

PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN



Magdy De las Salas Barroso
Editora de la Revista DIALOGUS
dialogus@umecit.edu.pa

La Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT) se crece ante los retos que impone la sociedad del conocimiento y la necesidad de transferir los conocimientos para enriquecer cada día más el acervo científico que sirve de apoyo a investigadores y curiosos intelectuales que día a día hacen aportes en pro de la sociedad desde distintas áreas del saber.

Nos sentimos muy felices de presentar la primera edición de la revista DIALOGUS, publicación del área de educación y humanidades, que está disponible en formato electrónico e impreso. Es una evidencia del compromiso institucional de continuar fortaleciendo la investigación y generar espacios para la divulgación de los esfuerzos intelectuales a nivel nacional e internacional. Es una ventana académica que fortalece los programas de la Facultad de Humanidades y Educación de UMECIT, en especial nuestro programa de Doctorado en Ciencias de la Educación.

La edición número 1, año 1 de la Revista DIALOGUS, correspondiente a Diciembre 2017 - Mayo 2017, contempla cinco ensayos científicos. Iniciamos con **Milcíades Pinzón Rodríguez**, quien nos presenta su ensayo titulado “**Humanismo y ciencias sociales en Azuero**” el cual constituye un intento por valorar el papel del humanismo y las ciencias sociales en Panamá. El autor estima que lo acontecido en Azuero podría reflejar de alguna manera las tendencias que se experimentan en el resto de la República.

Altagracia Bravo De la Ossa, en su ensayo titulado “**La educación como eje fundamental para el desarrollo**”, concluye que es necesaria la implementación de las políticas educativas como mecanismos que apoyan directamente la adquisición, construcción y generación del conocimiento; elementos claves para el desarrollo de un país.

Seguidamente encontramos el ensayo realizado por **Guillermo León Correa Suárez**, “**Reflexiones en torno a la calidad y la pertinencia de la educación colombiana desde**

la perspectiva de le evaluación de los aprendizajes” en el cual se analiza la realidad educativa colombiana en términos de calidad y pertinencia de la educación, la tendencia a la estandarización a partir de las pruebas de estado, que responden a requerimientos impuestos desde organizaciones internacionales con motivaciones estrictamente económicas y el papel que los maestros tienen en la transformación coyuntural del modelo educativo en el actual momento de la historia del país

Por su parte, **Luis Fernando Alfonso Garzón y Rafael Jones Llanos Ayola**, quienes plantean en su ensayo **“La modernización de la educación en Colombia: retos y posibilidades”**, que es viable lograr articular esfuerzos hacia la meta de modernizar de manera efectiva la educación y lograr formar ciudadanos globales, con un enfoque multicultural, capaces de alcanzar un desarrollo sostenible del país, a través de la generación de nuevo conocimiento, investigación y desarrollo con creatividad, en búsqueda de una sociedad más justa y equitativa.

Para finalizar esta edición presentamos el ensayo desarrollado por **Magda Consuelo Pinilla Monroy**, **“Utopía-distopía: Retos para la modernización educativa”** plantea interesantes reflexiones, entre ellas que la crisis de valores, de la sociedad y la cultura, donde se da la ambivalencia aparentemente infranqueable entre la utopía y la distopía del concepto de modernización, en donde se puede pensar en una opción con el poder transformador necesario para enfrentar el miedo: la educación, lo cual requiere repensar sus objetivos, procesos y la participación de sus actores.

Amigos lectores, esperamos que este primer número sea de su agrado y provecho intelectual. ¡Enhorabuena!