicos, pedagógicos que permiten su aplicación en el subsistema de educación primaria que implementa el gobierno venezolano. Asimismo, se planteó una revisión periódica desde el punto del proceso de aprendizaje, tecnológico, que afiancen las dimensiones evaluadas en los contenidos digitales actuales.

Seguidamente encontramos el ensayo realizado por María Rosa Coronado, titulado **CREENCIAS DOCENTES SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA DIGITAL**. Este ensayo analiza las creencias y pensamientos docentes inmersos en la práctica educativa. Se llega a la conclusión que todas las aplicaciones, herramientas y plataformas permiten organizar, evaluar, y hacer seguimiento al estudiante de manera personalizada, logrando así visualizar el trabajo y aporte de cada estudiante para luego retroalimentar y reflexionar sobre lo aprendido, entre ellas están: Google drive, Dropbox, WeTransfer, easyclass, Remind, Socrative, Projeqted, Storyboard, Mindomo, Mindmeister, Zotero, Mendeley y otras más que se pueden mencionar que ayudaran sin duda alguna al trabajo cooperativo, a través del intercambio de ideas, pensamientos y opiniones que podrán construir desde la experiencia.

Por su parte, Raúl Bader, en su ensayo sobre la **INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EDUCACIÓN DE CALIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DEL MODELO EPISTÉMICO HUMANISTA** analiza cómo la investigación educativa y la educación de calidad desde el modelo humanista, se pueden implementar en los países donde se desee dar prioridad a la parte humana. Así mismo, cómo los procesos investigativos ayudan al mejoramiento de la calidad educativa. Se resalta la importancia del modelo humanista en la educación, investigación, ciencia y tecnología, teniendo en cuenta los aportes a la calidad educativa desde la investigación, como eje principal de los procesos, lo cual nos conlleva hacia una cultura de paz y convivencia tal como lo establece la Constitución Política de Colombia

REFLEXIONAR SOBRE LA PRÁCTICA DOCENTE: HERRAMIENTA PARA TRANSFORMAR LAS DINÁMICAS AL INTERIOR DEL AULA es el ensayo que presenta Jenny Paola Martínez, en el cual se reflexiona en torno a la práctica pedagógica de la autora, quien orienta las asignaturas de física y matemáticas en la Institución Educativa Fusca sede El Cerro en el Municipio de Chía Cundinamarca y quien ha notado las bondades de pensar el aula como un laboratorio natural para observar las particularidades de las enseñanza-aprendizaje de la física como ciencia y la trascendencia de este proceso al aula.

Gustavo Cardona y Carlos Murillo, en su ensayo titulado **EL CONOCIMIENTO Y SU CONSTRUCCIÓN: UNA REFLEXIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA LUDO-CIENTÍFICA**, hacen una revisión y reflexión sobre el conocimiento y su naturaleza, en el entendido de los paradigmas y modelos epistémicos. Se parte de pesquisas históricas y evolutivas sobre la construcción simbólica del mundo a partir de las interpretaciones que el hombre hace de su realidad y recopilan miradas críticas y reflexivas del devenir científico desde las formas de investigar.

Para finalizar esta edición presentamos el ensayo desarrollado Geysa Ensuncho titulado **TENDENCIAS, DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA**, en el cual se hace un recorrido por algunas de las tendencias y desafíos que factores como la privatización, las tecnologías de la información y la comunicación, entre otros, vienen generando en el ámbito de la educación superior en América Latina, haciendo énfasis en el impacto que dichos fenómenos tienen sobre los sistemas educativos y presentando además la posibilidad de nuevos escenarios de oportunidades de transformación que se pueden dar desde el fomento de la educación como bien público comprometido con el desarrollo no solo de la región sino a nivel global.

Amigos lectores, esperamos que este octavo número sea de interés académico para todos y se conviertan en un espacio de consulta y análisis.