

PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN



Magdy De las Salas Barroso
Editora de la Revista DIALOGUS
dialogus@umecit.edu.pa

La Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT) se complace en presentar la segunda edición de la revista Dialogus. El área de las ciencias de la educación y humanidades, tiene para nuestra institución un sitio especial, ya que en ella formamos a los estudiantes en el mayor nivel de estudios superiores, como lo es el doctorado. Investigar en el campo educativo siempre es oportuno y necesario. Mucho que aportar para que cada día las aulas se conviertan en escenarios de crecimiento y formación integral, de quienes son el presente y el futuro de la sociedad. En este número contamos con escritos multidisciplinares alrededor del campo educativo, que son fuente de revisión y actualización en este delicado campo del conocimiento.

La edición número 2, año 2 de la Revista DIALOGUS, correspondiente a Diciembre 2018 - Mayo 2019, contempla cinco ensayos científicos. Iniciamos con Oscar Rosero, quien nos presenta su ensayo titulado **“MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN DESDE LOS MODELOS EPISTÉMICOS”** el cual es hacer un recorrido por los principales modelos epistémicos asociados a procesos investigativos, para esto se profundiza en conceptos tendientes a identificar que es modelo, epistémico y método, para así establecer una base de desarrollo en los elementos a trabajar. Posteriormente se abordan los cada uno de los principales modelos según la clasificación realizada por Hurtado (2010), como son: Positivismo, Empirismo, Racionalismo, Materialismo histórico-dialéctico, Pragmatismo sociológico, Estructuralismo, Pragmatismo.

Seguidamente, Mauricio Castaño, en su ensayo titulado **“CALIDAD EDUCATIVA, INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN”** pretende dar una mirada crítica del hacer investigativo que es todo un ideal sin su realización en la enseñanza. Se pasa revista por la importancia y lo necesario que es investigar en el ejercicio docente, incluso se considera que uno y otro deben ir en dupla, el uno es solidario del otro, se retroalimentan. Igualmente se intenta explicar las razones que han imposibilitado para que este ideal se haya materializado.

El ensayo realizado por Bertha Rocío Cortés Gamba, Edna Lisseth Puentes Herrán y Dean Alejandro Rivera Acosta, titulado **“LA INVESTIGACIÓN COMO PARTE DE LA PRÁCTICA DOCENTE”** analiza la importancia de investigar dentro de la práctica docente, conduce a mejorar la calidad de enseñanza y del aprendizaje en cualquiera que sea el ámbito educativo. También, se resalta la investigación como un proceso riguroso, cuidadoso y sistematizado en el que se busca solucionar problemas.

Por su parte, Mercy Berrocal presenta su ensayo **“ACTIVIDAD INVESTIGATIVA Y SU ROLEN LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN DOCENTE”** en el cual hacen aportes analíticos sobre la investigación educativa como un proceso que lleva a la búsqueda de una explicación a los problemas de la realidad de la educación, análisis de datos el desarrollo de enfoques, entre otros; ayudándonos a realizar una planificación acordes a las políticas educativas nacionales.

Para finalizar esta edición presentamos el ensayo desarrollado Gerardo Salas Moncayo, titulado **“ISAIAS MELO: PILAR DE NUESTRA HISTORIA Y EJEMPLO DE NUEVAS GENERACIONES”**, en el cual se reivindica la figura del profesor Isaías Melo, quién se destacó por sus condiciones pedagógicas y didácticas para desarrollar procesos de enseñanza de la música en el municipio de El Tambo Nariño, Colombia. Para el logro de este cometido se indaga de manera heurística sobre algunos aspectos de su quehacer pedagógico - musical, recurriendo a testimonios de familiares y discípulos del maestro

Amigos lectores, esperamos que este primer número sea de su agrado y provecho intelectual. Enhorabuena!!!