

EDITORIAL

José Alberto Nieto Rojas

Universidad UMECIT, Panamá
rectoria@umecit.edu.pa

Vivimos en una época marcada por profundos cambios sociales, culturales, tecnológicos y ambientales. La llamada era contemporánea ha transformado nuestras formas de aprender, enseñar y construir conocimiento. La educación, como proceso dinámico y vital para el desarrollo de las sociedades, se enfrenta a nuevos desafíos que demandan respuestas creativas, rigurosas y comprometidas desde todos los actores del ámbito académico.

Entre los retos más urgentes podemos mencionar la inclusión educativa, la formación en competencias digitales, el acceso equitativo al conocimiento, la actualización curricular en contextos diversos y la integración de la inteligencia artificial en los procesos pedagógicos. Todos estos aspectos configuran un escenario en constante evolución, que exige que docentes, investigadores y responsables de políticas educativas trabajemos de forma articulada, con visión crítica y con un profundo sentido ético.

En este contexto, la investigación académica se convierte en un pilar esencial para comprender las complejidades del presente y proyectar soluciones innovadoras para el futuro. Cada artículo, ensayo o estudio publicado en el campo de la educación representa una oportunidad para repensar nuestras prácticas, enriquecer los marcos teóricos y contribuir al fortalecimiento de los sistemas educativos en América Latina y el mundo.

Desde la universidad que me honra dirigir, reafirmamos nuestro compromiso con la promoción del pensamiento crítico, el fomento de la investigación con impacto social y la creación de espacios de diálogo y construcción colectiva de saberes. Nuestra revista de humanidades y ciencias de la educación *DIALOGUS* es una muestra concreta de ese compromiso: un vehículo de difusión y reflexión al servicio de la comunidad educativa regional e internacional.

En ese sentido, la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT) ha asumido a lo largo de sus veinte años de historia, un rol activo en el fortalecimiento del campo educativo, especialmente desde el nivel de postgrado, donde se promueve la formación de especialistas, investigadores y líderes educativos comprometidos con la mejora de la calidad educativa en sus respectivos contextos. Esta apuesta institucional está alineada de manera estratégica con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4: Educación

de calidad, buscando garantizar una formación pertinente, inclusiva y transformadora que responda a los desafíos del presente y contribuya a cerrar brechas educativas.

Nos enorgullece que este número cuente con la valiosa participación de investigadores e investigadoras provenientes de Honduras, España, Colombia, Venezuela y Costa Rica, quienes han compartido con generosidad sus manuscritos, hallazgos y reflexiones. A cada uno de ellos, nuestro más sincero agradecimiento por enriquecer esta edición con aportes que fortalecen la calidad científica de la revista y consolidan su proyección internacional.

Estos trabajos demuestran que, a pesar de las diferencias geográficas, compartimos inquietudes comunes en torno a la mejora de los procesos educativos, la formación docente, la equidad, la innovación pedagógica y la búsqueda constante de una educación más humana, más justa y más pertinente para los tiempos que vivimos.

Reiteramos nuestra convicción de que solo a través del intercambio académico, el respeto a la diversidad de enfoques y el diálogo entre pares es posible construir un conocimiento más robusto, transformador y comprometido con el bienestar de nuestras sociedades.

Agradecemos a todos los lectores por acompañarnos en esta tarea de difundir y promover la investigación educativa. Que estas páginas sirvan como inspiración para seguir pensando la educación no solo como un campo de estudio, sino como un proyecto colectivo que nos convoca, nos desafía y nos une.