

PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN



Magdy De las Salas Barroso
Editora de la Revista DIALOGUS
dialogus@umecit.edu.pa

La Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT) se crece ante los retos que impone la sociedad del conocimiento y la necesidad de transferir los conocimientos para enriquecer cada día más el acervo científico que sirve de apoyo a investigadores y curiosos intelectuales que día a día hacen aportes en pro de la sociedad desde distintas áreas del saber.

Nos sentimos muy felices de presentar la tercera edición de la revista DIALOGUS, correspondiente a los meses Diciembre 2018 y Mayo 2019. Fortalecer el campo de las humanidades y las ciencias de la educación a través de las publicaciones de la revista, evidencia el compromiso institucional de continuar aportando a la investigación, su divulgación y ofrecer espacios para el debate frente a los aportes de autores e investigadores, a nivel nacional e internacional.

La edición número 3, año 2 de la Revista DIALOGUS, contempla cinco ensayos científicos. Iniciamos con Lida Yanira Amaya Muñoz, Lina Marcela Buitrago Chalarca, Gisela María Laverde Agudelo quienes presentan su ensayo titulado **“DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Y MULTICULTURALIDAD: UNA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL CURRICULAR”** en el cual plantean que el recorrido histórico de los contextos educativos conlleva a establecer una articulación inicial entre los conceptos de diversidad, multiculturalismo y currículo desde las políticas públicas, instituciones educativas y finalmente a la forma de pensar de la comunidad educativa, ya que es ahí donde debe comenzar el trabajo de transformación, construcción y mejoramiento de los procesos.

“EL ROSTRO DE LA PERSONA EN LA INVESTIGACIÓN CON ESTUDIO DE CASOS” es el ensayo escrito por María del Socorro Ramírez G. y Lina María Cuartas F. quienes desde un abordaje documental analítico develan la relación existente entre la metáfora rostro y persona, con los procesos de indagación que comporta la investigación con estudio de casos. El fondo del tejido conceptual sobre el que se construyen los argumentos está dado por la necesidad de poner acento en la participación de los implicados y su rol protagónico en la obtención de una experiencia de investigación que trasciende las generalizaciones estadísticas, los análisis

cuantitativos, la predicción y la medición probabilística.

Por su parte, Freddie Duque Cano y Rubén Darío García Guzmán nos ofrecen su ensayo **“NUEVOS CAMINOS PARA LLEGAR AL CONOCIMIENTO. LA TRANSFORMACIÓN EPISTEMOLÓGICA UN RETO DEL SIGLO XXI”** y en el mismo, realizan una reflexión en torno a la investigación, pero más específicamente, sobre los diferentes enfoques epistémicos que conducen a nuevas maneras y métodos de afrontar la investigación social, más específicamente en el área educativa.

Continúa la edición con el ensayo **“MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR”** escrito por Ana Cecilia González Doria y en el cual plantea que el mundo globalizado en que se desarrolla la sociedad del siglo XXI, está caracterizado por transformaciones en los procesos sociales- económicos, culturales y político, plantea a través de Organismos Internacionales (OI) a los sistemas educativos latinoamericanos, exigencias cada vez mayores sobre la necesidad de hacer coherente el proceso educativo con dichas necesidades. En este sentido, la educación para la paz surge como una alternativa para formar a la persona integralmente, de tal manera que evidencie la interiorización de valores éticos y ciudadanos en sus relaciones interpersonales que favorezcan la convivencia pacífica, la resolución de conflictos a través del dialogo, conservación del ambiente y la cultura.

Finaliza este número con el ensayo titulado **“GRANDES DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN”** cuyo autor es el investigador Juan Carlos Arango Arango. En el escrito plantea que llegó el momento de repensar las metodologías empleadas en el proceso docente educativo y pasar del transmisionismo a pedagogías activas donde se pase un estudiante pasivo a uno que sea responsable de su propio aprendizaje y del de los demás apoyándose en las nuevas tecnologías pero sin perder de vista que no se puede descargar toda la responsabilidad en estas porque no podemos olvidar que la educación es un acto humano.

Amigos lectores, esperamos que este número sea de su agrado e interés académico.