

FILOSOFÍA DE LA CIENCIA E INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: UN ANÁLISIS DESDE LAS RAÍCES DEL ENTENDIMIENTO PROFUNDO

Alexaivy Torres¹

Universidad UMECIT, Panamá

antropologiaupel78@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-7856-8200>

DOI: 10.37594/dialogus.v1i14.1456

Fecha de recepción:31/07/2024

Fecha de revisión:30/08/2024

Fecha de aceptación:05/11/2024

RESUMEN

El presente artículo tiene como objetivo develar la conexión entre la filosofía de la ciencia y la investigación cualitativa, desde una revisión bibliográfica profunda que, parte desde su historia y fundamentos hasta las concepciones y aportes de teóricos actuales. El tratamiento metodológico se fundamentó desde la hermenéutica afianzada en la revisión documental, partiendo desde el arqueo de fuentes y la producción reflexiva del autor. Con respecto a los resultados, se pudo reconocer que la relación entre la investigación cualitativa y la filosofía de la ciencia es compleja pero esencial para comprender la naturaleza y el propósito de la investigación en las ciencias sociales. Además, se logró develar que, mientras que la investigación cualitativa se sumerge en la comprensión profunda de fenómenos sociales, la filosofía de la ciencia proporciona el marco teórico para evaluar la validez y la naturaleza del conocimiento generado. Con respecto a la aceptación de la subjetividad y la interpretación en la investigación cualitativa, se pudo constatar que se alinea con perspectivas constructivistas y hermenéuticas en la filosofía de la ciencia. Se puede concluir que, la relación entre la investigación cualitativa y la filosofía de la ciencia es dinámica, marcada por una interacción compleja entre la búsqueda de comprensión profunda y la necesidad de rigor científico. Se hace importante resaltar como producto de esta disertación que, ambas disciplinas se benefician mutuamente, desafiando y enriqueciendo la manera en que se concibe, se ejecuta y evalúa la investigación en las ciencias sociales.

Palabras clave: Filosofía de la Ciencia, Investigación Cualitativa, paradigmas.

¹ PostDoctorado en Investigación. Doctora en Ciencias de la Educación. Magister en Enseñanza de la Biología. Profesora de Biología. y Directora de Investigación en la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT), Panamá.

**PHILOSOPHY OF SCIENCE AND QUALITATIVE RESEARCH:
AN ANALYSIS FROM THE ROOTS OF DEEP UNDERSTANDING**

ABSTRACT

The objective of this article is to reveal the connection between the philosophy of science and qualitative research, from a deep bibliographical review that starts from its history and foundations to the conceptions and contributions of current theorists. The methodological treatment was based on the hermeneutics, based on the documentary review, starting from the sources survey and the reflexive production of the author. With respect to the results, it was possible to recognize that the relationship between qualitative research and philosophy of science is complex but essential to understand the nature and purpose of research in the social sciences. Furthermore, it was revealed that, while qualitative research immerses itself in the deep understanding of social phenomena, philosophy of science provides the theoretical framework for evaluating the validity and nature of the knowledge generated. With respect to the acceptance of subjectivity and interpretation in qualitative research, it was found that it is aligned with constructivist and hermeneutic perspectives in the philosophy of science. It can be concluded that the relationship between qualitative research and philosophy of science is dynamic, marked by a complex interaction between the search for deep understanding and the need for scientific rigor. It is important to highlight as a product of this dissertation that both disciplines benefit each other, challenging and enriching the way in which research in the social sciences is conceived, executed and evaluated.

Keywords: Philosophy of Science, Qualitative Research, paradigms.

INTRODUCCIÓN

La Filosofía de la ciencia, con sus cimientos en la epistemología y la metodología científica, ha sido históricamente asociada con enfoques cuantitativos y experimentales. Sin embargo, en las últimas décadas, ha surgido un diálogo enriquecedor entre esta filosofía y la investigación cualitativa, revelando conexiones que desafían las nociones convencionales de objetividad y verdad científica. La investigación cualitativa, al explorar la riqueza y complejidad de las experiencias humanas, encuentra en la filosofía de la ciencia un aliado que amplía su alcance y significado. A lo largo de este recorrido, se empleó la investigación hermenéutica afianzada en la revisión documental profunda que permitió explorar las corrientes filosóficas en las que subyacen ambas disciplinas.

Los resultados reflejan un análisis sobre cómo la filosofía de la ciencia y la investigación cualitativa dialogan y se enriquecen mutuamente, dando lugar a una comprensión más

profunda y matizada de la realidad social. Este coloquio trasciende las barreras tradicionales, desafiando paradigmas establecidos y abriendo nuevas perspectivas hacia un enfoque más integral y reflexivo en la búsqueda del conocimiento. La investigación cualitativa, como disciplina de estudio en las ciencias sociales, tiene sus cimientos profundamente arraigados en corrientes filosóficas que buscan comprender la complejidad y riqueza de la realidad social. Al penetrar en el origen filosófico de la investigación cualitativa, se puede entrever un tejido intrincado de ideas que ha dado forma a su evolución y propósito.

Es así como se puede reconocer la influencia del constructivismo, que sostiene que la realidad es socialmente construida a través de interpretaciones individuales y colectivas, hasta comprender además que, la lente fenomenológica busca capturar la esencia de las experiencias vividas. Cada corriente filosófica ha aportado elementos únicos al ethos de la investigación cualitativa.

Se hace importante resaltar el impacto de la fenomenología, una corriente filosófica clave para la investigación cualitativa, cuya indagación mantiene como fin comprender la esencia de las experiencias vividas. Este enfoque coincide con la filosofía de la ciencia al reconocer la importancia de la descripción detallada y la comprensión profunda en la construcción del conocimiento.

OBJETIVO

Esta disertación académica, tiene como objetivo develar la conexión entre la filosofía de la ciencia y la investigación cualitativa, desde una revisión bibliográfica profunda que, parte desde su historia y fundamentos hasta las concepciones y aportes de teóricos actuales.

MÉTODO

El hilado ontoepistémico desarrollado se asocia con una investigación de tipo hermeneútica, cimentada en una revisión documental. Ambas propician un conjunto de herramientas eficaces para realizar el abordaje teórico de esta disertación. Es importante mencionar que, la hermenéutica se presenta como una elección propicia para alcanzar la interpretación de los textos. Se puede aseverar que la hermenéutica se exhibe como el estudio de la comprensión y de la interpretación, específicamente en la labor de la interpretación de textos (Palmer, 1969).

Para Gadamer (1981), los aspectos esenciales en la comprensión de un contenido no vienen dado por el control, como lo aprecian los positivistas, sino a consecuencia de la

intervención del investigador en la interpretación. En la interpretación, el investigador inicia un proceso dialéctico en el que analiza la tradición del texto, para reflexionar y dialogar con el mismo, de tal forma que se puedan encontrar respuestas a las inquietudes que parten de la necesidad de explicar un fenómeno en su contexto.

La hermenéutica como técnica se apoya en la investigación documental, entendiendo que es esta la manera específica en que se recolectó la información de esta disertación. Para la revisión documental se partió del arqueo de las fuentes, su revisión, el cotejo del material que permitió cartografiar los argumentos, la interpretación del autor que, desde sus reflexiones experienciales, generó las conclusiones del discurso entretejido en este escenario académico investigativo.

Los materiales o recursos considerados fueron las producciones académicas sobre la temática, definidas por artículos científicos de revistas indexadas, documentos, libros y separatas, con estándares de confiabilidad y validez que generaron confianza para ser empleadas durante la disertación del tema.

RESULTADOS

La revisión e interpretación de la literatura aproxima a entrever a la investigación cualitativa, más allá de la mera recolección de datos; entendiéndola como un proceso en el que la filosofía desempeña un papel crucial. Los autores coinciden en que los dos enfoques filosóficos destacados en este contexto son el constructivismo y la fenomenología.

El constructivismo postula que la realidad es subjetiva y se construye socialmente. En la investigación cualitativa, esto implica reconocer que los participantes atribuyen significado a sus experiencias, y el investigador debe explorar y comprender esas construcciones. La flexibilidad metodológica se vuelve esencial, permitiendo adaptaciones a medida que se revelan nuevas perspectivas.

En palabras de Valenciano (2022):

En la investigación constructivista, el sujeto y el objeto de estudio van a interactuar de forma tal, que se influyen mutuamente; la persona que estudia y el conocimiento son inseparables. Por otra parte, se observa que la realidad es construida por el sujeto y, esta no se da en un vacío, se da en un contexto particular. Es por este motivo, que no se puede llegar a generalizaciones en forma ajena al contexto y el tiempo. (p. 161)

La fenomenología, por otro lado, se centra en la comprensión profunda de las experiencias vividas. Se puede apreciar que, la filosofía influye en la metodología al buscar capturar la esencia de los fenómenos estudiados. La atención se centra en la riqueza de la descripción y en la exploración de la realidad desde la perspectiva del participante.

Ambos enfoques comparten la idea de que la verdad es relativa y contextual, desafiando las nociones tradicionales de objetividad. La filosofía de la ciencia, inmersa en la investigación cualitativa no solo orienta la metodología, sino que también insta a los investigadores a ser reflexivos sobre sus propias interpretaciones y sesgos.

La relación entre la investigación cualitativa y la filosofía de la ciencia es compleja pero esencial para comprender la naturaleza y el propósito de la investigación en las ciencias sociales. Mientras que la investigación cualitativa se sumerge en la comprensión profunda de fenómenos sociales, la filosofía de la ciencia proporciona el marco teórico para evaluar la validez y la naturaleza del conocimiento generado.

Así, surge un nuevo modo de pensar, una nueva racionalidad científica, una nueva manera de mirar las cosas, una nueva ciencia. Esta ciencia presenta notables diferencias con el modo de pensar tradicional, clásico, convencional, lógico positivista (Berumen, 2016, p. 120).

La aceptación de la subjetividad y la interpretación en la investigación cualitativa se alinea con perspectivas constructivistas y hermenéuticas en la filosofía de la ciencia. Estas corrientes sugieren que el conocimiento es construido socialmente y que la comprensión de los fenómenos va más allá de la objetividad científica tradicional. La flexibilidad metodológica inherente a la investigación cualitativa también encuentra respaldo en la filosofía de la ciencia. La noción de paradigmas científicos cambiantes, propuesta por Thomas Kuhn, encaja bien con la adaptabilidad de los enfoques cualitativos a medida que evolucionan las comprensiones y se descubren nuevas capas de significado.

Además, la fenomenología, una corriente filosófica clave para la investigación cualitativa, busca comprender la esencia de las experiencias vividas. Este enfoque coincide con la filosofía de la ciencia al reconocer la importancia de la descripción detallada y la comprensión profunda en la construcción del conocimiento. Sin embargo, la tensión entre la subjetividad cualitativa y la objetividad científica convencional también se manifiesta. La filosofía de la ciencia, al adherirse a principios de falsabilidad y replicabilidad, puede

plantear desafíos a la legitimidad de algunos enfoques cualitativos.

La Filosofía Construccinista

La noción de paradigmas científicos cambiantes, propuesta por Thomas Kuhn, encaja bien con la adaptabilidad de los enfoques cualitativos a medida que evolucionan las comprensiones y se descubren nuevas capas de significado. La filosofía construccionista emerge como un enfoque conceptual que desafía las percepciones tradicionales de la realidad y el conocimiento. Este artículo, se sumerge en los fundamentos de la filosofía construccionista, explorando sus principios clave y su impacto en la comprensión de la verdad y la construcción del conocimiento.

Una de las influencias filosóficas más importantes del constructivismo se encuentra en el trabajo de Kant. El filósofo alemán dividió el objeto de nuestro conocimiento en nómeno y fenómeno, sugiriendo que no podemos conocer la verdadera y última naturaleza del fenómeno, sino que solo su manifestación en nuestra conciencia. Tal manifestación estará determinada por las categorías trascendentales del sujeto trascendental. En consecuencia, Kant propone que nuestra realidad es en cierto sentido una construcción mental determinada por las categorías mentales previas a la experiencia con las cuáles contamos (López, 2013, p. 10).

En el núcleo del constructivismo yace la premisa de que la realidad no es un ente objetivo y preexistente, sino más bien una construcción social. Este enfoque desafía las nociones convencionales de verdad absoluta al sugerir que las interpretaciones individuales y colectivas dan forma a la percepción de la realidad. La construcción del conocimiento, por ende, se convierte en un proceso dinámico y contextual.

El constructivismo también destaca la influencia de los contextos socioculturales en la formación de nuestras ideas y perspectivas. Reconoce que nuestras experiencias, valores y sistemas de creencias influyen en la manera en que interpretamos el mundo que nos rodea. Este reconocimiento de la subjetividad fomenta un enfoque más inclusivo al apreciar la diversidad de interpretaciones dentro de una sociedad.

La flexibilidad y la adaptabilidad son rasgos distintivos del constructivismo. En la construcción de conocimiento, se valora la apertura a nuevas ideas y la disposición a revisar y ajustar nuestras concepciones a medida que evolucionan nuestras experiencias y

comprensiones. Esta actitud contrasta con las visiones estáticas de la verdad y el conocimiento presentes en enfoques más tradicionales.

Fundamentos Filosóficos de la Fenomenología y sus divergencias o conexiones con la filosofía de la ciencia

La fenomenología, como corriente filosófica, se instituye como un enfoque característico que busca aclarar la particularidad y significado de las experiencias vividas. La fenomenología se erige sobre el concepto de epoché, propuesto por Husserl. Este acto de suspender juicios atención y preconcepciones permite una pura a la experiencia en sí misma. La reducción fenomenológica, como método, busca explorar las capas más profundas de la conciencia, liberándose de interpretaciones preestablecidas. Esta fundamentación filosófica impulsa a los fenomenólogos a sumergirse en la riqueza de la experiencia directa, capturando la esencia misma de los fenómenos estudiados.

La fenomenología es de mucha ayuda si se concibe y se dimensiona como una filosofía crítica para pensar lo que es captado a través de los sentidos en la realidad. Lo que conforma la experiencia en el mundo de la vida y en potencia puede convertirse, dadas las evidencias físicas, simbólicas o intelectuales, en conocimiento provechoso para mejorar el mundo y hacerlo habitable para todos, sin dominación, sin epistemologías tramposas y oscuras, sin jerarquías sociales emanadas de una cultura que funciona con base en el racismo, el prejuicio, la intolerancia y en ausencia del pensamiento crítico, activo, ético y solidario de sus ciudadanos. (Navarro, 2021, p. 3)

La fenomenología y la filosofía de la ciencia son dos cuerpos teóricos filosóficos que, en un primer momento, pueden apreciarse alejadas y divergentes en sus direcciones. Esto se debe a que, la fenomenología parte de la experiencia subjetiva y la percepción, mientras que, la filosofía de la ciencia examina la naturaleza del conocimiento científico y los métodos utilizados en la investigación empírica.

Sin embargo, al explorar a profundidad sus postulados teóricos, se hace evidente que estas dos áreas de estudio no solo pueden complementarse, sino también enaltecerse recíprocamente. Si se coloca la mirada en la intersubjetividad y la naturaleza social de la ciencia, la fenomenología direcciona al investigador hacia los procesos reflexivos sobre cuestiones relacionadas con la comunidad científica, por ejemplo, aquellos relacionados con la comunicación, el consenso y el cambio de paradigmas. Desde la fenomenología, se hace

posible responder a diversas incertidumbres, entre ellas, ¿Cómo se llega a un convenio dentro de la comunidad científica sobre qué teorías son aceptables y cuáles no lo son? ¿Cómo se producen los cambios en las concepciones científicas absolutas?

La Filosofía de la Investigación Cualitativa: Desde Una Perspectiva Compleja y Transdisciplinaria.

La filosofía de Edgar Morin (1990), conocida por su enfoque en la complejidad y la transdisciplinaria, ha presentado un marco teórico único que engrandece y cimienta a la investigación cualitativa, posiblemente luego de la detección de las debilidades y el alcance limitado de la Filosofía de las Ciencias, aplicada a los sistemas sociales y la necesidad de proyectar nuevos paradigmas. La complejidad, sugiere que los fenómenos sociales no pueden reducirse a explicaciones simplistas. En la investigación cualitativa, esta filosofía invita a los investigadores a trascender las limitaciones de las categorías rígidas y a abrazar la multiplicidad de perspectivas.

La transdisciplinaria, otro pilar de la filosofía de la complejidad, respalda la integración de diversas disciplinas para abordar problemas complejos. Aplicándolo al contexto de la investigación cualitativa, esto implica no solo el auxilio entre disciplinas, sino también la apertura a diversas metodologías y enfoques. La transdisciplinaria resuena con la naturaleza interdisciplinaria inherente a la investigación cualitativa, donde la comprensión completa de un fenómeno puede requerir la conjunción de enfoques provenientes de diversas disciplinas.

Además, la recursividad, un constructo que emerge desde la filosofía de la complejidad, destaca la interacción entre las partes y el todo, tiene implicaciones significativas en la investigación cualitativa. Nos recuerda que cada parte de un fenómeno está en constante relación con el conjunto, fomentando un enfoque más dinámico y relacional en la exploración de la realidad social.

Se puede apreciar entonces que, en la actualidad existen corrientes filosóficas que buscan ampliar el escenario de las ciencias, no solo vistas desde el objeto, sino, desde todas las áreas, pues cada fenómeno mantiene exigencias distintas, los paradigmas ameritan transformaciones de acuerdo a los diferentes contextos, y los enfoques establecidos, pueden conectarse, para dar respuestas a las necesidades detectadas en los procesos investigativos.

CONCLUSIONES

A través de esta exploración documental, se revelaron los fundamentos filosóficos que han permitido que la investigación cualitativa se convierta en un medio vigoroso para desentrañar la complejidad de la realidad social. Con una mirada crítica a estas raíces, se pudo comprender cómo estas corrientes han cultivado la esencia misma de la investigación cualitativa, permitiendo a los investigadores no solo recolectar datos, sino también interpretar, comprender y dar significado a las experiencias humanas en toda su diversidad y profundidad.

La relación entre la investigación cualitativa y la filosofía de la ciencia es dinámica, manifiesta por una interacción compleja entre la indagación de la comprensión profunda y la necesidad de rigor científico. Se hace necesario mencionar que en el centro de esta conexión converge la epistemología, el estudio del conocimiento y la verdad. Mientras la filosofía de la ciencia ha defendido por años la objetividad y la replicabilidad, la investigación cualitativa abraza la subjetividad y la interpretación. Sin embargo, es oportuno mencionar que, la filosofía constructivista, al proponer que el conocimiento es socialmente construido, actúa como un puente conceptual, mediando conflictos entre la diversidad de perspectivas.

Se hace importante aludir que, La investigación cualitativa, cuando se ilumina con la filosofía, revela una profundidad y riqueza única en la comprensión de la realidad social. Dos corrientes filosóficas, el constructivismo y la fenomenología, son especialmente relevantes en este contexto, dando forma a la perspectiva y la metodología de la investigación.

El constructivismo asimismo ha inducido una reconsideración sobre la percepción de la objetividad en la ciencia. Desde esta representación, la objetividad no se precisa simplemente como la capacidad de representar de manera precisa la realidad externa, sino como un ideal regulativo que direcciona la práctica científica. La objetividad científica implica ser consciente de las influencias subjetivas y sociales en la construcción del conocimiento y tomar medidas para mitigar su impacto. En pocas palabras, el constructivismo nos resuena que la ciencia no es un proceso aislado y objetivo, sino que se integra en contextos más amplios de cultura, política y poder.

Al integrar la fenomenología en la filosofía de la ciencia, se logra comprender de una manera más profunda la influencia de la experiencia y la percepción en la construcción del conocimiento científico, así como en la naturaleza social y comunicativa de la labor científica. En última instancia, esta integración permite cavilar sobre las discrepancias más amplias de la ciencia en nuestra comprensión del mundo y de nosotros mismos. La fenomenología

y la filosofía de la ciencia pueden enriquecerse mutuamente al proporcionar perspectivas complementarias sobre la naturaleza del conocimiento científico y la actividad científica.

Con respecto a la complejidad, se concluye que ofrece una perspectiva valiosa para la investigación cualitativa al desafiar las simplificaciones y alentar la comprensión de la complejidad, fomentar la transdisciplinariedad y destacar la interconexión entre las partes y el todo. Al adoptar estos principios filosóficos, la investigación cualitativa puede avanzar hacia una comprensión más rica y holística de la realidad social, en contraposición a paradigmas más clásicos y estáticos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Berumen, L. (2016). La investigación cualitativa desde la perspectiva epistemológica. Tecnociencia. Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Gadamer, H. (1981). Reason in the age of science. MIT Press.
- López, P. (2013). Realidades, construcciones y dilemas: Una revisión filosófica al construccionismo social. Cinta de moebio, (46). <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-554X2013000100002>
- Navarro, C. (2021). La fenomenología como filosofía crítica para el estudio de la realidad inmediata. Revista Humanidades. <https://doi.org/10.15517/h.v11i1.45064>
- Morin, E. (1990). Introducción al pensamiento complejo. Gedisa.
- Palmer, R. (1969). Hermeneutics: Interpretation theory in Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, and Gadamer. Northwestern University Press.
- Valenciano, G. (2022). Alcances del constructivismo como paradigma en la investigación. Estudio de Psicología UCR, 17(2). <http://orcid.org/0000-0002-8773-1935>